

UCZEŃ ZDOLNY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1980-2022

Wydawnictwa zwarte:

1. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylvia B. Rimm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 **sygn. 37 530**
2. By dziecko było geniuszem : wprowadzenie do edukacji komplementarnej / Wiesław Andrukowicz. – Kraków : Impuls, 2012 **sygn. 43 553**
3. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. – Warszawa : ORE, 2014 **sygn. 44 350**
4. Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji : rozpoznawanie i kształcenie / Danuta Czelakowska. – Kraków : Impuls, 2007 **sygn. 43 499**
5. Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka? : wspólne gry i twórcze zabawy, dzięki którym rozwinięsz jego zdolności / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Warszawa : Edgard, 2011 **sygn. 44 082**
6. Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolnościach do nauki i zaburzeniach uczenia się / Mel Levine. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2004 **sygn. 41 580**
7. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. – Warszawa : ORE, [2012] **sygn. 43 494**
8. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek, ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013 **sygn. 43 888-43 892**
9. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa, pod red. Małgorzaty Mikołajczyk. - Warszawa : ORE, 2013 **sygn. 43 743-43 746**
10. Jak rozwijać zdolności dziecka / Iwona Czaja-Chudyba. – Warszawa : WSiP, 2009 **sygn. 45 520**
11. Jak wychować zdolne dziecko / David Lewis. – Warszawa : PZWL, 1988 **sygn. 34 528, 34 529, 35 989, 36 582, 38 959, 39 313,**
12. Kariery szkolne uczniów zdolnych / Erwin Gondzik. – Warszawa : WSiP, 1976 **sygn. 11 193-11 195**

13. Kim są wybitni? : charakterystyka, identyfikacja, kształcenie / Frieda Painter. – Warszawa : WSiP, 1993 **sygn. 39 797, 39 798**
14. Kształcenie uczniów zdolnych / Tadeusz Lewowicki. – Warszawa : WSiP, 1986 **sygn. 29 830**
15. Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień / Dorota Nakoneczna. – Warszawa : WSiP, 1980 **sygn. 21 808-21 811**
16. Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym / red. Wojciech Książek. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1999 (Biblioteczka Reformy ; 15) **sygn. 2037/Br czyt.**
17. Ministerstwo Edukacji narodowej o pomocy psychologiczno-pedagogicznej / oprac. Wojciech Książek. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – S. 48-54 : Pomoc uczniom wybitnie zdolnym (Biblioteczka Reformy ; 40) **sygn. 2289/Br czyt.**
18. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? [1] / Iwona Fechner-Sędzicka. – Warszawa : ORE, 2013 **sygn. 43 961**
19. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. [2] / Teresa Dąbrowska [i in.]. - Warszawa : ORE, 2013 **sygn. 43 972-43 974**
20. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej. [3] / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014 **sygn. 44 343, 44 344**
21. O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Jadwiga Bednarek. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010 **sygn. 43 408**
22. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej Edward Sękowski. – Lublin : KUL, 2000 **sygn. 40 442**
23. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zieliński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012 **sygn. 43 686-43 689**
24. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurlat, Arkadiusz Glowacz, Maria Adamczewska, Barbara Dziecioł-Kurczoba ; współprac. Daniela Maj. Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014 **sygn. 44 356**

25. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013 **sygn. 43 747-43 749**
26. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013 **sygn. 43 753-43 757**
27. Psychologia : kluczowe koncepcje. 3, Struktura i funkcje świadomości / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 **sygn. 43 143**
28. Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. Andrzej Edward Sękowski. – Warszawa : PWN, 2013 **sygn. 44 628**
29. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. – Warszawa : ORE, 2014 **sygn. 44 341**
30. Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / Krystyna Bieluga. – Kraków : Impuls, 2009 **sygn. 43 692**
31. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012 **sygn. 43 503-43 506**
32. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013 **sygn. 43 983-43 987**
33. Rozwijanie zdolności uczenia się : wybrane konteksty i problemy / pod red. Ewy Filipiak. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2008 **sygn. 44 758**
34. Rozwijanie zdolności uczenia się : z Wygotskim i Brunerem w tle / Ewa Filipiak. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012 **sygn. 43 417**
35. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski. – Wyd. 2. – Warszawa : WSiP, 1986 **sygn. 30 231-30 233**
36. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski. - Warszawa : WSiP, 1978 **sygn. 18 343-18 344**
37. Stymulowanie zdolności twórczych dziecka : weryfikacja techniki obrazków dynamicznych / Elżbieta Płóciennik. – Łódź : Wyd. UŁ, 2010 **sygn. 44 670**

38. Trudności myślenia i rozwijanie zdolności uczniów / Włodzimierz Szewczuk. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983 **sygn. 25 986, 27 009**
39. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym” / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013 **sygn. 43762, 43 761 czyt.**
40. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. – Sopot : GWP, 2005 **sygn. 43 519**
41. Uczniowie zdolni : psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych / Irena Borzym. – Warszawa : PWN, 1979 **sygn. 18 815, 18 816**
42. Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem / Ludwik Ryszard Bandura. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1974 **sygn. 6952, 6953**
43. Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser. - Słupsk : "Dobra Literatura", 2014 **sygn. 44 396**
44. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. – Kraków : Impuls, 2005 **sygn. 41 841 czyt.**
45. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń – Nauczyciel – Edukacja / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. – Kraków : Impuls, 2005 **sygn. 41 842 czyt.**
46. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014 **sygn. 44 339, 44 340**
47. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska, Dominika Jastrzębska. – Warszawa : ORE, [2012] **sygn. 43 548**
48. Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców / Mirosława Partyka. – Warszawa : CMPPP, 1999 **sygn. 43 896**
49. Zdolności, osobowość i działalność uczniów / Maria Tyszkowa. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990 **sygn. 41 108**
50. Zdolności człowieka w ujęciu współczesnej psychologii / red. Andrzej Edward Sękowski, Waldemar Klinkosz. – Lublin : TN KUL, 2010 **sygn. 43 116**

51. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. – Kraków : Impuls, 2007 **sygn. 42 626**

Rozdziały z książek:

1. „Stań na ramionach gigantów”, czyli uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont. W: Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 3 / red. nauk. Maria Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – S. 109-127 **sygn. 42 120 czyt.**
2. Co trzeba wiedzieć o zdolnych, utalentowanych, twórczych? / Irena Koszyk. W: Edukacja i/a mózg, mózg a/i edukacja / red. Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. – Kraków |: Impuls, 2016. – S. 111-120 **sygn. 44 654**
3. Diagnoza i praca z uczniem zdolnym / Magdalena Barabas. W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – S. 27-41 **sygn. 43 303**
4. Diagnozowanie dzieci zdolnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Agnieszka Włoch, Stanisława Włoch. W: Edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka : księga jubileuszowa dedykowana Profesor Gabrieli Kapicy / red. Ewa Smak, Tatiana Kłosińska, Iwona Konopnicka. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2013. – S. 117-128 **sygn. 44 039**
5. Diagnozowanie Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć, czyli jak rozpoznawać niepowodzenia szkolne uczniów z uzdolnieniami twórczymi / Beata Dyrda. W: Nowe teorie twórczości: nowe metody pomocy w tworzeniu. – Wyd. 2 / red. Krzysztof J. Szmidt, Krzysztof T. Piotrowski. - Kraków : Impuls, 2005. – S. 99-109 **sygn. 45 547**
6. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. – Wyd. 2. - Kraków : Impuls, 2007. – S. 436-445 : Praca z uczniem zdolnym **sygn. 43 935**
7. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. – Kraków : Impuls, 2004. – S. 462-472 : Praca z uczniem zdolnym **sygn. 41 663, 42 214**
8. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na szczególne uzdolnienia – dydaktyka uczniów zdolnych, uzdolnionych i utalentowanych / Małgorzata Jabłonowska. W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk

- specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – S. 195-209 **sygn. 44 586**
9. Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. – Kraków : Impuls, 2015. – S. 253-269 : Praca z uczniem zdolnym i opóźnionym w nauce szkolnej **sygn. 44 370**
10. Dzieci szczególnie uzdolnione – badania i metody kształcenia / Joseph L. French. W: Metody pedagogiki specjalnej / red. Norris G. Haring, Richard L. Schiefelbusch. – Warszawa : PWN, 1973. – S. 449-480 **sygn. 39 950**
11. Dzieci uzdolnione matematycznie na początku nauki szkolnej / Karolina Skarbek. W: Edukacja małego dziecka. T. 9, Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji / red. Ewa Grodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Anna Gajdzica. – Kraków : Impuls, 2014. – S. 143-155 **sygn. 44 182**
12. Dzieci zdolne i uzdolnione / Alicja Baum, Joanna Łukasiewicz-Wieleba. W: Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017. - S. 206-227 **sygn. 44 614**
13. Dziecko zdolne : jak rodzina może wspierać rozwój dziecka zdolnego / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Karolina Jabłońska. W: Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 / red. Beata Szurowska. Warszawa : Difin, 2019. - S. 106-121 **sygn. 45 025**
14. Dziecko zdolne w przedszkolu : jak przedszkole może wspierać rozwój dziecka / Dominika Bardzińska. W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / red. Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2019. - S. 151-167 **sygn. 45 024**
15. Dziecko zdolne w przedszkolu : propozycja sposobu diagnozowania / Małgorzata Kwaśniewska. W: Rozwój i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym - perspektywy i problemy / red. Jolanta Karbowniczek, Anna Błasiak, Ewa Dybowska. – Kraków : WAM, 2015. – S. 49-65 **sygn. 44 430**
16. Gotowość nauczycieli do diagnozowania i zaspokajania specyficznych potrzeb dziecka zdolnego / Jadwiga Oleksy. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 16, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria - badania - praktyka w działaniach międzyedukacyjnych / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków : Impuls, 2020. – S. 95-108 **sygn. 45 462**

17. Indywidualizacja kształcenia uczniów zdolnych na poziomie ponadgimnazjalnym :
wybrane zagadnienia / Magdalena Marzec. W: Praca z uczniem o specjalnych
potrzebach edukacyjnych. T. 2. / red. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-
Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. - S. 92-102
sygn. 44 085
18. Kształcenie dzieci utalentowanych : przegląd badań dotyczących praktyki
w szkołach kanadyjskich / Małgorzata Gil. W: Edukacja małego dziecka. T. 9,
Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli
Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn ; Kraków : "Impuls", 2014. – S. 131-142
sygn. 44 182
19. Kształcenie uczniów zdolnych w szkołach w Europie / Joanna Lelek. W: Uczeń
wobec wyzwań współczesności / red. Aneta Rogalska-Marasińska, Bożena
Banasiak. – Łódź : Wyd. UŁ, 2010. – S. 251-265 **sygn. 43 459**
20. Motywowanie do nauki uczniów twórczo uzdolnionych / Beata Dyrda. W:
Psychopedagogika działań twórczych / pod red. nauk. Krzysztofa J. Szmidta
i Moniki Modrzejewskiej-Świgulskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S.119-127
sygn. 43 562
21. Możliwości rodziców w pokonywaniu przeszkód w optymalnym rozwoju
uzdolnionych dzieci / Stanislav Střelec, Lenka Frimlova. W: Transgresje
w edukacji. T. 1 / red. Wiktor Żłobicki. – Kraków : Impuls, 2014. – S. 263-274
sygn. 44 186
22. Nauczyciele a rozpoznawanie zdolności uczniów / Joanna Łukaszewicz-Wieleba,
Alicja Baum. W: Współczesna przestrzeń edukacyjna. T. 2, Geneza, przemiany,
nowe znaczenia / red. Ewa Musiał, Małgorzata Bednarska. – Kraków : Impuls,
2013. – 363-378 **sygn. 44 332**
23. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych w opinii nauczycieli / Monika Banasik.
W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. Anna
Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne
ZNP, 2013. - S. 70-81 **sygn. 44 085**
24. O mistrzach uczniów zdolnych / Małgorzata Jabłonowska, Katarzyna Korbecka.
W: Cyberprzestrzeń człowiek edukacja. T. 3, Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni /
red. Maciej Tanaś, Sylwia Agnieszka Galanciak. – Kraków : Impuls, 2018. –
S. 55-71 **sygn. 44 771**

25. Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych / Eugeniusz Piotrowski. W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / red. Władysław Dykciak. – Poznań : Wyd. Naukowe UAM, 2001. – S. 327-343 **sygn. 43 978**
26. Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych / Eugeniusz Piotrowski. W : Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / red. Władysław Dykciak. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 1998. - S. 289-303 **sygn. 40 648**
27. Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – S. 500-532 : Uczeń zdolny – uczeń ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi **sygn. 44 317**
28. Podstawy psychologii / pod red. Władysławy Pileckiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wrony. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 1998. – S. 348-376 : Uczniowie o wybitnych możliwościach rozwoju **sygn. 41 393**
29. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. – Warszawa : Difin, 2014. – S. 59-111 : Uczniowie szczególnie uzdolnieni ; s. 189-205 : Przykłady ocen opisowych uczniów zdolnych klas edukacji wczesnoszkolnej **sygn. 44 034**
30. Praca z uczniem uzdolnionym muzycznie / Krystyna Juszyńska. W: Uczeń wobec wyzwań współczesności / red. Aneta Rogalska-Marasińska, Bożena Banasiak. – Łódź : Wyd. UŁ, 2010. – S. 159-169 **sygn. 43 459**
31. Praca z uczniem zdolnym informatycznie / Zofia Słoneczna. W: Uczeń wobec wyzwań współczesności / red. Aneta Rogalska-Marasińska, Bożena Banasiak. – Łódź : Wyd. UŁ, 2010. – S. 267-274 **sygn. 43 459**
32. Praca z uczniem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej / Elżbieta Marek. W: Współczesna edukacja : wielopłaszczyznowość zadań / red. Joanna Skibska, Justyna Wojciechowska. – Kraków : Libron, 2016. – S. 237-250 **sygn. 44 646**
33. Przykłady technik kształcenia na odległość w pracy z uczniem o szczególnych zdolnościach językowych / Beata Gałań. W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. - S. 103-111 **sygn. 44 085**
34. Psychologiczne modele umysłu / Czesław S. Nosal. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990. – S. 21-136 : Zdolności intelektualne człowieka **sygn. 36 004**

35. Rola nauczyciela w rozwoju twórczej postawy dziecka / Anna Gawęł. W: Edukacja małego dziecka. T. 11, Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacji / red. Ewa Grodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Beata Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków : Impuls, 2017. - S. 103-111 **sygn. 44 588**
36. Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 64, 136 – uczeń z Syndromem Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych ; S. 124 – Wspieranie w rozwoju uczniów zdolnych **sygn. 44 546**
37. Rozpoznawanie uczniów zdolnych w kształceniu zintegrowanym / Ewa Kochanowska. W: Edukacja małego dziecka. T. 1, Teoretyczne odniesienia, tendencje i problemy / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Anna Gajdzica. – Kraków : Impuls, 2010. - S. 289-301 **sygn. 43 275**
38. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. – Warszawa : PWN, 2016. – S. 134-146 : Szczególne uzdolnienia **sygn. 45 343**
39. Specyfika pracy z uczniem zdolnym na III etapie edukacyjnym (gimnazjum) / Agnieszka Chłosta-Sikorska. W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wyd. ZNP, 2013. - S. 82-91 **sygn. 44 085**
40. Specyfika pracy z uczniem zdolnym na III etapie edukacyjnym / Agnieszka Chłosta-Sikorska. W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – S. 82-91 **sygn. 44 085**
41. Spona Z, czyli nowy sposób na Alcybiadesa : o metodach pracy z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego, historii wiedzy o społeczeństwie / Joanna Jędrzycha. W: Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wyd. AH-E, 2018. – S. 109-117 **sygn. 44 906**
42. Stosunek rodziców do uzdolnień dziecka jako specyficznego fenomenu jego edukacji / Stanislav Střelec. W: Współczesna przestrzeń edukacyjna. T. 2, Geneza, przemiany, nowe znaczenia / red. Ewa Musiał, Małgorzata Bednarska. – Kraków : Impuls, 2013. – 379-388 **sygn. 44 332**

43. Strategie usuwania barier w kształceniu uczniów zdolnych we współczesnej czeskiej szkole Jan Stava. W: Transgresje w edukacji. T. 1 / red. Wiktor Żłobicki. – Kraków : Impuls, 2014. – S. 275-291 **sygn. 44 186**
44. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych uczniów zdolnych – teoretyczne ujęcie zjawiska / Angelika Bąk. W: Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wyd. AH-E, 2018. - S. 9-33 **sygn. 44 906**
45. Szanse dzieci zdolnych w rodzinach dotkniętych ubóstwem / Marzena Możdżyńska. W: Transgresje w edukacji. T. 1 / red. Wiktor Żłobicki. – Kraków : Impuls, 2014. – S. 293-304 **sygn. 44 186**
46. Szkolny system wspierania uczniów zdolnych / Jolanta Rybska-Kłapa, Małgorzata Bem-Belzowska. W: (Kontro)wersje wielowymiarowości współczesnej edukacji / red. Wanda Jakubaszek, Danuta Topa. – Kraków : Wyd. UP, 2012. – S. 110-134 **sygn. 44 005**
47. Środowisko rodzinne młodzieży uzdolnionej plastycznie / Agnieszka Szewczyk. W: Uczeń wobec wyzwań współczesności / red. Aneta Rogalska-Marasińska, Bożena Banasiak. – Łódź : Wyd. UŁ, 2010. – S. 275-287 **sygn. 43 459**
48. Trening twórczości / Edward Nęcka, Jarosław Orzechowski, Aleksandra Słabosz, Błażej Szymura. - Gdańsk: GWP, 2012. – S. 49-106 : Zdolności **sygn. 43 581**
49. Trochę więcej o przyimku, czyli jak mówić o tradycji w języku ze zdolnymi gimnazjalistami / Aleksandra Zok-Smoła. W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. - S. 112-119 **sygn. 44 085**
50. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. – Warszawa : Difin, 2013. - S. 232-241 : Uczeń zdolny **sygn. 43 820**
51. Uczeń zdolny / Beata Dyrda. W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T. 6 / red. Ewa Różycka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2007. – S. 888-891 **sygn. 42 095 czyt.**
52. Uczeń zdolny / Maria Tyszkowa. W: Encyklopedia Pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja "Innowacja", 1993. – S. 864-867 **sygn. 36 665 czyt.**

53. Uczeń zdolny – opinie nauczycieli / Marta Kubarek. W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wyd. ZNP, 2013. - S. 61-69 **sygn. 44 085**
54. Uczeń zdolny i mniej zdolny w domu i w szkole / Kazimierz Kotlarski. W: Psychologia rozwiązywania problemów szkoły / pod red. Jolanty Mikulskiej. – Poznań : Wydawnictwo Bonami, 2001. – S.141-157 **sygn. 43 045**
55. Uczeń zdolny w edukacji wczesnoszkolnej / Aleksandra Felisiak. W: Uczeń wobec wyzwań współczesności / red. Aneta Rogalska-Marasińska, Bożena Banasiak. – Łódź : Wyd. UŁ, 2010. – S. 241-249 **sygn. 43 459**
56. Uczeń zdolny w szkole – teoria i praktyka edukacyjna / Małgorzata Drost-Rudnicka. W: Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. Joanna Skibska, Justyna Wojciechowska. – Warszawa : Wyd. Żak, 2015. – S. 101-112 **sygn. 44 454**
57. Uczeń zdolny w szkole : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka / Dominika Bardzińska. W: Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / red. Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020. – S. 108-125 **sygn. 45 351**
58. Uczeń zdolny wyzwaniem dla współczesnego nauczyciela / Anna Kowalczyk. W: Rozwój i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym - perspektywy i problemy / red. Jolanta Karbowniczek, Anna Błasiak, Ewa Dybowska. – Kraków : WAM, 2015. – W. 151-166 **sygn. 44 430**
59. Uczniowie zdolni / Krzysztof Kruszewski. W: Sztuka nauczania : czynności nauczyciela / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. – Warszawa : PWN, 1995. – S. 308-311 **sygn. 41 529**
60. Uczeń zdolny i mniej zdolny w domu i w szkole / Kazimierz Kotlarski. W: Psychologia rozwiązywania problemów szkoły / red. Jolanta Miluska. – Poznań : Bonami, 2001. – S. 141-157 **sygn. 43 045**
61. Uzdolnienia a niepełnosprawność / Joanna Ingot-Kulas. W: Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wyd. AH-E, 2018. – S. 93-107 **sygn. 44 906**
62. Uzdolnienia podmiotowym wyznacznikiem aktywności twórczej / Michał H. Chruszczewski. W: Nowe teorie twórczości: nowe metody pomocy w tworzeniu. – Wyd. 2 / red. Krzysztof J. Szmidt, Krzysztof T. Piotrowski. - Kraków : Impuls, 2005. - S. 69-81 **sygn. 45 547**

63. Uzdolnienia uczniów jako osobowościowe determinanty osiągnięć szkolnych Krzysztof Wołodkiewicz. W: Edukacja w przebiegu życia : od dzieciństwa do starości / red. nauk. Mirosław Kowalski, Agnieszka Olczak. - Kraków : Impuls, 2010. – S. 263-275 **sygn. 43 277**
64. Wspieranie uzdolnień jako oferta optymalizacji szans edukacyjnych uczniów / Wiktor Żłobicki. W: Nierówność szans edukacyjnych : przyczyny, skutki, koncepcje zmian / red. Wiktor Żłobicki, Beata Maj. – Kraków : Impuls, 2012. – S. 67-76 **sygn. 45 340**
65. Współczesna przestrzeń edukacji uczniów zdolnych / Małgorzata Jabłonowska, Justyna Wiśniewska. W: Współczesna przestrzeń edukacyjna. T. 2, Geneza, przemiany, nowe znaczenia / red. Ewa Musiał, Małgorzata Bednarska. – Kraków : Impuls, 2013. – S. 343-362 **sygn. 44 332**
66. Z zagadnień pedagogiki zdolności / Agnieszka Siewicz. W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / red. Anna Guzy, Danuta Krzyżyk. – Kielce : Wyd. Pedagogiczne ZNP, 2012. - S. 123-131 **sygn. 43 601**
67. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik. Warszawa : ORE, 2018. - S. 9 : Wspieranie zdolności i zainteresowań – podstawy prawne ; S. 21 : Uczeń zdolny ; S. 45 : Wybrane narzędzia diagnostyczne wspomagające pracę z uczniami zdolnymi **sygn. 45 043**
68. Zanim wkroczy specjalista : jak pomóc przedszkolakowi w trudnych sytuacjach. Przewodnik dla nauczycieli i rodziców. T. 2 / Agnieszka Wentrych. – Kraków : Wyd. CEBP, 2020. – S. 96-107 : Jak pracować z dzieckiem zdolnym w przedszkolu? **sygn. 45 622**
69. Zdolność, uzdolnienie / Ewa Wysocka. // W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku : suplement: A-Ż / red. Ewa Różycka. - Warszawa : "Żak", cop. 2010. – S. 626-640 **sygn. 43 120 czyt.**
70. Zdolności – uzdolnienia / Włodzimierz Szewczuk. W: Encyklopedia Pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja "Innowacja", 1993. – S. 991-996 **sygn. 36 665 czyt.**
71. Zdolności i uzdolnienia w świetle psychologii transgresyjnej / Stanisław Popek. W: Nowe teorie twórczości: nowe metody pomocy w tworzeniu. – Wyd. 2 / red. Krzysztof J. Szmidt, Krzysztof T. Piotrowski. - Kraków : Impuls, 2005. – S. 59-68 **sygn. 45 547**

72. Zdolności twórcze a satysfakcja z pracy zawodowej / Małgorzata Siekańska. W: Psychopedagogika działań twórczych / pod red. nauk. Krzysztofa J. Szmidta i Moniki Modrzejewskiej-Świgulskiej. – Kraków : Impuls, 2005. –S.139-165
sygn. 43 562

Artykuły z czasopism:

1. „Klub Omnibusa” –projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek – Kosowska // **Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 4-5, s. 20-21**
2. „Paradoks edukacyjny” - uczniowie zdolni z grupy wysokiego ryzyka / Beata Dyrda // **Chowanna.- 2012, t. 1, s. 153-164**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://journals.us.edu.pl/index.php/CHOWANNA/issue/download/923/620>
3. „Zdolne dziecko” - o rodzicielskim etykietowaniu dzieci / Joanna Łukaszewicz-Wielba // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2018, nr 6, s. 35-45**
4. „Znaczący inny” : edukacja uczniów zdolnych / Jan Papież // **Wychowawca. – 1999, nr 5, s. 20–22**
5. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik // **Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 30-31**
6. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // **Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 3, s. 14-19**
7. Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław W. Mysior // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 36-42**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://problemyopiekunczo-wychowaw.pl/api/files/download/1667541.pdf>
8. Asynchronia rozwojowa u dzieci zdolnych / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz / **Życie Szkoły. – 2022, nr 4, s. 11-14**
9. Cegiełki fizyki / Waldemar Gorzkowski // **Fizyka w Szkole. – 1996, nr 4, s. 218-223** [Rozpoznawanie talentów fizycznych wśród uczniów]
10. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // **Remedium. - 2011, nr 6, s. 9-11**
11. Charakterystyka trudności dziecka zdolnego. Cz. 2 / Monika Cegłowska // **Remedium. - 2011, nr 7/8, s. 18-20**
12. Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // **Edukacja i Dialog. – 2004, nr 2, s. 56-57**

13. Co słyhać u zdolnych? / Krzysztof Zajdel // **Edukacja i Dialog.** – 2001, nr 9/10, s. 59-61
14. Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska // **Nowa Szkoła.** – 2005, nr 9, s. 49-51
15. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych / Janusz Abramczyk // **Nowa Szkoła.** – 2003, nr 5, s. 18-22
16. Czy uczeń zdolny jest geniuszem? / Seweryn Leszczyński // **Wychowawca.** - 2014, nr 9, s. 8-9
17. Diagnoza pedagogiczna zdolności i uzdolnień uczniów / Kamila Magdalena Kosiak // **Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska.** – 2021, nr 1, s. 183-206
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://reshistorica.journals.umcs.pl/j/article/download/11887/8760>
18. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // **Psychologia w Szkole.** - 2008, nr 3, s. 101-110
19. Dla uczniów zdolnych – w Niemczech / Renata Nowicka // **Nowa Szkoła.** – 1995, nr 3, s. 45
20. Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? / Piotr Jarząbek // **Edukacja i Dialog.** – 2001, nr 1, s. 35-40
21. Doskonalenie warsztatu badawczego na tle dojrzewania naukowego / Erwin Gondzik // **Nauczyciel i Szkoła.** – 2002, nr 3-4, s.37-45
22. Dostrzegajmy zdolności / Maria Malec // **Język Polski w Gimnazjum.** – 2001/2002, nr 3, s. 97-101
23. Droga do zdolności / Aneta Rylska-Juruś // **Edukacja i Dialog.** – 2010, nr 3-4, s. 34-36
24. Drogi i możliwości samorealizacji uczniów wybitnie uzdolnionych / Leon Niebrzydowski // **Hejnał Oświatowy.** – 1994, nr 1, s. 4–12
25. Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębska // **Nowa Szkoła.** - 2011, nr 5, s. 3-6
26. Dwubiegunowe zadania szkoły / Lucyna Kowalczyk // **Edukacja i Dialog.** – 2004, nr 8, s. 22-27
27. Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska // **Szkoła Specjalna.** – 2008, nr 2, s. 100-106

28. Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych / Małgorzata Stawiak-Ososińska // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 80-85**
29. Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / Anna Dyjak // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 43-47**
30. Dzieci specjalnej nadziei / Karolina Sobczyńska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1999, nr 6, s. 23-29**
31. Dzieci uzdolnione matematycznie. Cz. 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // **Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 106-116; Cz. 2 // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 89-99**
32. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szans na rozwój / Agnieszka Łuczak // **Edukacja i Dialog.– 2007, nr 10, s. 22-23**
33. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 11-20**
34. Dzieci zdolne i twórcze - literatura / Elżbieta Trojan // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 58-60**
35. Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71**
36. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // **Meritum. - 2006, nr 1, s. 13-16**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=7>
37. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała // **Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 26-30**
38. Dziecko uzdolnione muzycznie w edukacji : specyfika kształcenia i opieki / Mirosław Kisiel // **Chowanna. – 2012, T. 2, s. 159-177**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://journals.us.edu.pl/index.php/CHOWANNA/issue/download/924/622>
39. Dziecko zdolne / Paulina Białobrzewska // **Życie Szkoły –2010, nr 2, s. 21-26**
40. Dziecko zdolne / Wanda Papugowa // **Wychowawca. – 1995, nr 12, s. 32**
41. Dziecko zdolne a dziecko pracowite / Katarzyna Barszczak // **Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 10-11**
42. Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kałuba-Korczyńska // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 57-61**

43. Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz // **Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 6, s. 20-21**
44. Edukacja dla mądrości, czyli jak rozwiązywać problemy szkolne / Elżbieta Płóciennik // **Meritum. – 2017, nr 2, s. 7-13**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=949>
45. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // **Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 51-55**
46. Edukacja zdolnego ucznia / Magdalena Dobrzańska // **Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 51-55**
47. Empatyczny świat ucznia uzdolnionego / Agnieszka Lewicka // **Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia. – 2005, Vol. 18, s. 73-79**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://dlibra.umcs.lublin.pl/dlibra/editions-content?id=24632>
48. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas // **Nowa Szkoła. – 2016, nr 2, s. 34-45**
49. Galeria talentów w bibliotece szkolnej / Małgorzata Sil // **Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 1, s. 23**
50. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // **Psychologia w Szkole. –2010, nr 2, s. 68-74**
51. Gdy z uczniem „coś” się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak // **Psychologia w Szkole. –2010, nr 1, s.98-105**
52. Głos trzeci / Andrzej Bieniak // **Nowa Szkoła. – 1997, nr 8, s. 9-13** [Uczniowie szczególnie uzdolnieni]
53. Gimnazjum twórczości / Jarosław Michalski // **Nowa Szkoła. – 2004, nr 8, s. 33-35**
54. Hodowla olimpijczyków / Andrzej Nikorycki // **Nowa Szkoła. – 1997, nr 3, s. 12-14**
55. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 23-29**
56. Inspiracje dla pracy z uczniem zdolnym / Anna Włoch // **Nowa Szkoła. – 2009, nr 6, s. 55-58**

57. Inteligencja, osobowość i osiągnięcia szkolne / Małgorzata Kossowska // **Przegląd Psychologiczny. –2000, nr 1, s.81-99**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://www.kul.pl/files/714/media/1.43.2000.art.7.pdf..pdf>
58. Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // **Nowa Szkoła. - 2008, nr 6, s. 14-18**
59. Istota pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje / Ołena Boczarowa // **Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 5-14**
60. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka? / Magdalena Żyła // **Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 28-29**
61. Jak nie pozbawić dziecka geniuszu? / Michał Misiak [i in.] // **Remedium. - 2016, nr 5, s. 7-9**
62. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 27-34**
63. Jak pielęgnować w dziecku geniusza / Anna Czerska ; rozm. Katarzyna Kuleta // **Życie Szkoły. – 2015, nr 7, s. 8-11**
64. Jak pomóc dziecku być dobrym uczniem? / Aleksandra Szczekocka-Augustyn // **Edukacja i Dialog. – 2006 , nr 6 , s. 8-12**
65. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // **Nowa Szkoła. – 2016, nr 7, s. 32-43**
66. Jak pracować ze zdolną młodzieżą w bibliotece? / Elżbieta Borysik // **Poradnik Bibliotekarza. - 2001, nr 5, s. 14**
67. Jak poznawać i rozwijać uzdolnienia uczniów. / Stanisław Rzęsikowski // **Hejnał Oświatowy. – 1994, nr 1, s. 13–16**
68. Jak rozpoznać twórcze dzieci w przedszkolu? / Jolanta Bukowska // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 5, s. 274-276**
69. Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? / Dorota Chmielewska-Łuczak // **Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 96-105**
70. Jak rozwijać zdolności i zainteresowania uczniów / Anna Magdalena Glinka // **Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 43-46; Cz. 2 // Życie Szkoły. – 2010, nr 3, s. 44-47**
71. Jak stymulować rozwój dziecka / Iwona Sikorska // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 81-87**

72. Jak stymulować zdolności „Myślenia pytającego” uczniów? / Krzysztof J. Szmidt // **Życie Szkoły. – 2004, nr 7, s. 17–22**
73. Jak uczyć zdolnych i utalentowanych uczniów / Iva Pychowa // **Języki Obce w Szkole. – 1997, nr 4, s. 295-300**
74. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot // **Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 11, s. 51-53**
75. Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego? / Małgorzata Mróz // **Wychowawca. - 2015, nr 6, s. 20-21**
76. Jak współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie edukacji chemicznej? / Danuta Jankisz, Juliusz Jankisz // **Chemia w Szkole. – 2001, nr 1, s. 8-12**
77. Jak znaleźć sens w tym, co się robi / Beata A. Igielska. // **Nowa Szkoła. – 2006, nr 2, s. 10–12**
78. Jak zostać laureatem Olimpiady Biologicznej / Magdalena Sobolewska // **Biologia w Szkole. - 2005 nr 1 s.27-30**
79. Kapitał to ludzie/ Paweł Kozłowski // **Nowa Szkoła. – 2001, nr 2,s. 42–43**
80. Każde dziecko jest zdolne / Bogusława Kulawiak // **Życie Szkoły. - 2011, nr 6, s. 29-30**
81. Każde dziecko jest zdolne / Grażyna Kozioł // **Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 130-135**
82. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // **Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 46-55** (Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych uczniów zdolnych (SNOS) - objawy, przyczyny, cechy charakterystyczne zjawiska)
83. Kim jest uczeń uzdolniony twórczo? / Krzysztof J. Niewiadomski // **Nowa Szkoła. – 1994, nr 3, s. 149-153**
84. Klasa uczniów zdolnych / Jerzy Szewczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 1995, nr 2, s. 37-39**
85. Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // **Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 11, s. 16-18dod. "Biblioteka - Centrum Informacji"**
86. Kompetencje nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi - wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych / **Beata Dyrda // Chowanna. - 2013, T. 2, s. 245-261**

[online] [Dostęp 15.06.2022] :

<https://journals.us.edu.pl/index.php/CHOWANNA/issue/download/941/655>

87. Kompetencje nauczycieli z perspektywy pedagogiki zdolności i twórczości / Teresa Giza // **Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne.** – 2006, nr 16, s. 97-117
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7m4>
88. Kreatywny, czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 1, s. 70-77
89. Kształcenie ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2005, nr 3, s. 60-64
90. Kształcenie uczniów uzdolnionych / Ewa R. Bernacka // **Remedium.** – 2002, nr 10, s. 10-11
91. Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda // **Nauczyciel i Szkoła.** - 2011, nr 1, s. 71-78
92. Kształcenie uczniów uzdolnionych przez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych / Teresa Kutajczyk // **Fizyka w Szkole.** – 1995, nr 4, s. 234-236
93. Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? O dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski // **Psychologia w Szkole.** - 2011, nr 1, s. 87-94
94. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów zdolności plastycznych oraz zainteresowania sztuką. Cz. 1 / Jolanta Haberka // **Wychowanie Techniczne w Szkole.** – 2004, nr 3, s. 40–42; Cz. 2 // **Wychowanie Techniczne w Szkole.** –2004, nr 4, s. 41–43
95. Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // **Edukacja i Dialog.** - 2008, nr 1, s. 17-20
96. Kuźnia talentów czy zaprzepaszczonych szans? / Małgorzata Sagan // **Wychowawca.** - 2011, nr 9, s. 18-21
97. Lepszy uczeń... bardziej lubiany? / Marzena Oterman // **Życie Szkoły.** – 2003, nr 6, s. 371–374
98. Marnowanie skarbów / Stanisław Turowski // **Edukacja i Dialog.** – 1999, nr 10, s. 22-23 [Uczeń zdolny]
99. Metody i techniki diagnozowania uczniów zdolnych na tle tworzonego przez nauczycieli Środowiska sprzyjającego diagnozie / Aneta Kamińska, Anna Kowalczyk // **Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce.** – 2014, nr 3, s. 207-220

[online] [Dostęp 15.06.2022] :

<https://tiny.pl/wq7mk>

100. Miejsce jednostek uzdolnionych / Renata Nowicka // **Edukacja i Dialog. - 1993, nr 2, s. 13-14**
 101. Międzynarodowe zrozumienie przez wspólną edukację / Arkadiusz Żukiewicz // **Nowa Szkoła. – 2004, nr 1, s. 29–32**
 102. Młode talenty - praca z uczniem zdolnym w bibliotece szkoły ponadpodstawowej / Elżbieta Kasprzyszak // **Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 2, s. 21-25**
 103. Młodzieżowa e-Akademia / Lidia Wasylyszyn // **Wychowawca. - 2009, nr 9, s. 26-27**
 104. Moja klasa, moja przestrzeń : twórczość w szkole / Agnieszka Strugała, Anna Wierzbicka, Anna Rademacher // **Życie Szkoły. –2010, nr 2, s.40-42**
 105. Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach 1-3 / Irena Stańczak // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 7-13**
 106. Mógłby, ale... nie może : o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska // **Życie Szkoły. – 2014, nr 5, s. 28-29**
 107. Nagrody i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukaszewicz-Wielba // **Problemy opiekuńczo-Wychowawcze 2018, nr 10, s. 25-38**
 108. Narcyz - dramat udanego dziecka / Iwona Jędrusik // **Remedium. - 2014, nr 1, s. 5-7**
 109. Nauczanie zróżnicowane / Elżbieta Trojan // **Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 5**
 110. Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny : wokół problemu (nie)kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 13-21**
 111. Nauczyciel ucznia zdolnego / Katarzyna Barszczak // **Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 24-25**
 112. Nauczycielskie atrybucje zdolności do matematyki uczniów i uczennic / Dorota Turska, Urszula Osza.// **Kwartalnik Pedagogiczny. - 2017, nr 2, s. 25-40**
- [online] [Dostęp 15.06.2022] :
- <https://kwartalnikpedagogiczny.pl/api/files/download/192592.pdf>
113. Nie ma przepisu na geniusza / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // **Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 93-99**

114. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda, Ewa Bernacka // **Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 99-108**
115. Nie zgubić talentu / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. Marta Łyskawińska // **Życie Szkoły. – 2016, nr 1, s. 4-6**
116. Nie zgubić talentu / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Marta Łyskawińska.// **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 10, s. 12-15**
117. Nieidealny uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska // **Remedium. – 2016, nr 11, s. 14-15** (Uczeń zdolny i jego problemy w sferze emocjonalnej, fizycznej i psychicznej)
118. Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // **Psychologia w Szkole. - 2008, nr 87-92**
119. Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda ; rozm. Beata Igielska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 1, s. 6-11**
120. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // **Edukacja i Dialog. – 2011, nr 5-6, s. 55-57**
121. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała.// **Edukacja i Dialog. - 2011, nr 11/12, s. 62-63**
122. O dzieciach zdolnych / Halina Winnicka // **Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 1997, nr 1, s. 15-17**
123. O indywidualnej pracy z uczniem / Anna Pławecka // **Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 5, s. 144-150**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/np1g4o/jows-5-2006.pdf
124. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // **Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 39-46**
125. O nieprzeciętnych uczniach : w jednej z teksańskich szkół / Barbara Jończyk-Konwent // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 5, s. 66-70**
126. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 21-26**
127. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 14-20**
128. O talencie, karierze, pieniądzach w roku wspierania talentów / Ewa Grodecka.// **Język Polski w Gimnazjum. - 2010/2011, nr 4, s. 89-99**
129. O zdolnościach / Iwona Adamiec // **Nowa Szkoła. – 2008, nr 1, s. 59-61**

130. O żalonym losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak to można zmienić / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska ; rozm. przepr. Beata Igielska, Paweł Polowczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2013, nr 6, s. 3-7
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://problemyopiekunczo-wychowaw.pl/api/files/download/1667540.pdf>
131. Oblicza uczniowskiej kreatywności / Maciej Karwowski // **Psychologia w Szkole.** – 2009, nr 4, s.5-15
132. Obraz samego siebie licealnej młodzieży wybitnie i przeciętnie zdolnej / Edward Ćwiok // **Psychologia Wychowawcza.** – 1996, nr 2, s. 140-147
133. Obrazy ucznia dobrego, przeciętnego i słabego w oczach przyszłych nauczycieli / Karolina Mirosz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2016, nr 10, s. 40-48.
134. Obudź w sobie mistrza techniki efektywnego nauczania dla najmłodszych : wybrane ćwiczenia dla dzieci uczestniczących w pilotażu ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Akademia IQ” / Renata Czabaj, Wiesława Wantuch // **Wychowanie na co Dzień.** –2007, nr 4/5, s. XI–XVI
135. Od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji / Taraszkiewicz Małgorzata // **Psychologia w Szkole.** – 2006, nr 4, s. 35-38
136. Od twórczego nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 2, s.11-17
137. Odyseja umysłu / Aleksandra Sommerfeld // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 2, s. 32-39
138. Olimpijczycy / Zbigniew Frydel // **Nowa Szkoła.** – 1996, nr 8, s. 19-22
139. Opis i analiza przypadku pedagogicznego : praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // **Język Polski w Liceum.** – 2005/2006, nr 2, s. 103-109
140. Pedagogiczne zagadnienia pracy z uczniem zdolnym na poziomie szkoły podstawowej / Kazimierz Ostrowski // **Wychowanie Na Co dzień.** – 2019, nr 6, s. 10-17
141. Platforma e-learningowa Moodle w kształceniu informatycznie uzdolnionych dzieci / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka, Agnieszka Samulska // **Meritum.** - 2007, nr 3, s. 28-30
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=150>

142. Płyniemy z Kaliope na Wyspy Szczęśliwe – wspieranie zdolności twórczych uczniów / Iwona Zaremba, Małgorzata Kucicka // **Meritum.** – 2006, nr 1, s. 40-41
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=15>
143. Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska // **Nauczanie Początkowe.** – 2003/2004, nr 3, s. 36-40
144. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // **Psychologia w Szkole.** - 2008, nr 2, s. 67-76
145. Pokaż swój talent: "Dzień Talentów" to atrakcyjna forma poznania pasji i zainteresowań uczniów / Grażyna Okroj // **Biblioteka w Szkole.** - 2014, nr 6, s. 22
146. Polimorficzność motywacji osób twórczych : implikacje pedagogiczne / Aneta Bartnicka-Michalska // **Kwartalnik Pedagogiczny.** - 2015, nr 3, s. 34-52
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://kwartalnikpedagogiczny.pl/api/files/download/147826.pdf>
147. Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim / Anna Kurasz // **Nowa Szkoła.** - 2006, nr 4, s. 46-48
148. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // **Nauczanie Początkowe.** - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
149. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej / Justyna Bujak // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2015, nr 10, s. 20-28
150. Pomóc dziecku zdolnemu / Marek Lewicki // **Edukacja i Dialog.** – 1994, nr 8, s. 45-46
151. Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił // **Życie Szkoły.** - 2006, nr 2, s. 44-46
152. Postawy rodziców a rozpoznawanie i rozwijanie zdolności dzieci / Janina Łukaszewicz-Wieleba, Alicja Baum // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2015, nr 4, s. 48-58
153. Postrzeganie postaw rodzicielskich przez uczniów z wysokimi osiągnięciami szkolnymi / Andrzej Sękowski, Sylwia Gwiazdowska-Stańczak // **Czasopismo Psychologiczne.** – 2017, nr 1, s. 121-135
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/tvz12>

154. Potrzeba troski o ucznia zdolnego / Urszula Raś // **Szkoła Zawodowa. -1999, nr 4, s. 28-32**
155. Potrzeby dzieci zdolnych / Katarzyna Rzepecka // **Matematyka. – 2006, nr 10, s. 54-55**
156. Potrzeby osób wymagających szczególnej pomocy i możliwości ich realizacji w bibliotece szkolnej / Renata Aleksandrowicz // **Biblioteka w Szkole. – 2004, nr 5, s. 2–5**
157. Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak // **Remedium. – 2016, nr 2, s. 24-25**
158. Poznać siebie, zrozumieć innych: uwolnić potencjał ucznia. Cz. 4 / Joanna Duchniewicz, Przemysław Duchniewicz // **Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 67-76**
159. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // **Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 18-20**
160. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 2, s. 20-27**
161. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zając // **Życie Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-49**
162. Praca z dzieckiem zdolnym / Justyna Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // **Życie Szkoły. – 2021, nr 6, s. 45-50**
163. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczyła // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 35-38**
164. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // **Nowa Szkoła. - 2009, nr 6, s. 36-41**
165. Praca z dziećmi zdolnymi / Alina Stanula // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1995, nr 2, s. 39**
166. Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórczewska // **Edukacja i Dialog. – 2003, nr 9, s. 67-72**
167. Praca z uczniem uzdolnionym / Danuta Nasalska, Danuta Jankowska // **Meritum. - 2009, nr 3, s. 78-81**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/numery/downloadnum?id=13>
168. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // **Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 27-30**

169. Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj // **Geografia w Szkole.** - 2009, nr 2, s. 48-51
170. Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak // **Wychowawca.** - 2006, nr 1, s. 14-15
171. Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Słyk // **Życie Szkoły.** – 2000, nr 4, s. 206-208
172. Praca z uczniem zdolnym i zainteresowanym fizyką / Michał Uberman // **Fizyka w szkole.** – 1989, nr 2, s. 111-113
173. Praca z uczniem zdolnym w „Kole Miłośników Poezji” (program autorski) / Beata Prościak // **Język Polski w Liceum.** - 2004/2005, nr 3, s. 98-107
174. Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski, Beata Łubianka // **Przegląd Psychologiczny.** –2009, nr 4, s.409-432
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
https://www.kul.pl/files/714/nowy_folder/4.52.2009_art.3.pdf
175. Problemy diagnozowania zdolności i uzdolnień kreatywnych dzieci we wczesnym dzieciństwie / Janina Uszyńska-Jarmoc // **Edukacja.** – 2000, nr 4, s. 83-91
176. Problemy diagnozowania zdolności u dzieci / Teresa Giza // **Nauczanie Początkowe.** – 2002/2003, z. 4, s. 18-22
177. Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek // **Psychologia w Szkole.** - 2010, nr 2, s. 101-108.
178. Profil zdolności poznawczych osoby uzdolnionej językowo : studium przypadku / Adrianna Biedroń, Anna Szczepaniak // **Edukacja.** – 2008, nr 4, s. 40–49
179. Program dla uzdolnionych w USA / John F. Feldhusen // **Edukacja i Dialog.** – 1994, nr 2, s. 53-54
180. Program i przykłady pracy z uczniem zdolnym / Krystyna Sikora // **Nauczanie Początkowe.** – 1995/96, nr 6, s. 30-47
181. Program pracy z uczniem zdolnym na zajęciach koła bibliologicznego / Agnieszka Staniak // **Biblioteka w Szkole.** - 2018, nr 7-8, s. 24-27 dod. "Biblioteka - Centrum Informacji"
182. Projekt edukacyjny „Polacy nieprzeciętni” jako jedna z form kształcenia zdolnej młodzieży / Anna M. Kola // **Wychowanie Na Co Dzień.** - 2018, nr 4, s. 27-32
183. Promować rozwój czy dręczyć twórczością? / Aleksander Nalaskowski // **Meritum.** - 2008, nr 3, s. 16-20

[online] [Dostęp 15.06.2022] :

<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=218>

184. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // **Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 3, s. 3-8**
 185. Przekonania o własnym talencie a sukcesy edukacyjne nastolatków / Adam Jagiełło-Rusiłowski // **Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 26-32**
 186. Przewyciężanie patologii w kształceniu uczniów zdolnych / Erwin Gondzik // **Nauczyciel i Szkoła. – 2001, nr 3/4, s. 133-137**
 187. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel // **Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 5-16**
 188. Przyspieszone kształcenie w Baltimore / Renata Nowicka // **Edukacja i Dialog. – 1994, nr 2, s. 55-56**
 189. Radość z nauki. O odkrywaniu własnych możliwości przez uczniów w toku twórczej edukacji / Agnieszka Olczak // **Edukacja. - 2011, nr 1, s. 125-130**
 190. Realizowanie zadań dotyczących kształcenia i opieki nad uczniami zdolnymi przez nauczycieli i pedagogów / Teresa Giza, Jolanta Massalska // **Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne. – 2010, nr 19, s. 249-261**
- [online] [Dostęp 15.06.2022] :
- <https://tiny.pl/wq7m6>
191. Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka // **Remedium. - 2002, nr 3, s. 10-12**
 192. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Żuchelkowska // **Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 6, s. 3-8**
 193. Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym / (innowacja pedagogiczna) / Beata Rechnio-Kołodziej // **Remedium. - 2010, nr 7/8, s. 30-33**
 194. Rozwijanie zdolności do nauki języków obcych na lekcjach języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych // **Meritum. - 2010, nr 1, s. 43-47**
- [online] [Dostęp 15.06.2022] :
- <http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=393>
195. Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 1, Rozwój wrażliwości słuchowej / Ewa Hoffman-Lipska // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 3, s. 12-19**

196. Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 2, Rozwój umiejętności muzycznych / Ewa Hoffman-Lipska // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 4, s. 24-31**
197. Rozwijanie zdolności ogólnych i zainteresowań uczniów klas początkowych / Alicja Górecka // **Nauczanie Początkowe. –2000/2001, nr 1, s. 69-84**
198. Rozwijanie zdolności wychowanków w bursie / Maria Łasocha // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 26-28**
199. Rozwój dziecka zdolnego : (studium przypadku) / Eugeniusz Szymik, Katarzyna Kuźnik // **Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 3/4, s. 61-65**
200. Rozwój talentów wychowanków metodą tutoringów / Agnieszka Rowicka.// **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 4, s. 28-40**
201. Rozwój uzdolnień / Ryszarda E. Bernacka // **Remedium. – 2002, nr 1, s. 10-11**
202. Rozwój zdolności przez zabawę / Grzegorz Małgorzata // **Edukacja i Dialog. - 2004, nr 10, s. 39-42**
203. Rzeczywistość szkolna twórczego ucznia / Elżbieta Misiorna // **Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s.5-10**
204. Selekcjonować czy nie ? / Ewa Mazierska // **Nowa Szkoła. – 1997, nr 2, s. 36-38**
205. Sito gubi diamenty / Karolina Sobczyńska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 4, s. 37-42**
206. Skąd się biorą zdolne dzieci? / Beata Kuczyńska // **Edukacja i Dialog. - 2002, nr 5, s. 38-39**
207. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // **Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s.48-58**
208. Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne / Anna I. Brzezińska, Sławomir Jabłoński, Beata Ziółkowska.// **Edukacja. - 2014, nr 2, s. 37-52**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7mz>
209. Specyfika i przyczyny Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych uczniów w świetle literatury pedagogiczno-psychologicznej / Beata Dyrda // **Chowanna. – 1999, nr 1-2, s. 24-40**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7m3>

210. Społeczne warunki aktualizacji i rozwoju uzdolnień u dzieci i młodzieży / Iwona Pufal-Struzik // **Edukacja. - 1997, nr 4, s. 32–40**
211. Spotkania młodych talentów / Paweł Pińczuk // **Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 1, s. 26-27**
212. Sprawność, uzdolnienia ruchowe, talent... / Adam Królak // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2007, nr 1, dod. s. 2–13**
213. Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz // **Matematyka. – 2005, nr 1, s. 19-25**
214. Stosunek nauczycieli do edukacji uczniów zdolnych / Teresa Giza // **Studia Paedagogica Ignatiana. - 2020, nr 4, s. 135–155**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://apcz.umk.pl/SPI/article/view/SPI.2020.4.006/27360>
215. Stymulowanie rozwoju dzieci uzdolnionych / Leon Niebrzydowski // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1994, nr 9, s. 20-22**
216. Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach 1-3 : (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 101-104**
217. Stymulowanie zdolności plastycznych młodzieży / Joanna Kawalec // **Edukacja i Dialog. – 2001, nr 1, s. 44-49**
218. Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów/ Grażyna Miedzińska // **Języki Obce w Szkole. –2002, nr 1, s. 26–29**
219. Sukces edukacyjny ucznia : bibliografia w wyborze / Elżbieta Trojan // **Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 57-62**
220. Sukces ucznia zależy od ciebie / Kazimierz Kotlarski // **Życie Szkoły. - 2009, nr 1, s. 79-89**
221. Sukces ucznia zależy od ciebie / Kazimierz Kotlarski // **Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 99-108**
222. Supernauczanie i geniusze / Wiesław Andrukowicz // **Edukacja i Dialog. - 1998 nr 9, s. 7–13**
223. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych – stare czy nowe zjawisko pedagogiczne? / Dorota Ekiert-Grabowska // **Życie Szkoły. – 1994, nr 3, s. 131-136**
224. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych : czym jest i jak mu przeciwdziałać? / Małgorzata Łoskot // **Życie Szkoły. – 2022, nr 1, s. 18-21**

225. Sytuacja dzieci uzdolnionych w grupie przedszkolnej / Teresa Giza // **Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 28-31**
226. Szansa dla zdolnych / Renata Filipowicz // **Życie Szkoły. – 2001, nr 5, s. 314–316**
227. Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // **Edukacja i Dialog. – 2001, nr 9, s. 61-65**
228. Szczególne uzdolnienia – zarys problematyki / Maria Witkoś // **Życie Szkoły. – 2001, nr 6, s. 329-332**
229. Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka // **Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 5, s. 49-50**
230. Szkoła demokratyczna ceni zdolności / Marzena Żylińska // **Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 13-20**
231. Szkoła gubi diamenty / Janina Uszyńska-Jarmoc // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 61-69**
232. Szkoła jako środowisko rozwoju zdolności i uzdolnień uczniów – w stronę pedagogiki twórczości / Dagna Czerwonka // **21st Century Pedagogy. – 2018, nr 2, s. 34-40**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7gm>
233. Szkoła nie dla Ikarów/ Ryszarda Ewa Bernacka // **Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 81–87**
234. Szkoła wspierająca uzdolnienia - z doświadczeń projektu płockiego : budzenie śpiącego olbrzymia / Joanna Banasiak // **Meritum. - 2008, nr 3, s. 34-36**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=221>
235. Szlifowanie diamentu / Dagmara Ejdyś // **Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 56-59**
236. Sztuka kształtuje umiejętności i charakter / Kuras Bożena // **Edukacja i Dialog. – 2005, nr 5, s. 58-60**
237. Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda E. Barnacka // **Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 113-122** [indywidualny tok i program nauczania jako formy pracy z uczniem zdolnym]
238. Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // **Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 31-37** (Dot. uczniów wybitnie zdolnych)

239. Środki finansowe na pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Anna Kontkiewicz // **Biblioteka w Szkole 2011, nr 1, s. 22-25** dod. Biblioteka : szkolne centrum informacji
240. Tajemnica sukcesu : czyli jak pracować z uczniem zdolnym / Krystyna Grzybowska-Mnich // **Hejnał Oświatowy. – 2007, nr 1, s.24-26**
241. Talent - dar czy zadanie? / Sławomir Chrost // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 40-42**
242. Talenty wspierać planowo / Ryszard Radwiłowicz // **Nauczyciel i Szkoła. – 2014, nr 1, s. 193-200**
243. To kreatywność – nie wyglupy / Krzysztof T. Piotrowski // **Psychologia w Szkole, 2009, nr 3, s. 91-97**
244. Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // **Chowanna. - 2010, T. 1, s. 109-117**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://journals.us.edu.pl/index.php/CHOWANNA/issue/download/919/612>
245. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // **Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 107-115**
246. Tutoring jako alternatywna metoda pracy z uczniami zdolnymi w szkole / Aneta Baranowska // **E-mentor. - 2014, nr 5, s. 10–19**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://dx.doi.org/10.15219/em57.1136>,
https://www.e-mentor.edu.pl/pdf/57/Art_10-19_Baranowska.pdf
247. Twórca w świecie techniki / Maria Ledzińska // **Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s.28-36**
248. Twórcze fantasmagorie, czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień / Beata Rechnio-Kołodziej // **Wszystko dla Szkoły, 2009, nr 10, s. 17-20**
249. Twórczy uczeń w gimnazjum : jaki jest i jak mu pomagać w rozwoju? / Krzysztof J. Szmidt // **Trendy : uczenie się w XXI wieku. - 2010, nr 3, s. 4-15**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/publication?id=32>
250. Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar // **Nauczanie Początkowe. –2009/2010, nr 3, s.21-26**
251. Uczeń szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka // **Remedium. - 2015, nr 1, s. 8-29**

252. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // **Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 18-20**
253. Uczeń zaciekawiony światem / Ludmiła Prusko // **Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 12-13**
254. Uczeń zdolny – dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // **Edukacja i Dialog. –2004, nr 2, s. 51-55**
255. Uczeń zdolny - jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin // **Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 8-10**
256. Uczeń zdolny : jak wspierać jego rozwój i talenty? / Małgorzata Łoskot // **Życie Szkoły. – 2022, nr 1, s. 22-26**
257. Uczeń zdolny i jego potrzeby czytelnicze (klasa humanistyczna) : analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w bibliotece szkolnej / Grażyna Szpulak // **Biblioteka w Szkole. – 2002, nr 5, s. 13**
258. Uczeń zdolny i mało zdolny w koncepcjach jawnego doboru do klas / Lucyna Preuss-Kuchta // **Edukacja. – 2001, nr 4, s. 67-76**
259. Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 33-39**
260. Uczeń zdolny w bibliotece / Jolanta Kulej–Kwaśniewska // **Biblioteka w Szkole. – 2004, nr 5, s. 5**
261. Uczeń zdolny w klasach I-III / Krystyna Bieluga // **Życie Szkoły. – 1997, nr 6, s. 340-346**
262. Uczeń zdolny w perspektywie dyskursu produkcyjnego. Cz. 1, W stronę krytycznej rewizji pedagogiki zdolności. / Astrid Męczkowska-Christiansen // **Problemy Wczesnej Edukacji. – 2018, nr 4, s. 30-38**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/2715/2249>
263. Uczeń zdolny w perspektywie dyskursu produkcyjnego. Cz. 2, Świat szkoły / Astrid Męczkowska-Christiansen // **Problemy Wczesnej Edukacji. – 2019, nr 4, s. 47-57**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/4155/3476>
264. Uczeń zdolny w rzeczywistości polskiej szkoły / Agnieszka Bochniarz, Anna Grabowiec // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – 2019, z. 3, s. 255-269**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://journals.umcs.pl/lrp/article/download/8957/7307>

265. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // **Nowa Szkoła. - 2004, nr 2, s. 4-13**
266. Uczeń zdolny w szkole / Ewa Kosińska // **Wychowawca. - 1997, nr 6, s. 32-33**
267. Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // **Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 95-105**
268. Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 31-36**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://problemyopiekunczo-wychowaw.pl/api/files/download/1667541.pdf>
269. Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak // **Życie Szkoły. – 2003, nr 4, s. 202–205**
270. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // **Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 45-54**
271. Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak // **Życie Szkoły. - 2003, nr 4, s. 202-205**
272. Uczniowie zdolni / Józef Winiarski // **Wychowawca. - 1999, nr 2, s. 31**
273. Ujawnianie i rozwijanie talentów w procesie dydaktycznym / Julian Nadolski // **Szkoła Zawodowa. – 1995, nr 6, s. 2-4**
274. Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych / Zuzanna Zbróg // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 91-100**
275. Umowa na skrawku papieru / Anna Tomczyk-Churska // **Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 311-313.**
276. Uzdolnienia matematyczne maluchów : (z badań) / Lidia Jatrzębska // **Nowa Szkoła. - 2011, nr 9, s. 17-23**
277. Uzdolnienia muzyczne, zdolności i muzykalność dzieci / Maria Januszewska-Warych // **Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 3-4, s. 109-123**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7md>
278. Uzdolnienia twórcze i ich rozpoznawanie / Krystyna Bieluga // **Życie Szkoły. – 2001, nr 3, s. 136-142**
279. Uzdolnienia twórcze, ogólna sprawność umysłowa a wyniki w nauce dzieci w okresie dorastania / Bogdan Kosień // **Chowanna. - 1999, nr 1/2, s. 41–53**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :

<https://tiny.pl/wq7q9>

280. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt // **Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 22-25**
281. Wiara w rozwój czyni cuda /Kinga Lachowicz-Tabaczek // **Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 4-14**
282. Wielointeligentna edukacja dla dziecka : czas na zmiany / Aldona Kopik, Monika Zatorska // **Życie Szkoły. - 2011, nr 6, s. 5-13**
283. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach 1-3 / Lidia Pawelec // **Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 27-32**
284. Wspierać: kto, w jaki sposób i z jakim skutkiem? / Dorota Dziedziewicz // **Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 35-40**
285. Wspieramy karierę każdego ucznia / Zofia Chełstowska // **Nowa Szkoła. - 2006, nr 7, s. 61-62**
286. Wspieranie rozwoju dzieci zdolnych w rodzinie / Joanna Skoczylas // **Wychowanie Na Co Dzień. - 2017, nr 1-2, s. 7-10**
287. Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska // **Wychowawca. – 2016, nr 5, s. 16-17**
288. Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zajac // **Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 12-15**
289. Wspólne zabawy z dziećmi w wieku przedszkolnym - rozwijanie zainteresowań matematycznych / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 5, s. 46-50**
290. Współpraca nauczycieli i rodziców dzieci zdolnych – rozważania wokół idei i praktyki / Ma³gorzata Stańczak // **Niepełnosprawność. - 2019, nr 36, s. 31-42**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://www.ejournals.eu/pliki/art/16975/>
291. Wszystko w jednym, czyli Jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska // **Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 5, s. 12-14** dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 2
292. Wybitne zdolności – wyjątkowość czy codzienność? / Andrzej Sękowski // **Czasopismo Psychologiczne. – 2009, nr 2, s. 267-276**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://www.czasopismopsychologiczne.pl/files/articles/2009-15-wybitne-zdolnoci-wyjtkowo-czy-codziennie.pdf>

293. Wybitnie uzdolnieni / Włodzimierz Helman // **Nowa Szkoła. – 1996, nr 5, s. 29-31**
294. Wybitnie zdolni, czyli ludzie z deficytem / Maria Mach // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2010, nr 8, s. 7-16**
295. Wybrane aspekty funkcjonowania społecznego zdolnych uczniów o zróżnicowanych osiągnięciach szkolnych / Anna Wołpiuk-Ochocińska, Andrzej Sękowski // **Czasopismo Psychologiczne. - 2009, nr 1, s. 57-69**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7g1>
296. Wychować geniusza?! / Aleksandra Jodko, Aleksandra Salwa // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 3, s. 54-57**
297. Wychowanie dziecka uzdolnionego / Ewa R. Bernacka // **Remedium. – 2002, nr 5, s. 8-9**
298. Wystarczy nie przeszkadzać dziecku w rozwoju / Apolonia Suchora-Olech, Mariola Szczepańska // **Życie Szkoły. – 1999, nr 8, s. 570–573**
299. Wzmogućona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // **Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 37-44**
300. Z matematyką konkurować może tylko mecz, czyli jak uczą się najlepsi / Małgorzata Gasik // **Meritum. - 2014, nr 3, s. 63-64**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=761>
301. Zagospodarować talenty / Jarosław Kordziński // **Edukacja i Dialog. – 1997, nr 10, s. 34-37**
302. Zasady, tryb i organizacja indywidualnego programu lub toku nauki ucznia / Zenon Frączek // **Wychowanie Techniczne w Szkole. – 1994, nr 1, s. 38-40**
303. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s.9-13**
304. Zdolne, ale leniwe / Aleksandra Godlewska // **Życie Szkoły. - 2014, nr 2, s. 30-31**
305. Zdolni także ci mniej zdolni / Magdalena Pitala // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 53-65**
306. Zdolni zawsze potrzebni / Katarzyna Moskal // **Psychologia w Szkole. – 2014, nr 2, s. 94-95**

307. Zdolności matematyczne u dzieci - czym są i jak je rozwijać? / Irena Pufal-Struzik // **Nauczanie Początkowe. - 2004/2005, nr 4, s. 7-12**
308. Zdolności motoryczne dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Kinga Klaś-Pupar // **Remedium. - 2008, nr 11, s. 21**; Cz. 2 // **Remedium. - 2008, nr 12, s. 21**; Cz. 3 // **Remedium. - 2009, nr 2, s. 21**; Cz. 4 // **Remedium. - 2009, nr 3, s. 21**
309. Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku / Agnieszka Szplit // **Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 72-79**
310. Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 8, s. 451–454**
311. Zdolności twórcze uczniów – jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej // **Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 1, s. 13-15** (Opisy i analizy problemu edukacyjnego i wychowawczego)
312. Zdolności uczenia się uczniów kończących I i II etap edukacji / Ewa Filipiak // **Edukacja. – 2015, nr 1, s. 34-46**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://jbc.bj.uj.edu.pl/Content/409090/PDF/1-3-filipiak-zdolnosci-uczenia-sie.pdf>
313. Zdolność a uzdolnienie / Ryszarda Ewa Bernacka // **Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 5-9**
314. Zdolność i uzdolnienie / Ryszarda E. Bernacka // **Remedium. – 2001, nr 11, s. 8-9**
315. Zdolny ale leniwy / Beata Biernacka // **Edukacja i Dialog. – 2003, nr 10, s. 40-42**
316. Zdolny czyli Jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // **Meritum. - 2006, nr 1, s. 9-12**
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://archiwum.meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=6>
317. Zdolny sobie poradzi / Włodzimierz Zielicz // **Remedium. – 2001, nr 7/8, s. 16-17**
318. Zdolny uczeń / Dorota Zaworska–Nikoniuk // **Edukacja i Dialog. – 1997, nr 10, s. 38-45**

Dokumenty online:

1. Być zdolnym – wspierać zdolnych / red. Teresa Giza, Marzena Pękowsk. – Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2012
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7g2>
2. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=717>
3. Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 2005
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7t2>
4. Praca z uczniem zdolnym – teoria i praktyka / red. Teresa Giza, Iwona Pałgan. – Radom : Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, 2012
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://issuu.com/euroucustr/docs/gizapalganpracazuczniem130912>
5. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://bc.ore.edu.pl/Content/716/praca+z+uczniem+zdolnym+na+zajeciach.pdf>
6. Prawdy i mity o nauczaniu ucznia zdolnego, czyli co ułatwia, a co utrudnia pracę nauczyciela / Edyta Bugaj-Brauze, Magdalena Nadolska. W : Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków; Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego ; Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – S. 253-270
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=836>

7. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba ; współpr. Emilia Wojdyła]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://manualzz.com/doc/27152471/specjalne-potrzeby-edukacyjne-dzieci-i-m%C5%82odzie%C5%BCy.-praca>
8. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / [Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska ; współpr. Emilia Wojdyła]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res/R10Qvd82o4XsX/1611745675/1hlu2Pl0D SsmC31cFUykt20Sw2gvqom5.pdf>
9. Synektyka a zdolności twórcze. Eksperymentalne badania stymulowania rozwoju zdolności twórczych z wykorzystaniem aktywności plastycznej / Wiesława Limont. – Toruń : UMK, 1994
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://tiny.pl/wq7gv>
10. Test Uzdolnień Wielorakich (TUW) – Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji
[online] [dostęp : 15.06.2022] :
<https://www.ore.edu.pl/2015/06/test-uzdolnien-wielorakich-tuw/>
11. Uczeń zdolny w szkole / Dorota Kowalska, Urszula Strzelczyk-Raduli, Jarosław Czepczarz. W : Poznać i zrozumieć świat : innowacje w edukacji wczesnoszkolnej / pod red. nauk. Wojciecha Duczmała, Sławomira Śliwy. – Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2015. – S. 32-42
[online] [Dostęp 15.06.2022] :
<https://www.wszia.opole.pl/ebook/ORE2015.pdf>
12. Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego w rodzinie / Alicja Kozubska, Przemysław Ziółkowski. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2019
[online] [Dostęp 15.06.2022] :

https://kpbw.umk.pl/Content/229506/wspieranie_rozwoju.pdf

13. Zasoby twórcze człowieka : wprowadzenie do pedagogiki pozytywnej / pod red. nauk. Krzysztof J. Szmidt, Monika Modrzejewska-Świgulska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013

[online] [Dostęp 15.06.2022] :

<https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2016/04/Szmidt-ebook-.pdf>

Oprac. Aldona Kruk
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Filia w Nowej Hucie