

MOWA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Zagadnienia psychologiczne i biomedyczne:

1. Język a mowa : kompetencja a realizacja językowa ; Neurofizjologiczne podstawy języka ; Produkcja i percepcja mowy *W:* Psychologia ogólna T. 3, Pamięć. Uczenie się. Język. / Ida Kurcz. - Wydanie drugie. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995, S. 171-213. sygn. **41396, 37719**, wydanie z roku 1992 – **sygn. 39420, 36468**
2. Język, mowa i komunikacja u dzieci z FAS – doniesienia z badań / Katarzyna Kokot *W:* Dzieci o specjalnych potrzebacha komunikacyjnych / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Wydanie III. - Kraków : Impuls, 2015, S. 53-63 **sygn. 44388**
3. Mowa i język dzieci z zespołem Downa – czynniki zakłócające *W:* Dzieci o specjalnych potrzebacha komunikacyjnych / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Wydanie III. - Kraków : Impuls, 2015, S. 65-91 **sygn. 44388**
4. Prekursorzy języka *W:* Psychologia rozwoju człowieka / Helen Bee. - Wydanie I. - Poznań : Zys i S-ka Wydawnictwo, 2004, S. 147-151. **sygn. 41831**
5. Psychologiczne aspekty języka i mowy / Joanna Gładyszewska-Cylulko *W:* Dzieci o specjalnych potrzebacha komunikacyjnych / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Wydanie III. - Kraków : Impuls, 2015, S. 17-34. **sygn. 44388**
6. Rozwój mowy *W:* Zarys psychologii rozwoju : podręcznik dla nauczycieli / Anna Matczak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003, S. 103-126. **sygn. 41760, 41728, 43192**
7. Wczesne dzieciństwo : rozwój komunikacji i języka / Marta Białecka-Pikul *W:* Psychologia rozwoju człowieka : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Janusz Trempała. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011, S. 192-194. **sygn. 43448, 43917, czyt. 43317**
8. Wczesne dzieciństwo : rozwój mowy i komunikacji ; Średnie dzieciństwo : wiek przedszkolny : sprawności językowe i komunikacyjne *W:* Psychologia rozwoju człowieka. T. 2, Charakterystyka okresów życia człowieka / redakcja naukowa Barbara

Harwas-Napierała i Janusz Trempała. - Wydanie drugie. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2002, S. 74-75, 107-112. sygn. **40868, 41477, czyt. 42704**

9. Wpływ stanów chorobowych u noworodka na rozwój mowy / Iwona Domżańska-Popadiuk // *W: Biomedyczne podstawy logopedii.* - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, S. 62-67 **sygn. 44374**

Rozwijanie mowy:

1. Ćwiczenia rozwijające mowę i wzbogacające słownik / Jadwiga Jastrząb *W: Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych /* Elżbieta Waszkiewicz. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2002, S. 34-44. **sygn. 42066**
2. Ćwiczenia słownikowe oraz ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w klasach I-IV / Hubert Kien, Józefa Rytłowa. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1963. **sygn. 5629**
3. Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w klasach I-IV szkoły podstawowej / Józefa Rytłowa. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1973. **sygn. 6388, 6389, 6391, 6724-6727**
4. Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy / Zbigniew Tarkowski. - Wydanie I. - Warszawa : Harmonia Universalis, 2016. **sygn. 44487**
5. Kierowanie rozwojem myślenia i mowy dzieci / Maria Kwiatkowska *W: Podstawy pedagogiki przedszkolnej / pod redakcją Marii Kwiatkowskiej.* - Wydanie drugie. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988, S. 364-387 **sygn. 36593, 36594, 37045, 37046, 37363, 34116, 34117, 34583, 34584, 35458**, wydanie z roku 1985 – **28314, 28315, 31866, 31867, 36592, 27948**
6. Nasze dziecko uczy się mowy / Leon Kaczmarek. - Wyd. 5. - Lublin : Wydawnictwo Lubelskie, 1982. **sygn. 33448-51, 33662**, wydanie 4 - **sygn. 24224, 24360**
7. Odbieranie i wyrażanie mowy przez dziecko w drugim roku życia / dr Antoni Balejko. - Wydanie I. - Białystok : Wydawnictwo "Logopeda radzi", 2008. **sygn. 45449**
8. Odbieranie i wyrażanie mowy przez dziecko w trzecim roku życia / dr Antoni Balejko. - Wydanie I. - Białystok : Wydawnictwo "Logopeda radzi", 2009. **sygn. 45450**

9. Pragmatyczne aspekty wypowiedzi dziecięcych / Barbara Boniecka. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. **sygn. 39125**
10. Rola pediatry we wczesnym wykrywaniu zaburzeń rozwoju mowy / Izabela Antos // *W: Wielowymiarowość procesu rehabilitacji.* - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007, S. 129-137. **sygn. 43294**
11. Rozwijanie mowy uczniów klas niższych / Maria Bober-Pełzowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. **sygn. 25617, 25618**
12. Rozwój i kształcenie mowy *W: Metodyka nauczania początkowego* / Maria Radwiłowicz, Zofia Morawska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988, S. 66-85. **sygn. czyt. 30267, 39082, 39345, 39492, 39753**
13. Rozwój języka mówionego i pisanego uczniów w wieku 8-11 lat / Hanna Małkowska-Zegadło. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. **sygn. 26537-38**
14. Rozwój mowy dziecka w świetle teratogennego wpływu alkoholu na jego rozwój pre- i postnatalny / Halina Pawłowska-Jaroń // *W: Biomedyczne podstawy logopedii.* - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, S. 331-358 **sygn. 44374**
15. Słowo a dziecko : rozwój słownej regulacji zachowania u dzieci / W.I. Łubowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. **sygn. 25676, 31821, 31822**
16. Test do badania rozumienia mowy u dzieci i dorosłych / Elżbieta Szelağ, Aneta Szymaszek. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. **sygn. 44254**
17. Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych / Elżbieta Waszkiewicz. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2002. **sygn. 42066**
18. Zabawy rozwijające mowę dziecka / Bożena Hołyńska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo IWZZ, 1986. **sygn. 17849-17855, 41072**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Bawimy się słowami : uczymy się mówić wyraźnie / Maria Gudro-Homicka // **Wychowanie w Przedszkolu 2021, nr 8, s. 33-35**
2. Język dziecka / Hanna Olechnowicz // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 1, s. 16-19**

3. Konieczność oceny poziomu rozwoju mowy dziecka w młodszym wieku szkolnym / Wiesława Rzedzicka // **Nauczanie Początkowe 2002/2003, nr 4, s. 64-67**
4. Mowa, piękna mowa, retoryka / Dorota Dziamska // **Wychowanie w Przedszkolu 2020, nr 10, s. 31-35**
5. Nasze dziecko mówi / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 1, s. 4-9**
6. Nasze dziecko mówi : czy dzieci mają świadomość językową? / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 4, s. 204-208**
7. Nasze dziecko mówi : czy i jak możemy wpływać na rozwój mowy dziecka? / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 5, s. 270-274**
8. Nasze dziecko mówi : mowa jako narzędzie działania dziecka / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 3, s. 146-151**
9. Nasze dziecko mówi : o czynnikach wpływających na opanowanie przez dziecko znaczeń / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 10, s. 587-591**
10. Nasze dziecko mówi : o niektórych właściwościach rozmów i opowiadań dziecięcych / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 7, s. 399-403**
11. Nasze dziecko mówi : o okresach rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 2, s. 77-83**
12. Nasze dziecko mówi : o tzw. błędach językowych dzieci / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 8, s. 455-458**
13. Nasze dziecko mówi : o wychowaniu językowym w domu / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2003, nr 4, s. 204-208**
14. Nauczyciel przedszkola kontra ORM, czyli opóźniony rozwój mowy / Joanna Czapla // **Wychowanie w Przedszkolu 2019, nr 6, s. 4-8**
15. Nieprawidłowości rozwoju mowy / Anastazja Górzyńska // **Życie Szkoły 2002, nr 1, s. 22-26**
16. O roli słowa pisanego w rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta // **Wychowanie w Przedszkolu 2003, nr 2, s. 67-71**
17. Opóźniony rozwój mowy małego dziecka i dziecka w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // **Wychowanie w Przedszkolu 2017, nr 8, s. 59-64**

18. Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe / Karolina Radecka // **Wychowanie na co Dzień 2009, nr 6, s. 22-24**
19. Płodowy zespół alkoholowy - zagadnienia mowy i percepcji / Halina Pawłowska-Jaroń // **Szkoła Specjalna 2010, nr 2, s. 113-120**
20. Rozwijanie umiejętności mówienia / Elżbieta Jaszczyszyn // **Wychowanie w Przedszkolu 2008, nr 11, s. 15-17**
21. Rozwój mowy u dziecka – na co zwracać uwagę? / Malwina Wilczyńska // **Wychowanie w Przedszkolu 2020, nr 8, s. 35-38**
22. Słownik : scenariusz zajęć rozwijających mówienie, słuchanie, kształcenie języka w połączeniu z realizacją kluczowych treści programu wychowawczego / Maria Gudro-Homicka // **Wychowanie w Przedszkolu 2022, nr 2, s. 11-13**
23. Stymulacja językowego rozwoju mowy dziecka – ćwiczenia i zabawy / Katarzyna Mach, Gabriela Nowak // **Wychowanie w Przedszkolu 2000, nr 10, s. 592-595**
24. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Małgorzata Gumińska // **Życie Szkoły 2010, nr 8, s. 18-24**
25. Wpływ mowy dorosłych na rozwój mowy dziecka w wieku szkolnym / Krystyna Marczevska // **Dyrektor Szkoły 2006, nr 1, s. 43-45**
26. Wspieranie rozwoju dzieci z opóźnionym rozwojem mowy z zastosowaniem terapii integracji sensorycznej / Anna Parakiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu 2018, nr 5, s. 60-64**
27. Wspomaganie rozwoju mowy muzyką, ruchem i rytmem / Urszula Mirosz // **Wychowanie w Przedszkolu 2003, nr 7, s. 405-407**
28. Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z niepełnosprawnością złożoną z wykorzystaniem elementów metody Integracji Sensorycznej. Część I / Paulina Stobnicka-Stolarska // **Rewalidacja 2001, nr 1, s.24-38**
29. Wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy / Maja Szwanka // **Szkoła Specjalna 2004, nr 1, s. 54-58**
30. Zabawy rozwijające mowę i myślenie / Mariola Jąder // **Wychowanie w Przedszkolu 2002, nr 4, s. 219-221**

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie Filia w Nowej Hucie

Opracowanie Marzena Sula-Matuszkiewicz

31. Zestaw ćwiczeń wspomagających terapię opóźnionego rozwoju mowy / Monika Walaszek // **Wychowanie w Przedszkolu 2020, nr 8, s. 39-40**
32. Zestaw ćwiczeń wspomagających terapię opóźnionego rozwoju mowy : konspekt zajęć / Monika Walaszek // **Wychowanie w Przedszkolu 2020, nr 8, s. 41-43**