

MÓZG

Zestawienie bibliograficzne za lata 1983-2023

Książki

1. Bez ograniczeń : jak rządzi nami mózg / Jerzy Vetulani, Maria Mazurek. - Warszawa: Dom Wydawniczy PWN, 2015 **sygn. 44736**
2. Co tam się dzieje? : jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia / Lise Eliot. - [Wydanie 2]. - Poznań: Media Rodzina, 2010 **sygn. 44101**
3. Ćwiczenia duszy, rozciąganie mózgu / Jerzy Vetulani, Grzegorz Strzelczyk. - Kraków: Wydawnictwo Znak; Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2016 **sygn. 44718**
4. Edukacja i/a mózg mózg a/i edukacja / redakcja naukowa Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016 **sygn. 44654**
5. Emocje i nastrój: jak je rozumieć i kształtować / Daniel Jerzy Żyżniewski. - Warszawa: Wydawnictwo Zwierciadło, 2021 **sygn. 45372**
6. Filozofia umysłu / Adolf E. Szołtysek. - Kraków: oficyna Wydawnicza Impuls, 2018 **sygn. 45353**
7. Gdzie jest mój umysł? : podręcznik nie tylko dla studentów / Jacek Jarocki. - Wydanie pierwsze. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023 **sygn. 45937**
8. Jak się uczymy? : dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery ... jak dotąd / Stanislas Dehaene. - Wydanie II. - Kraków: Copernicus Center Press, 2022 **sygn. 45759**
9. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer. - Wyd. 1, dodr. 4. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 **sygn. 43919**
10. Jak umysł rośnie w siłę gdy mózg się starzeje / Elkhonon Goldberg. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 **sygn. 44241**
11. Kim jesteśmy - a kim moglibyśmy być : zachęta neurobiologiczna / Gerald Huther. - Słupsk: Dobra Literatura, 2015 **sygn. 44846**
12. Mechanizmy mózgowe i emocje // W: Zrozumieć emocje // Dacher Keltner, Keith Oatley, Jennifer M. Jenkins. - Wydanie II. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021, s. 199-230 **sygn. 45938**

13. Mózg / Bogusław Żernicki. - Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1983
sygn. 26007
14. Mózg a jego jaźń / Jan Trąbka. - Kraków: [nakł. Autora], 1991 **sygn. 39433**
15. Mózg a świadomość / Jan Trąbka. - Kraków ; Wrocław: Wydawnictwo Literackie, 1983
sygn. 25330
16. Mózg a zachowanie / Maria Brzyska. - Wyd. 3 zm., 4 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2012 **sygn. 45650**
17. Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek. - Kraków: Copernicus Center Press, 2016 **sygn. 44457**
18. Mózg : podręcznik użytkownika / Marco Magrini. - Łódź: Wydawnictwo JK, 2019
sygn. 45112
19. Mózg dziecka: przewodnik dla rodziców / Alvaro Bilbao. - Wrocław: Wydawnictwo Bukowy Las, 2017 **sygn. 45008**
20. Mózg i błazen : rozmowa z Jerzym Vetulanim / Marcin Rotkiewicz. - Wołowiec: Wydawnictwo Czarne, 2015 **sygn. 44732**
21. Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice / Jerzy Vetulani. - Wydawnie IV. - Kraków: Wydawnictwo Homini, 2014 **sygn. 44735**
22. Mózg wzrokowy w działaniu / David A. Milner, Melvyn A. Goodale. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 **sygn. 44248**
23. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013 **sygn. 44681**
24. Neuroedukacja: jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się: praca zbiorowa / red. Wiesław Sikorski. - Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015 **sygn. 44418**
25. Neuropsychologia kliniczna : urazy mózgu. 1, Procesy poznawcze i emocjonalne / Maria Pąchalska. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 **sygn. 44574**
26. Neuropsychologia kliniczna : urazy mózgu. 2, Procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa / Maria Pąchalska. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 **sygn. 44575**
27. Niezwykły mózg nastolatka / Bettina Hohnen, Jane Gilmour, Tara Murphy. - Wydanie I. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2023 **sygn. 45936**
28. Od neuronu do psychiki / Bogusław Żernicki. - Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1988 **sygn. 33166**
29. Płeć mózgu: o prawdziwej różnicy między mężczyzną a kobietą / Anne Moir, David Jessel. - Warszawa: Warszawskie Wydawnictwo Literackie, 2016 **sygn. 44408**

30. Płytki umysł : jak internet wpływa na nasz mózg / Nicholas G. Carr. - Gliwice: Wydawnictwo Helion, 2013 **sygn.44379**
31. Podkręć mózg! I wejdź na wyższy poziom nauczania : FitNarzędziownik nauczyciela / Katarzyna Skolimowska. - Wydanie I. - Warszawa: Difin SA, 2020 **sygn. 45084**
32. Psychoterapia sprzyjająca mózgowi / Wiesław Sikorski. - Warszawa: Difin, 2016 **sygn. 44482**
33. Różowy mózg, niebieski mózg : jak niewielkie różnice w mózgach dziewczynek i chłopców mogą stać się przepastne i co z tym zrobić / Lise Eliot. - Poznań: Media Rodzina, 2011 **sygn. 44391**
34. Rusz głową / Tony Buzan. - Wydanie 4. - Łódź: Wydawnictwo Aha!, 2014 **sygn. 44060**
35. Rusz głową / Tony Buzan. - Wyd. 1, (wznowienie). - Łódź: Wydawnictwo „Ravi”, 1999 **sygn. 40960**
36. Sen Alicji czyli Jak działa mózg / Jerzy Vetulani, Maria Mazurek, Marcin Wierzchowski. - Wznowienie 2021, dodruk. - Kraków: MANDO, 2021 **sygn.45921**
37. Sen Alicji czyli Jak działa mózg / Jerzy Vetulani, Maria Mazurek, Marcin Wierzchowski. - Wznowienie 2018, dodruk. - Kraków: MANDO, 2018 **sygn. 44737**
38. Szkoła memów : w stronę dydaktyki ewolucyjnej / Marek Kaczmarzyk. - Gliwice: Wydawnictwo Element, 2018 **sygn. 44808**
39. Szkoła neuronów : o nastolatkach, kompromisach i wychowaniu / Marek Kaczmarzyk. - Wydanie 2. - Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2018 **sygn. 44809**
40. Świadomość i mózg : odczytywanie kodu naszych myśli / Stanislas Dehaene. - Wydanie I. - Kraków: Copernicus Center Press, 2023 **sygn. 45760**
41. Trening poznawczy : czy umysł można trenować, tak jak trenuje się mięśnie? / Edward Nęcka. - Sopot: Smak Słowa, 2018 **sygn. 44858**
42. W zakamarkach mózgu / David J. Linden. - Wydanie I. - Poznań: Dom Wydawniczy REBIS, 2021 **sygn. 45617**
43. Wyloguj swój mózg : jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii / Anders Hansen. - Wydanie I. - Kraków: Wydawnictwo Znak, 2020 **sygn. 45099, 45465**
44. Zintegrowany mózg - zintegrowane dziecko : 12 rewolucyjnych strategii kształtujących umysł twojego dziecka / Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson. - Poznań: „Rebis”, 2013 **sygn. 44090**
45. Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu / red. nauk. Beata Kazek, Justyna Wojciechowska. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016 **sygn. 44715**

Czasopisma

1. Aby pamięć nam sprzyjała / Agnieszka Gąsiekiewicz // **Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 77- 86**
2. Chroniczny stres i jego wpływ na mózg i funkcjonowanie człowieka-jak temu przeciwdziałać? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Życie Szkoły. - 2020, nr 8, s. 28-31**
3. Czy płęć mózgu przesądza o potencjale rozwojowym chłopców i dziewczynek? / Marta Komorowska // **Remedium. - 2020, nr 3, s. 28-29**
4. Dlaczego priorytetem jest "Nauka o ludzkim mózgu"? / Julian Piotr Skawiński // **Nowa Szkoła. - 2005, nr 8, s. 30-32**
5. Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych, czyli Neuromity i psychomity w edukacji / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora // **Edukacja. – 2014, nr 2, s. 53-66**
6. Gimnastyka mózgu: emocje i zdrowa samokontrola / Eryk Ołtarzewski // **Życie Szkoły. - 2018, nr 4, s. 16-21**
7. Gimnastyka mózgu: metody wyciszania / Eryk Ołtarzewski // **Życie Szkoły. - 2018, nr 2, s. 13-17**
8. Gimnastyka mózgu: trening samokontroli / Eryk Ołtarzewski // **Życie Szkoły. - 2018, nr 3, s. 20-23**
9. Gimnastyka mózgu - uważne jedzenie / Margareta Olszewska // **Życie Szkoły. - 2018, nr 9, s. 26-29**
10. Gimnastyka mózgu dla nauczycieli - jak się zatrzymać i nie realizować programu? / Eryk Ołtarzewski // **Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 10-16**
11. „Gimnastyka mózgu” i doskonalenie umysłu / Krystyna Kuryła // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2001 nr 10 s. 39–42**
12. Gimnastyka mózgu: pielęgnowanie pozytywnych relacji / Eryk Ołtarzewski // **Życie Szkoły. - 2018, nr 5, s. 24-29**
13. Jak aktywizować mózg do nauki: co mogą zrobić nauczyciele, by pomóc uczniom się uczyć? / Adriana Kloskowska // **Życie Szkoły. - 2022, nr 1, s. 34-38**
14. Jak motywować uczniów w zgodzie z neurodydaktyką? / Olga Woj // **Życie Szkoły. - 2023, nr 9/10, s. 4-8**
15. Jak otwierać umysł ucznia? / Adriana Kloskowska // **Życie Szkoły. - 2022, nr 7, s. 22-26**
16. Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / Marzena Żylińska // **Życie Szkoły – 2014, nr 5, s. 4-8**

17. Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska // ***Psychologia w Szkole*** – 2014, nr 2, s. 5-12
18. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // ***Psychologia w Szkole.*** – 2012, nr 2, s. 90-99
19. Mózg zintegrowany, czyli jak uczyć się przez zmysły / Adriana Kloskowska // ***Życie Szkoły.*** - 2021, nr 4, s. 27-34
20. Nauczanie w zgodzie z naturą mózgu: jak wdrożyć metody neurodydaktyczne w klasach I-III? / Olga Woj // ***Życie Szkoły.*** - 2023, nr 7, s. 24-27
21. Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // ***Życie Szkoły.*** – 2015, nr 9, s. 22-24.
22. Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu / Bolesław Jaskuła // ***Edukacja.*** - 2010, nr 2, s. 45-50
23. Neuronauki i wychowanie / Paula Pilarska // ***Psychologia w Szkole.*** - 2015, nr 1, s. 24-31
24. Neuropedagogika - przyszłość nauczania / Krzysztof Wojewodzie // ***Psychologia w Szkole.*** - 2007, nr 2, s. 117-120
25. Pod wpływem lektury / Katarzyna Moskal // ***Psychologia w Szkole.*** - 2015, nr 3, s. 12-16
26. Skoczek nadaje znaczenie swym doświadczeniem : mózg jako źródło wzorów uczenia się / Dorota Dziamska // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2017, nr 10, s. 3-8
27. Styl przywiązania a przebieg procesów poznawczych / Anna Nowotnik // ***Remedium.*** - 2011, nr 9, s. 8-9
28. Szkoła przyszłości : rewolucja w szkole! Uwolnić potencjał umysłu! / Marzena Żylińska // ***Edukacja i Dialog.*** - 2011, nr 3/4, s. 70-71
29. Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli kilka słów o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // ***Życie Szkoły*** – 2014, nr 8, s. 8-11
30. W zgodzie z mózgiem / Dorota Świątkiewicz-Siklucka // ***Psychologia w Szkole.*** - 2012, nr 2, s. 52-53
31. Zaburzenia percepcji wzrokowej u dzieci z wczesnym uszkodzeniem mózgu : kierunki oddziaływań terapeutycznych / Ewa Zawadzka // ***Niepełnosprawność i Rehabilitacja.*** - 2017, nr 1, s. 79-96
32. Zintegrowane półkule / Aleksandra Kubala-Kulpińska // ***Życie Szkoły.*** - 2020, nr 2, s. 24-28

Strony internetowe

1. https://pbc.gda.pl/Content/86170/Mozg_1-312_internet.pdf Niezbadany mózg : możliwości i wyzwania: materiały z naukowej konferencji uczniowskiej Gdańsk, 16 listopada 2019 / Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego ; Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku.
2. <https://dziecisawazne.pl/jak-uczy-sie-mozg-i-jak-szkola-moze-wspierac-naturalne-procesy-uczenia-sie/> Jak uczy się mózg i jak szkoła może wspierać naturalne procesy uczenia się? / Magdalena Boćko – Mysiorska.
3. <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3268> Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. (link należy skopiować).
4. <http://montessori-warszawa.pl/jak-uczy-sie-ludzki-mozg/> Jak uczy się ludzki mózg? / Agnieszka Kurek-Zasacka, Centrum Edukacji Montessorii Wawer.
5. <https://cloud6.edupage.org/cloud/Neurodydaktyka%281%29.pdf?z%3A8fzCVqKsxxYE7%2FAuDhce9zEVSP25zjluZUMYgNH3jllhmvMu50pidXJFKuX6fQA> NEURODYDAKTYKA: nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Poradnik przygotowany w ramach projektu "Profesjonalny nauczyciel konstruktorem marzeń młodych Europejczyków" Projekt realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus +. (link należy skopiować).
7. <https://studiafilologiczne.ujk.edu.pl/sf/download/Urszula%20Niekra.pdf?tennumer=330> Nauczanie i uczenie się w harmonii z mózgiem / Urszula Niekra.
8. <https://www.everydayme.pl/zdrowie-i-nastroj/zdrowie-rodziny/10-sposobow-na-utrzymanie-dobrej-kondycji-mozgu> 10 sposobów na utrzymanie dobrej kondycji mózgu / artykuł zamieszczony na platformie internetowej EverydayMe.
9. <https://centrum-probalans.pl/czym-jest-neuroplastycznosc-o-niezwyklej-zdolnosci-mozgu-do-zmiany-i-rozwoju/> Czym jest neuroplastyczność? – o niezwyklej zdolności mózgu do zmiany i rozwoju / Artykuł zamieszczony na stronie Centrum Probalans.
10. <https://web.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21295-5-popularnych-neuromitow-dlaczego-wierzymy-w-bajki-o-mozgu/> 5 popularnych neuromitów. Dlaczego wierzymy w bajki o mózgu? / Ewa Pluta, Mikołaj Magnuski.
11. <https://jaksieuczyc.pl/funkcje-mozgu/> / Mózg ludzki – najważniejsze funkcje / Bartek Kłosiński.

12. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-96e801cc-f916-3d3a-8e96-ffc8afe462bb/c/pdf-01.3001.0014.1672.pdf> Mózg, umysł i edukacja – znaleźliśmy drogę, czy błądzimy po bezdrożach? / Bożena Pawlak.

13. <https://www.wbp.wroc.pl/wbp/index.php/fr/katalogi-przeklad/3816-musk> 10 książek popularnonaukowych, o tym jak działa nasz mózg / Dolnośląska Biblioteka Publiczna.

14. https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/Artykuly/neurodydaktyka/Uczyc_sie_czy_byc-nauczonym_M.Zylinska.pdf Uczyć się, czy być nauczonym? / Marzena Rzylińska / Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

15. <https://jbc.bj.uj.edu.pl/Content/409067/download/> / Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych, czyli neuromity i psychomity w edukacji / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora.

Opracowała:
Joanna Poniatowska
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Filia w Nowej Hucie