

## OCENIANIE SZKOLNE

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1975-2020

#### Wydawnictwa zwarte:

1. ABC testów osiągnięć szkolnych / red. Bolesław Niemierko. – Warszawa : WSiP, 1975  
**sygn. 17 012-17 015**
2. Diagnostyka edukacyjna / Bolesław Niemierko. - Wydanie 2 rozszerzone. - Warszawa : PWN, 2021. - S. 228-233 : Dwa rodzaje oceniania szkolnego; S. 233-235 : Skala stopni szkolnych **sygn. 45481 czyt.**
3. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. – Warszawa : PWN, 2009. - S. 171-172 : System ocen wypracowania szkolnego; S. 222-228: Dwa rodzaje oceniania szkolnego; S. 228-230 : Skala stopni szkolnych **sygn. 42 432**
4. Dydaktyka matematyki: teoria i zastosowania w matematyce szkolnej / Helena Siwek. – Warszawa: WSiP, 2005. - S. 259 – 271 : Ocena i kontrola, wyniki nauczania **sygn. 41 730**
5. Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnalek. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2005. - S. 242-267: Sprawdzanie i ocenianie wyników procesu kształcenia **sygn. 43 005**
6. Egzaminy i ocenianie szkolne / Bogusława Dorota Gołębniaak. W: Pedagogika : podręcznik akademicki. [T.] 2 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. -Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007. - S. 206-239 **sygn. 43 671**
7. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix. – Warszawa : PWN, 2014 **sygn. 43 911**
8. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018 **sygn. 45 115**
9. Kompetencje nauczyciela związane z kontrolą i oceną osiągnięć szkolnych uczniów / Anna Malec. W: Edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka : księga jubileuszowa dedykowana Profesor Gabrieli Kapicy / pod red. Ewy Smak, Tatiany Kłosińskiej i Iwony Konopnickiej. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2013. - S. 225-233 **sygn. 44 039**
10. Mierzenie jakości wybranych obszarów pracy szkoły : szkolny program wychowawczy, wewnątrzszkolny system oceniania / Małgorzata Jaśkiewicz, Zbigniew Jędras, Jadwiga Urszula Wudarska. – Toruń : Wyd. Bea-Bleja, 2001 **sygn. 2772/Br**
11. Między oceną szkolną a dydaktyką / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991 **sygn. 36 482**
12. Ministerstwo Edukacji Narodowej o ocenianiu (Biblioteczka Reformy nr 17) / oprac. Grażyna Gałka-Ziółkowska, Sławomir Ziemicki. – Warszawa : MEN, 1999 **sygn. 2036/Br czyt.**

13. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - S. 449-456 : Ocena końcowa; s.478-493 : Ocena potrzeb ucznia; s. 508-512 : Ocena kursu **sygn. 43 447**
14. Nowy słownik pedagogiczny / Wincenty Okoń. - Warszawa : Żak, 2007. – S. 283 : Ocena, Ocena szkolna **sygn. 44 208 czyt.**
15. O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – S. 113 **sygn. 43 408**
16. O! słoń przed stopniami, osłoń przed stopniami! : o szkolnym ocenianiu / Wiga Bednarkowa. – Kraków : Wyd. Edukacyjne, 2000 **sygn. 41 951**
17. Obiektywizm i sprawiedliwość – (nie)wygodne kategorie szkolnego oceniania / Grażyna Szyling. W: Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej / red. Maria Dudzikowa, Karina Knasiecka-Falbierska. – Kraków : Impuls, 2013. – S. 255-272 **sygn. 43 718**
18. Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów / Remigiusz Koc. W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. - S. 169-191 **sygn. 43 366**
19. Ocena szkolna / Ludwik Bandura. W: Encyklopedia Pedagogiczna / red. Wojciech Pomykało. – Warszawa : Fundacja Innowacja, 1993. - S. 466-470 **sygn. 36 665 czyt.**
20. Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji / Jacek Woźniak. – Sopot : GWP, 2012 **sygn. 45 552**
21. Ocenianie prac pisemnych / Maria Madejowa. W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych, 2005. – S. 155-165 **sygn. 41 813**
22. Ocenianie szkolne / Klemens Stróżyński. W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI w. T. 3 / red. Józef Marek Śnieciński. – Warszawa : Żak, 2004. – S. 733-740 **sygn. 41 671 czyt.**
23. Ocenianie szkolne : podejście teoretyczne / Elżbieta Putkiewicz. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku T. 3 / red. Józef Marek Śnieciński. - Warszawa : Żak, 2004. – S. 740-744 **sygn. 41 671 czyt.**
24. Ocenianie szkolne bez tajemnic / Bolesław Niemierko. – Warszawa : WSiP, 2002 **sygn. 44 206**
25. Ocenianie szkolne źródłem doświadczeń dziecka / Elżbieta Misiorna. W: Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki / red. Krystyna Baranowicz. – Łódź-Kraków : Impuls, 1995. – S. 321-328 **sygn. 37 745**

26. Organizacja procesu nauczania i oceniania uczniów klas integracyjnych a ich osiągnięcia edukacyjne / Małgorzata Rozenbajgier. W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków : Impuls, 2008. – S. 249-260 **sygn. 43 290, 43 486**
27. Osiągnięcia dydaktyczne z języka polskiego i matematyki uczniów klas I-III ocenianych opisowo / Elżbieta Wiewióra. W: Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki / red. Krystyna Baranowicz. – Łódź-Kraków : OW Impuls, 1995. – S. 473-481 **sygn. 37 745**
28. Osiągnięcia szkolne / Bolesław Niemierko. W: Encyklopedia pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja Innowacja, 1993. – S. 498-503 **sygn. 36 665 czyt.**
29. Pedagogika dla nauczycieli w praktyce : materiały metodyczne / Dorota Pankowska. – Kraków : Impuls, 2008. – S. 124-134: Psychopedagogiczne problemy kontroli i oceny **sygn. 42 625**
30. Plan rozwoju szkoły oraz ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania / Jolanta Łoś, Elżbieta Rodzińska, Henryk Skądanowski. – Toruń : Wyd. Bea, 2004 **sygn. 41 581**
31. Podstawy edukacji wczesnoszkolnej / Irena Adamek. - Kraków : Impuls, 2000. – S. 113-128 : Ocena szkolna **Sygn. 41 738**
32. Pomiar dydaktyczny i ewaluacja w szkole : z teorii i praktyki / Anna Kozłowska. – Częstochowa : WSP, 2002 **sygn. 41 965**
33. Pomiar sprawdzający w dydaktyce : teoria i zastosowania / Bolesław Niemiecko. – Warszawa : PWN, 1990 **sygn. 36 559**
34. Pomiar sprawdzający w kształceniu zawodowym / Franciszek Ruchała. – Warszawa : CKE, 2008 **sygn. 42 382**
35. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. – Warszawa : WSiP, 1999 **sygn. 41 583, 40 627 czyt.**
36. Problemy oceny szkolnej / Saturnin Racinowski. – Warszawa : PZWS, 1966 **sygn. 36 701-36 704**
37. Przemoc symboliczna w przedszkolu / Małgorzata Falkiewicz-Szult. - Wyd. 2 – Kraków : Impuls, 2007. – S. 99-110 : Reguły i system oceniania – akty ewaluacyjne **sygn. 45 522**
38. Psychologia uczenia się i nauczania. T. 2 / Charles Galloway. – Warszawa : PWN, 1988. – S. 217-276 : Ocena uczenia się i nauczania **sygn. 34 677, 34 679**
39. Psychologiczne aspekty oceniania osiągnięć szkolnych / Georges Noizet, Jean Paul Caverni. – Warszawa : PWN, 1988 **sygn. 40 984**
40. Rodzice dzieci w młodszym wieku szkolnym w roli (nie)wymagających odbiorców informacji o uczniowskich osiągnięciach szkolnych / Barbara Chojnacka-Synaszko. W: Edukacja

- małego dziecka : praca zbiorowa T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. - Kraków : Impuls, 2013. - S. 257-276 **sygn. 43 796**
41. Słownik pedagogiczny / Czesław Kupisiewicz, Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 128 : Osiągnięcia szkolne; S. 122 : Ocena **sygn. 43 636 czyt.**
42. Sprawdzanie i ocenianie wypracowania szkolnego / Maria Madejowa. W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / Red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Unoversitas, 2005. – S. 155-165 **sygn. 41 813**
43. Sterowanie kontrolą pedagogiczną a wyniki nauczania / Bronisława Gliwa. – Warszawa : WSiP, 1978 **sygn. 18 289-18 291**
44. Stronniczość pozycji testowych / Barbara Ciżkowicz. W: Diagnostyka edukacyjna : standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej / red. Bolesław Niemierko, Henryk Szaleniec. – Kraków : PTDE, 2004. - S. 375-385 **sygn. 41 801**
45. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. – Opole : Wyd. Nowik, 2018 **sygn. 45 586**
46. Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego / red. Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigiel. – Kraków : Wyd. PANDIT, 2001 **sygn. 40 930 czyt.**
47. Uczymy się nauczać / Richard I. Arends. – Warszawa : WSiP, 1994. – S. 212-242 : Kontrola i ocena **sygn. 40 127**
48. Wprowadzenie do nauczania / Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison. – Poznań : Zysk i S-ka, 1999. – S. 431-507 : Ocenianie **sygn. 42 409**
49. Współdziałanie nauczycieli i uczniów w tworzeniu oceny / Teresa Zając. W: Dziecko w świecie współdziałania / red. Bronisława Dymara. – Kraków : Impuls, 2001. - S. 201-213 **sygn. 41 666**
50. Zasady projektowania dydaktycznego / Robert M. Gagné, Leslie J. Briggs, Walter W. Wager. – Warszawa : WSiP, 1992. – S. 305-328 : Nauczanie jako przedmiot oceny **sygn. 36 767**
51. Znaczenie oceny opisowej dla realizacji zadań rozwojowych w klasie pierwszej / Maria Deptuła. W: Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki / red. Krystyna Baranowicz. – Łódź-Kraków : OW Impuls, 1995. – S. 383-391 **sygn. 37 745**

#### **Artykuły z czasopism:**

1. Analityczno-oceniające rady pedagogiczne w przedszkolu / Wiesława Mądrawska // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 5, s. 30-33**
2. Badanie kompetencji w edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Tkocz // **Życie Szkoły. - 2002, nr 4, s. 213-218**

3. Badanie osiągnięć szkolnych uczniów / Rafał Piwowarski // **Edukacja.** - 2005, nr 3, s. 11-28
4. Bardzo dobry brak, czyli dylematy oceniania / Małgorzata Nowak // **Nowa Szkoła.** - 2001, nr 5, s. 32-33
5. Cena oceny / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog.** - 1995, nr 10, s. 31-33
6. Co o ocenianiu myślą uczniowie klas I-III / Małgorzata Polis // **Życie Szkoły.** - 2000, nr 8, s. 496-497
7. Co w prawie piszczy? : ocena z zachowania / Irena Dzierzgowska // **Dyrektor Szkoły.** - 2006, nr 3, s. 41
8. Co wiedzieć, by oceniać / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Liceum.** - 2002/2003, nr 3, s. 58-69
9. Czy e-ocenianie może zapewnić większą rzetelność punktowania? / Henryk Szaleniec // **Edukacja.** - 2009, nr 1, s. 48-59
10. Czy nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński // **Nowa Szkoła.** - 2006, nr 3, s. 15-22
11. Czy nauczyciele umieją oceniać? / Aleksandra Janik // **Edukacja i Dialog.** - 2003, nr 10, s. 47-52
12. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2006/2007, nr 4, s. 100-104
13. Diagnostyka edukacyjna / Bolesław Niemierko // **Wychowawca.** - 2005, nr 2, s. 6-9
14. Diagnoza osiągnięć uczniów z wykorzystaniem testu zintegrowanego / Leszek Weichert // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2003/2004, nr 4, s. 94-103
15. Dialogiczny proces oceniania / Katarzyna Koziarek // **Nowa Szkoła.** - 2005, nr 6, s. 38-40
16. Dobrze i źle chwalić / Aleksandra Godlewska // **Życie Szkoły.** - 2014, nr 9, s. 23-24
17. Dydaktyka i ocenianie / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2003/2004, nr 1, s. 9-24
18. Dylematy oceniania / Stanisław Bortnowski // **Język Polski w Gimnazjum.** - 2005/2006, nr 1, s. 31-41; **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2004/2005, nr 3, s. 22-31
19. Dylematy oceniania osiągnięć szkolnych / Krzysztof Konarzewski // **Kwartalnik Pedagogiczny.** - 1999, nr 2, s. 29-50
20. Działanie punktowe / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkol.,** - 2010, nr 2, s. 40-47
21. Dziewczyna i chłopak, czyli heca na... wzorową i naganną? / Sylwia Jaskulska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2009, nr 10, s. 3-8
22. E-ocenianie to nie tylko zmiana technologii / Henryk Szaleniec // Cz. 1 - **Edukacja.** - 2010, nr 1, s. 94-103
23. E-ocenianie to nie tylko zmiana technologii. Cz. 2 / Henryk Szaleniec // **Hejnał Oświatowy.** - 2010, nr 8-9, s. 16-18

24. Ewaluacja osiągnięć szkolnych uczniów / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 1999/2000, nr 1, s. 72-76; Język Polski w Gimnazjum. -1999/2000, nr 1, s. 90-92**
25. Ewaluacja szkolnego systemu oceniania / Hanna Szypryt-Nowicka // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9-10, s. 86-91**
26. Ewaluacja w zreformowanej szkole - nowe obszary i techniki oceniania / Iwona Górka // **Wychowawca. - 2005, nr 2, s. 21-23**
27. Ewolucja pojęcia obiektywizmu oceniania osiągnięć szkolnych (i parę wskazówek praktycznych) / Bolesław Niemierko // **Język Polski w Gimnazjum. - 1999/2000, nr 1, s. 93- 99**
28. Funkcje i kryteria oceny z wychowania fizycznego w opiniach nauczycielek kształcenia zintegrowanego / Ewa Kirst // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2006, nr 11-12, s. 36- 41**
29. Funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania / Lilia Płachecka // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2001, nr 5-6, s. 33-34**
30. Horyzonty diagnostyki edukacyjnej / Bolesław Niemierko // **Edukacja. - 2006, nr 1, s. 5-25**
31. Jak oceniać efektywnie? / Małgorzata Nowak // **Nowa Szkoła. - 2003, nr 8, s. 49-52**
32. Jak oceniać grupy? / Urszula Seferyńska // **Matematyka. - 2006, nr 2, s. 74-77**
33. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 27-34**
34. Jak oceniać uczniów w edukacji początkowej? / Małgorzata Żytko // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 2, s. 13-23**
35. Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami? / Urszula Wiercioch // **Nowa Szkoła. - 2003, nr 2, s. 26-29**
36. Jak oceniać, by wspierać ucznia? / Zofia Lisiecka // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 18- 23**
37. Jak oceniam wypracowania : fragment przedmiotowego systemu oceniania z j. polskiego w gimnazjum / Renata Jakubiak // **Język Polski w Gimnazjum. - 2001/2002, nr 1, s. 82-86**
38. Jak oceniamy naszych uczniów / Iwona Osiecka, Jolanta Potapowicz // **Matematyka. - 2003, nr 4, s. 211-212**
39. Jak stworzyć przedmiotowy system oceniania i zaprojektować jego ewaluację? / Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska // **Język Polski w Gimnazjum. - 2000/2001, nr 2, s. 65- 77**
40. Jak stworzyć przedmiotowy system oceniania i zaprojektować jego ewaluację / Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska // **Język Polski w Szkole IV-VI. -2000/2001, nr 1, s. 66- 78**
41. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski // **Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 34-36**

42. Jakość kształcenia – dylematy teorii i praktyki oceniania / Andrzej Bogaj // **Edukacja**. - 1996, nr 4, s. 5-20
43. Jeszcze o ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym / Mariola Mikołajczak // **Nowa Szkoła**. - 2001, nr 8, s. 58-60
44. Kompetencje nauczyciela a ocenianie / Danuta Moroz // **Edukacja i Dialog**. - 2001, nr 5, s. 51-53
45. Komu potrzebne jest ocenianie w szkole? / Dorota Klus-Stańska // **Edukacja i Dialog**. - 2006, nr 5, s. 11-14
46. Komunikacja w procesie oceniania / Klemens Stróżyński // **Wychowawca**. - 2007, nr 5, s. 5-6
47. Konieczność oceny poziomu rozwoju mowy dziecka w młodszym wieku szkolnym / Wiesława Rzedziecka // **Nauczanie Początkowe**. - 2002/2003, nr 4, s. 64-67
48. Kontekst oceniania / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 1999/2000, nr 1, s. 77-84
49. Kontrakt, czyli umowa na piśmie / Irena Iwanicka // **Nowa Szkoła**. - 2000, nr 6, s. 35-37
50. Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami / Teodora Boryca, Anna Wiertel-Kitlińska // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 2004/2005, nr 1, s. 54-61
51. Kontrola i ocena umiejętności czytania u uczniów klas I-III / Wanda Grelowska // **Nauczanie Początkowe**. - 2002/2003, nr 4, s. 36-40
52. Kontrola wyników nauczania a motywowanie uczniów / Monika Czajkowska // **Matematyka**. - 2000, nr 2, s. 102-106
53. Kontrola wypracowań i narzędzia oceniania / Marta Madejowa // **Wychowawca**. - 2018, nr 6, s. 20-22
54. Kontrowersje polonistycznego pomiaru dydaktycznego / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 1999/2000, nr 3, s. 51-57
55. Królowa ocen? : gimnazjaliści o ocenie zachowania / Sylwia Jaskulska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. - 2009, nr 7, s. 16-21
56. Kryteria oceniania prac pisemnych w szkołach podstawowych / Krystyna Krawczuk // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 2001-2002, nr 4, s. 74-92
57. Krzywe zwierciadło ocen / Dorota Turska // **Psychologia w Szkole**. - 2010, nr 2, s. 21-26
58. Małe kompendium oceniania. Cz. I / Klemens Stróżyński // **Nowe w Szkole**. - 1997/1998, nr 3, s. 24-25; Cz. II – **Nowe w Szkole**. - 1997/1998, nr 5, s. 12-13; Cz. III – **Nowe w Szkole**. - 1997/1998, nr 6, s. 12-13; Cz. IV – **Nowe w Szkole**. - 1997/1998, nr 7, s. 16-17; Cz. V – **Nowe w Szkole**. - 1997/1998, nr 8, s. 7-8; Cz. VI - **Nowe w Szkole**. - 1997/1998, nr 9, s. 19-20

59. Matura jako pomiar dydaktyczny / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2004, nr 10, s. 10- 16**
60. Mądrze zarządzać, mądrze oceniać / Małgorzata Nowak // **Język Polski w Liceum. - 2003/2004, nr 3, s. 87-93**
61. Metoda oceniania cząstkowego / Kazimierz Pietraszko // **Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 30- 31**
62. Metody badania kontekstu osiągnięć uczniów / Aniela Dec // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 24-30**
63. Między nami nauczycielami / Agnieszka Wesołowska // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2003, nr 1, s. 29-31**
64. Modele analizy efektu oceniającego w pomiarze edukacyjnym / Filip Kulon // **Edukacja. - 2014, nr 3, s. 95-111**
65. Modele oceniania ucznia / Krzysztof Zajdel // **Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 4, s. 31-33**
66. Monolog i dialog pedagogiczny / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog. - 2003, nr 4, s. 10-14**
67. Możliwości obiektywizmu w procesie oceniania : refleksje nauczyciela / Maria Kopsztein // **Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 1-2, s. 221-229**
68. Nagradzamy osiągnięcia uczniów / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 28- 29**
69. Najnowsze tendencje w ocenianiu szkolnym / Klemens Stróżyński // **Język Polski z Szkole IV-VI. - 2003/2004, nr 2, s. 86-93**
70. Najpospolitsze błędy w ocenianiu uczniów / Halina Czajkowska-Kilianek, Józef Kilianek // **Nowa Szkoła. - 2000, nr 2, s. 19-23**
71. Narzędzia oceniania wypracowań / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog. - 1997, nr 8, s. 28-32**
72. Nauczyciel – adwokat czy sędzia? (obszary niepewności w ocenianiu) / Grażyna Szyling // **Nowa Szkoła. - 2003, nr 8, s. 11-14**
73. Nauczyciel jako egzaminator wewnętrzny / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2002, nr 5, s. 9-15**
74. Nauczyciel ocenia sprawiedliwie / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2010, nr 8, s. 47- 48**
75. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35-39**
76. Niedoceniana moc oceniania / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 21-30**
77. O motywowaniu punktami / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 99-106**



78. O niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul // **Edukacja. - 2010, nr 1, s. 118-124**
79. O nierzetelnych ocenach / Aleksander Janik // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 9, s. 7-10**
80. O ocenianiu w edukacji wczesnoszkolnej raz jeszcze / Urszula Stępień // **Nauczyciel i Szkoła. - 2002, nr 3/4, s. 322-333**
81. O ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym / Ewa Kaczyńska // **Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 25-27**
82. O ocenianiu w szkole / Andrzej Matynia // **Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 26-28**
83. O wynikach oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2001/2002, nr 3, s. 71-78**
84. Ocena : ocenianie / Klemens Stróżyński // **Wychowawca. -2007, nr 5, s. 9-15**
85. Ocena efektów kształcenia zawodowego / Urszula Jeruszka // **Nowa Szkoła. - 2003, nr 1, s. 4-12**
86. Ocena funkcjonalna jako standard współpracy międzypodmiotowej na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 5, s. 27-41**
87. Ocena i ocenianie / Grażyna Gurud // **Nowa Szkoła. - 2007, nr 7, s. 15-21**
88. Ocena na lekcji muzyki / Regina Ratajczak // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 2, s. 27-29**
89. Ocena ocenie nierówna / Karolina Oleksa // **Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 2-4**
90. Ocena poziomu umiejętności ortograficznych uczniów klas II-III / Iwona Dziuba // **Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 73-74**
91. Ocena ucznia, ewaluacja szkoły, monitorowanie systemu edukacji – doświadczenia angielskie / Eugenia Potulicka // **Edukacja. - 1995, nr 4, s. 81-91**
92. Ocena w nauczaniu zintegrowanym / Zofia Knapik // **Nowa Szkoła. - 2001, nr 8, s. 59-60**
93. Ocena z zachowania w opinii nauczycieli, uczniów i rodziców / Anna Suder-Grzegolec, Barbara Szafran, Ewa Wachowicz // **Życie Szkoły. - 2006, nr 4, s. 34-36**
94. Ocena ze sprawowania / Anna Ośmiałowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 7, s. 35-37**
95. Oceniać, czyli pomagać / Klemens Stróżyński // **Nowa Szkoła. - 1999, nr 8, s. 7-10**
96. Oceniając wspierać / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2003/2004, nr 3, s. 89-95**
97. Oceniamy na dwa sposoby / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. – 2017, nr 5, s. 18-20**
98. Ocenianie – refleksje praktyka / Magdalena Jamka // **Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 8-9, s. 21-23**
99. Ocenianie – rozpoznawaniem postępów uczniów wobec wymagań edukacyjnych / Bogdan Urbanek // **Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 287-302**

100. Ocenianie (zestawienie bibliograficzne) / Katarzyna Milewska // **Wychowawca.** - 2018, nr 6, s. 31
101. Ocenianie cząstkowe (noty) / Kazimierz Pietraszko // **Nowa Szkoła.** - 2007, nr 9, s. 25-26
102. Ocenianie i technologia informacyjna / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole Średniej.** - 2000/2001, nr 3, s. 77-90
103. Ocenianie inne niż wszystkie / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole.** - 2006, nr 2, s. 13-20
104. Ocenianie jako akt komunikacji / Klemens Stróżyński // **Polonistyka.** - 2003, nr 4, s. 225-229
105. Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów / Małgorzata Ostrowska // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.** - 2007, nr 5, s. 20-23
106. Ocenianie jako wspomaganie rozwoju / Elżbieta Misiorna // **Życie Szkoły.** - 2001, nr 4, s. 202-205
107. Ocenianie nie jest nauką łatwą ani małą / Wioletta Poturąła // **Język Polski w Liceum.** - 2005/2006, nr 2, s. 75-83
108. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia w kontekście planowania pracy z klasą / Jadwiga Jawor-Baranowska // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2013/2014, nr 1, s. 48-58
109. Ocenianie osiągnięć uczniów w edukacji zintegrowanej / Gustaw Treliński // **Nauczanie Początkowe.** - 2001/2002, nr 5/6, s. 72-77
110. Ocenianie po nowemu - jak tworzyć przedmiotowy system oceniania / Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska // **Nowa Edukacja Zawodowa.** - 2001, nr 1, s. 45-48
111. Ocenianie prac pisemnych i jego konteksty / Joanna Piasta-Siechowicz // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2009/2010, nr 4, s. 62-74
112. Ocenianie punktowe / Eugeniusz Witek // **Szkoła Zawodowa.** - 2000, nr 1, s. 41-43
113. Ocenianie punktowe / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkole.** - 2010, nr 2, s. 40-47
114. Ocenianie szkolne / Leokadia Ewa Wojciechowska // **Wychowawca.** - 2005, nr 2, s. 5-6
115. Ocenianie szkolne a wychowanie / Klemens Stróżyński // **Dyrektor Szkoły.** - 2007, nr 5, s. 42-43
116. Ocenianie szkolne na co dzień / Leszek Pawelski // **Nowa Szkoła.** - 2000, nr 7, s. 22-25
117. Ocenianie szkolnych osiągnięć ucznia / Eliza Wesołowska // **Życie Szkoły.** - 2002, nr 3, s. 155
118. Ocenianie uczniów / Ewa Tankiewicz // **Życie Szkoły.** - 2001, nr 10, s. 607-611
119. Ocenianie uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Nowicka // **Nauczyciel i Szkoła.** - 2001, nr 1-2, s. 193-197
120. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2003, nr 3, s. 29-33

121. Ocenianie umiejętności kluczowych / Klemens Stróżyński // **Polonistyka**. - 2003, nr 5, s. 291-297
122. Ocenianie umiejętności polonistycznych : podejście analityczne i holistyczne / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole Średniej**. - 2000/2001, nr 1, s. 65-70
123. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej / Magdalena Roszkowska-Przetacznik // **Życie Szkoły**. - 2000, nr 8, s. 475-478
124. Ocenianie w metodzie projektów / Agnieszka Misiuk // **Hejnał Oświatowy**. - 2014, nr 8-9, s. 8-10
125. Ocenianie w szkole / Danuta Czarnecka // **Remedium**. - 2005, nr 2, s. 13
126. Ocenianie w szkole / Janina Dretkiewicz-Więch // **Nowa Edukacja Zawodowa**. - 2001, nr 1, s. 43-44
127. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne - podobieństwa i różnice / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Gimnazjum**. - 2001/2002, nr 3, s. 64-73
128. Ocenianie wspierające / Agnieszka Piestrzyńska // **Matematyka**. - 2004, nr 2, s. 59-60
129. Ocenianie wzmacniające / Grażyna Gurnik // **Edukacja**. - 2006, nr 3, s. 47-63
130. Ocenianie za zamkniętymi drzwiami / Grażyna Szyling // **Nowa Szkoła**. - 2003, nr 1, s. 16- 20
131. Ocenianie zachowania uczniów / Kazimierz Gołas // **Wychowawca** - 1999, nr 12, s. 22-24
132. Ocenianie, mierzenie, ketchup i struktura / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Gimnazjum**. - 2000/2001, nr 4, s. 10-17
133. Ocenianie, sprawdzanie czy kontrola? Cz. 1 / Iwona Stachanowska // **Języki Obce w Szkole**. - 2000, nr 2-3, s. 114-121
134. Od analizy treści nauczania do obiektywnej oceny / Maria Bartoszevska, Jadwiga Koniuszewska // **Geografia w Szkole**. - 1999, nr 2, s. 94-97
135. Od tygodniówki do sprawdzianu miesięcznego i tekstówki : system weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka polskiego / Mariusz Solecki // **Język Polski w Gimnazjum**. - 2005/2006, nr 1, s. 69-78
136. Osiągnięcia uczniów – dlaczego należy i w jaki sposób można je badać / Mirosława Opalińska // **Nauczanie Początkowe**. - 1999/2000, nr 2, s. 75-79
137. Osłoń przed stopniami / Wiga Bednarkowa // **Polonistyka**. - 2000, nr 5, s. 273-278
138. Partnerstwo w ocenianiu / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog**. - 1997, nr 8, s. 20- 24
139. Patologia recenzji, patologia ocen : ewaluacja osiągnięć ucznia / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole Średniej**. - 1999/2000, nr 2, s. 44-51
140. Pedagogiczna analiza oceniania szkolnego / Kazimierz Ostrowski // **Nauczyciel i Szkoła**. - 2009, nr 1-2, s. 211-219

141. Pedagogiczny sens oceniania / Klemens Stróżyński // **Cz. 1 – Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 33-37; Cz. 2 - Dyrektor Szkoły.- 2006, nr 5, s. 42-47; Cz. 3 - Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 6, s. 44-48**
142. Perspektywy oceniania rozwoju ucznia / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2009, nr 9, s. 15-22**
143. Planowanie wynikowe : założone osiągnięcia ucznia po klasie IV / Jolanta Czarnotta-Mączyńska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2002/2003, nr 4, s. 62-98**
144. Pomiar efektywności edukacyjnej oraz doskonalenie pracy szkoły / Kangasniemi Erkki // **Edukacja. - 1996, nr 4, s. 31-45**
145. Pomiar wyników nauczania / Jerzy Krystek // **Matematyka. - 2000, nr 4, s. 229-230**
146. Powinności ocenających / Maria Groenwald // **Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 13-18**
147. Półprawdy i półkłamstwa pedagogiki : ocenianie uczniów / Aleksander Janik // **Edukacja i Dialog. - 1997, nr 8, s. 3-9**
148. Praktyka oceniania w klasach I-III / Dorota Celińska-Mitał // **Edukacja i Dialog. - 1997, nr 8, s. 43-47**
149. Problemy nauczycielskich strategii : „szara strefa” oceniania w oczach uczniów / Grażyna Szyling // **Nowa Szkoła. - 2004, nr 9, s. 43-50**
150. Problemy oceniania szkolnego / Małgorzata Żytko // **Psychologia Wychowawcza. - 2000, nr 2-3, s. 150-156**
151. Problemy oceny jakości kształcenia zawodowego / Stefan Kwiatkowski // **Edukacja. - 1996, nr 4, s. 21-30**
152. Propozycja szczegółowych kryteriów ocen z j. polskiego dla uczniów klas IV-V / Alicja Szepeluk, Anna Krupa // **Język Polski w Szkole IV-VI. – 2000/2001, nr 4, s. 91-100**
153. Próba zdefiniowania stopni oceny szkolnej zachowania ucznia / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie Na Co Dzień. - 2006, nr 6, s. I-III wkładka**
154. Przedmiotowy system oceniania – wyznacznikiem dyscypliny i pracy ucznia oraz nauczyciela / Małgorzata Wereda // **Edukacja dla Bezpieczeństwa. - 2006, nr 1, s. 14-19**
155. Przedmiotowy system oceniania z matematyki / Agnieszka Mitak // **Matematyka. - 2000, nr 6, s. 360-363**
156. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego / Ewa Czerska // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 7, s. 17-25**
157. Przez samoocenę do partnerstwa / Marzena Zmysłowska // **Edukacja i Dialog. - 2000, nr 1, s. 26-32**
158. Przykład przedmiotowego systemu oceniania w nauczaniu języka polskiego w gimnazjum / Marian Łukawski // **Język Polski w Gimnazjum. - 2000/2001, nr 4, s. 39-54**

159. Psychologiczne skutki oceniania / Przemysław Bąbel // **Nauczanie Początkowe.** - **2002/2003, nr 4, s. 7-12**
160. Punktowy system oceny zachowania uczniów – strzał w dziesiątkę / Bożena Karasińska // **Wychowawca.** - **2005, nr 2, s. 26-27**
161. Refleksje o ocenianiu / Maria Kalinowska // **Dyrektor Szkoły.** - **2006, nr 12, s. 8-10**
162. Regulamin ustawiania ocen z zachowania / Andrzej Tonicki // **Edukacja dla Bezpieczeństwa.** - **2004, nr 5, s. 6-10**
163. Rodzicom o ocenianiu: sprawozdanie ze spotkania z rodzicami uczniów klasy pierwszej / Anna Gorzowska // **Nauczanie Początkowe.** - **2002/2003, nr 4, s. 57-63**
164. Rola oceniania osiągnięć szkolnych w edukacji / Klaus Hasemann // **Edukacja.** - **1996, nr 4, s. 46-54**
165. Rozważania o procesie oceny uczniów / Rodriguez Fernandez Tomas // **Nowa Szkoła.** - **1998, nr 4, s. 42-44**
166. Rzetelne ocenianie / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - **2012/2013, nr 1, s. 67-71**
167. Samoocena – kompetencja kluczowa / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog.** - **2000, nr 1, s. 33-36**
168. Samoocena ucznia / Mirella Frągsztajn // **Wychowawca.** - **2015, nr 1, s. 22-25**
169. Samoocena ucznia / Wioletta Kozak // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - **1999/2000, nr 2, s. 69-78**
170. Samoocena, orientacje społeczne i orientacje kontroli : studium literaturowe / Anna Turowska // **Kwartalnik Pedagogiczny.** - **2010, nr 3, s. 61-83**
171. Skuteczne komunikowanie ocen / Klemens Stróżyński // **Polonistyka.** - **2001, nr 9, s. 563-565**
172. Słowniczek reformy: ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne // **Matematyka.** - **2000, nr 1, s. 32**
173. Sposoby oceniania pracy dzieci uczestniczących w zajęciach terapii pedagogicznej / Małgorzata Kurys // **Nauczanie Początkowe.** - **2002/2003, nr 4, s. 52-56**
174. Sprawiedliwa ocena : mit czy rzeczywistość / Wiesław Andrukowicz // **Edukacja.** - **1995, nr 4, s. 76-80**
175. Sprawiedliwość w ocenianiu osiągnięć uczniów / Maria Groenwald // **Nowa Szkoła.** - **2004, nr 9, s. 12-17**
176. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // **Życie Szkoły.** - **2020, nr 2, s. 9-11**
177. Studium porównawcze teorii i praktyki oceniania osiągnięć szkolnych w polskim szkolnictwie ogólnokształcącym / Bolesław Niemierko // **Edukacja.** - **1993, nr 3, s. 5-28**

178. Studium przypadku oceniania / Klemens Stróżyński // **Polonistyka. - 2004, nr 6, s. 30-35**
179. Subiektywizm oceniania czyli... nauczyciel też człowiek / Dorota Turska // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 3-11**
180. System punktowo – ocenowy / Janusz Laska // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 9, s. 14–16**
181. System wychowawczy ks. Bosko jako podstawa wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć uczniów / Leokadia Ewa Wojciechowska // **Wychowawca. - 2005, nr 2, s. 10-13**
182. Szanuj ucznia swego i oceniaj sprawiedliwie / Bożena Potocka [i inni] // **Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 3-12**
183. Szóstka po reformie / Zofia Lisiecka // **Edukacja i Dialog. - 2000, nr 3, s. 37-42**
184. Świadomość samego siebie / Katarzyna Baumann // **Edukacja i Dialog. - 2005, nr 10, s. 27-31**
185. Tradycyjny i punktowy sposób oceniania na lekcjach historii / Izabela Lewandowska // **Edukacja. - 1998, nr 4, s. 37-46**
186. Trudna sztuka oceniania... / Marzenna Nalazek // **Edukacja. - 2001, nr 1, s. 10-12**
187. Uczyć i oceniać czy oceniając, uczyć? / Stanisław Jakubowicz, Stanisław Plebański, Kornelia Rybicka, Beata Udzik // **Edukacja. - 2009, nr 1, s. 111-117**
188. Waga stopni / Aleksandra Ratajczyk // **Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 49-54**
189. Walory oceniania w edukacji wczesnoszkolnej / Jadwiga Kania-Pastuszka // **Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 48-51**
190. Wdzięk punktu / Barbara Gronek // **Polonistyka. - 2000, nr 10, s. 600-604**
191. Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym – wybrane sposoby / Krzysztof Zajdel // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 6, s. 35-47**
192. Wokół oceny z zachowania / Sylwia Klichowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 3, s. 37-39**
193. Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli / Grażyna Szyling // **Edukacja. - 2008, nr 1, s. 23-33**
194. Wymagania a stopnie szkolne / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog. - 2000, nr 3, s. 35-38**
195. Wymagania edukacyjne a ocenianie osiągnięć uczniów / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Gimnazjum. - 2003/2004, nr 1, s. 63-70**
196. Wyższy stopień wtajemniczenia / Joanna Królak // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 8-12**
197. Zasady oceniania w szkole / Ewa Kozak // **Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 54-61**
198. Zasady pomocy i oceniana ucznia dyslektycznego / Monika Poświatowska // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2003, nr 2, s. 20-21**
199. Żeby pomiar zbłądził pod strzechy... / Ewa Nowel // **Język Polski w Liceum. - 2004/2005, nr 2, s. 101-107**

## OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

### Wydawnictwa zwarte

1. Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart. -- Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014  
Online: [dostęp na: 26.01.2021] <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=836>
2. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 **sygn. 43 911**
3. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018 **sygn. 45 115**
4. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. - S. 93-140 : Jak integrować nauczanie z ocenianiem **sygn. 44 952**
5. Model innowacyjnych metod dydaktycznych w zakresie szkolnictwa zawodowego : poradnik : praca zbiorowa. - S. 108 : ocenianie kształtujące  
Online: <https://doczz.pl/doc/318847/poradnik> [dostęp: 26.01.2021]
6. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków : Impuls, 2011 Online: [dostęp: 26.01.2021]  
<http://books.google.pl/books?id=hZJNN4ZA60QC&pg=PA374&dq=powodzenia+szkolne+poj%C4%99cie&hl=pl&sa=X&ei=zpAyU-68Esqg7AaTloCICg&ved=0CD0Q6AEwAw#v=onepage&q=powodzenia%20szkolne%20poj%C4%99cie&f=false>
7. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - S. 433-448: Ocena kształtująca **sygn. 43 447**
8. O samowprowadzających się zmianach - przez obserwacje koleżeńskie do zespołu uczącego się i oceniania kształtującego / Aleksandra Mikulska. W: Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - S. 119-128 . Online: [dostęp na: 26.01.2021]  
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=836>
9. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. Online:[dostęp na: 26.01.2021]

[file:///C:/Users/ADMIN\\_~1/AppData/Local/Temp/oceniem-uczac\\_red\\_danuta\\_sterna-1-1.pdf](file:///C:/Users/ADMIN_~1/AppData/Local/Temp/oceniem-uczac_red_danuta_sterna-1-1.pdf)

10. Ocenianie osiągnięć uczniów w procesie edukacji / Teresa Sokołowska-Dzioba. W: Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy / Dorota Pankowska, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - S. 117-136 **sygn. 44 476**
11. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014 **sygn. 45 055**
12. Wspieramy uczniów w uczeniu się : podniesienie efektywności nauczania i uczenia się oraz doskonalenie organizacji procesu lekcyjnego przez zastosowanie procesu oceniania kształtującego / Dorota Pintal. W: Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - S. 169-180. Online: [dostęp na: 26.01.2021]  
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=836>

#### Artykuły z czasopism:

1. Czy nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński // **Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 15-23**
2. Czy ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 33-44**
3. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104**
4. Informacja zwrotna - świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska // **Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 17-210**
5. Jak ocalić Rolanda? : stare i modne zasady pracy z uczniem, który nie chce się uczyć Krzysztof Gierszal // **Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 3, s. 44-59**
6. Jak oceniać kształtująco w klasach młodszych? / Ewa Demczuk // **Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 8-9 s. 10-12**
7. Jak powstaje szron? : scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4 z zastosowaniem oceniania kształtującego / Elżbieta Rzepecka-Roszak // **Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 3, s. 12-13**
8. Jeszcze o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62**
9. Krzywe zwierciadło ocen / Dorota Turska // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 21- 26**



10. Kształtująca ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 61-64**
11. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35-39**
12. O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // **Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87**
13. Ocenianie inne niż wszystkie / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 13-19**
14. Ocenianie kształtujące / Elżbieta Trojan // **Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 29**
15. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // **Życie Szkoły. – 2021, nr 6, s. 4-8**
16. Ocenianie kształtujące / Magda Wójcik // **Remedium. - 2010, nr 2, s. 20**
17. Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka // **Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98**
18. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2021, nr 9, s. 15-26**
19. Ocenianie kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 95-99**
20. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // **Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40-42**
21. Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło // **Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-47**
22. Ocenianie kształtujące, które pomaga się uczyć / Ewa Gałązka // **Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 25**
23. Ocenianie kształtujące : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Elżbieta Trojan // **Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 60-62**
24. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc // **Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 45-50**
25. Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną / Joanna Kozłowska // **Edukacja i Dialog. - 2006, nr 5, s. 15-20**
26. Pedagogiczny sens oceniania / Klemens Stróżyński // **Cz. I - Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 33-37; Cz. 2 - Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 5, s. 43-47**
27. Pięć strategii oceniania kształtującego / Łukasz Mrózek // **Wychowawca. - 2018, nr 6, 14-17**
28. Rozwój ucznia a ocena niedostateczna / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2010, nr 9, s. 42-47**

29. Świadome nauczanie - samoocena i ocena koleżeńska ucznia / Margareta Olszewska // **Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 27-29**
30. Techniki oceniania kształtującego – sposób na dobrą lekcję / Margareta Olszewska // **Życie Szkoły. - 2017, nr 9, s. 2-8**
31. Urzeczeni OK / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 55-60**
32. Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84**

## OCENA OPISOWA

### Wydawnictwa zwarte:

1. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018 **sygn. 45 115**
2. **Ocena opisowa** rozwoju ucznia : ćwiczenia wspomagające i sprawdziany : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Jadwiga Hanisz, Elżbieta Grzegorzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005 **sygn. 41 960**
3. **Ocena opisowa** w edukacji wczesnoszkolnej / Anna Brzezińska; Elżbieta Misiorna; Irena Pacholczyk; Irena Chodoń. – Poznań : Wyd. WOM, 1998 **sygn. 40 321**
4. **Ocena opisowa** w edukacji wczesnoszkolnej w opinii rodziców i uczniów / Ewa Staropiętka-Kuna. W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - S. 279-283 **sygn. 43 260**
5. **Ocenianie opisowe** / Małgorzata Żytka. W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI w. T. 3. / red. Józef Marek Śnieciński. – Warszawa : Żak, 2004. - S. 728-733 **sygn. 41 671 czyt.**
6. **Ocenianie opisowe** a rozwój dziecka / Krystyna Rau, Irena Chodoń. – Poznań : OW G&P, 1999 **sygn. 40 368, 40 369, 40 370 czyt.**
7. Wpływ oceny na kształtowanie umiejętności społecznych dzieci / Edyta Ćwikła. W: Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017. - S. 256-268 **sygn. 44 614**

### Artykuły z czasopism:

1. Dlaczego warto stosować ocenę opisową? / Beata Roicka, Marzena Wicher // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 37-40; Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 61-62**
2. Karta oceny opisowej jako wspomaganie rozwoju ucznia / Gaboła Jadwiga // **Szkoła**

**Zawodowa. - 1999, nr 10, s. 47-49**

3. Moje doświadczenia z oceną opisową / Wiesława Mitulska // **Edukacja i Dialog . - 1995, nr 2, s. 8-12**
4. O ocenianiu opisowym słów kilka / Krzysztof Kruszko // **Życie Szkoły. - 2002, nr 8, s. 468- 470**
5. Ocena opisowa / Bożena Stendera // **Życie Szkoły. - 2000, nr 10, s. 643-645**
6. Ocena opisowa – krok po kroku / Jolanta Czereśniowska // **Życie Szkoły. - 2003, nr 4, s. 236**
7. Ocena opisowa – moje obserwacje / Mariola Lapczyk // **Życie Szkoły. - 2003, nr 9, s. 553**
8. Ocena opisowa : moje obserwacje / Maria Selke // **Życie Szkoły. - 2003, nr 1, s. 48-49**
9. Ocena opisowa a wspieranie ucznia / Beata Marzęda-Przybysz // **Życie Szkoły. - 2000, nr 10, s. 600-601**
10. Ocena opisowa nie zdaje egzaminu! / Agnieszka Sieradzka // **Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 23**
11. Ocena opisowa pomaga poznać dziecko / Danuta Moroz // **Edukacja i Dialog. - 2002, nr 5, s. 59-62**
12. Ocena opisowa ulepszoną metodą oceniania / Sabina Sawicka–Wilgusiak // **Nowa Szkoła. - 1997, nr 1, s. 13-16**
13. Ocena opisowa w interpretacji rodziców uczniów klas I-III : wnioski z badań / Jolanta Karbowniczek // **Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 23-35**
14. Ocena opisowa w nauczaniu zintegrowanym – po roku jej stosowania / Danuta Moroz // **Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 29-30**
15. Ocena opisowa w nauczaniu zintegrowanym / Danuta Moroz // **Życie Szkoły. - 2003, nr 2, s. 80-83**
16. Ocena opisowa w odczuciu rodziców / Marzenna Majchrzak // **Życie Szkoły. - 2001, nr 3, s. 153-160**
17. Ocena opisowa w praktyce szkolnej / Kazimiera Dutkiewicz // **Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 13-17**
18. Ocena opisowa w świetle doświadczeń rodzica / Bożena Respondek // **Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 61**
19. Ocena opisowa : tak czy nie? / Małgorzata Krzyształowska // **Życie Szkoły. - 2001, nr 1, s. 19-21**
20. Ocenianie opisowe .../ Dorota Glina // **Edukacja. - 2001, nr 4, s. 14-22**
21. Ocenianie opisowe – dobre czy złe? / Danuta Moroz // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 31-37**
22. Ocenianie opisowe a rozwój dziecka / Krystyna Rau // **Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 53-54**

23. Ocenianie opisowe w opinii rodziców / Alicja Reducha // **Życie Szkoły**. - 2005, nr 6, s. 375- 377
24. Ocenianie słowne i opisowe / Marek Czarnecki // **Edukacja i Dialog**. - 2003, nr 4, s. 3-7
25. Od oceny tradycyjnej do oceny opisowej / Zofia Cieślakowska // **Życie Szkoły**. - 1996, nr 10, s. 628-630
26. Opisowa ocena ucznia klasy pierwszej : po pierwszym okresie nauczania w szkole / Bożena Kuczyńska, Hanna Żochowska // **Życie Szkoły**. - 1996, nr 329 – 331
27. Opisowa ocena w świetle wypowiedzi uczniów, rodziców, nauczycieli / Sabina Sawicka-Wilgusiak // **Życie Szkoły**. - 1997, nr 8, s. 468-471
28. Propozycja oceny opisowej / Katarzyna Witkowska // **Życie Szkoły**. - 2000, nr 1, s. 47-51
29. Refleksje na temat oceny opisowej / Teresa Spychalska // **Edukacja i Dialog**. - 2002, nr 5, s. 57-59

#### Wydawnictwa online:

1. Funkcje oceny szkolnej / Małgorzata Białek // Kieleckie Studia Teologiczne. – 2008, nr 7, s. 159-190. Online: [dostęp: 26.01.2021]  
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Kieleckie Studia Teologiczne/Kieleckie Studia Teologiczne-r2008-t7/Kieleckie Studia Teologiczne-r2008-t7-s159-190/Kieleckie Studia Teologiczne-r2008-t7-s159-190.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Kieleckie_Studia_Teologiczne/Kieleckie_Studia_Teologiczne-r2008-t7/Kieleckie_Studia_Teologiczne-r2008-t7-s159-190/Kieleckie_Studia_Teologiczne-r2008-t7-s159-190.pdf)
2. Ocenianie kształtujące szansą na aktywne i skuteczne uczenie się – nauczanie / Julian Ochendusko. Online: [dostęp: 26.01.2021]  
<https://ikeko-tur.home.pl/ocenianie-ksztaltujacepl/ocenianie-ksztaltujace-jo.html>
3. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Żmijewska. – Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002 . Online: [dostęp: 26.01.2021]
4. [http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/2786/PM330\\_ocenianie\\_osiagniec\\_szkolnych\\_uczniow\\_w\\_edukacji\\_wczesnoszkolnej\\_e\\_zmijewska.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/2786/PM330_ocenianie_osiagniec_szkolnych_uczniow_w_edukacji_wczesnoszkolnej_e_zmijewska.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
5. Ocenianie szkolne bez tajemnic / Bolesław Niemierko. -Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. Online: [dostęp: 26.01.2021]
6. <http://books.google.pl/books?id=3y1IHafVCEsC&pg=PA56&dq=powodzenia+szkolne+poj%C4%99cie&hl=pl&sa=X&ei=zpAyU-68Esqg7AaTloCICg&ved=0CEkQ6AEwBQ#v=onepage&q=powodzenia%20szkolne%20poj%C4%99cie&f=false>
7. Ocenianie w klasach I-II / Marta Choroszczyńska. – Warszawa : ORE, 2015 . Online: : [dostęp: 26.01.2021]  
<http://www.bc.ore.edu.pl/Content/751/Ocenianie-w-klasach-I-III.pdf>

**Oprac. Aldona Kruk**

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie**

**Filia w Nowej Hucie**