

NAUKA CZYTANIA I PISANIA
Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 1973-2024

KSIAŻKI:

1. Co robić, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało, a dorosły przetrwał : opracowanie dla terapeutów i rodziców / Joanna Baran. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. **sygn. 44094**
2. Czytanie dla rozwoju : wczesnodziecięca nauka czytania metodą Cudowne Dziecko / Aneta Czerska. - Warszawa : Instytut Rozwoju Małego Dziecka, 2016. **sygn. 44382**
3. Czytanie i pisanie : metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych / Małgorzata Rocławska-Daniluk. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2009. **sygn. 44281**
4. Czytanie i pisanie – nowy język dziecka / redaktor Anna Brzezińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. **sygn. 32501-32506, 32799-32801**
5. Czytanie i recytacja w klasach początkowych / Piotr Bąk. - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. **sygn. 26811, 26812, 27026, 27027**
6. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu / pod redakcją Janiny Mickiewicz. - Wyd. 2 poprawione. - Toruń : TNOiK "Dom Organizatora", 1995. **sygn. 42515, 43880**
7. Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w klasach I-IV szkoły podstawowej / Józefa Rytłowa. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1973. **sygn. 6388, 6389, 6391, 6724-6727**
8. Dziecko sześćioletnie uczy się czytać / Irena Dudzińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1981. **sygn. 24693**
9. Dziecko sześćioletnie uczy się czytać / Irena Dudzińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. **sygn. 29766-29769, 29936, 29937, 36138, 36146, 32455**
10. Gdy dziecko ma problemy z czytaniem / Kazimierz Słupek - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. **sygn. 44999**

11. Jak nauczyć małe dziecko czytać / Glenn Doman, Janet Doman. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza EXCSLIBUR, 1992. **sygn. 37933**
12. Jak zachęcać do czytania : minilekcje dla uczniów gimnazjum i liceum / Kelly Gallagher. - Wydanie drugie. - Warszawa : Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2010. **sygn. 44608**
13. Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - Wydanie trzecie poprawione i rozszerzone. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. **sygn. 31938, 31939, 31940**
14. Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem / Józefa Bałachowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. **sygn. 33982, 33983, 33981 czyt.**
15. Metody nauki czytania i pisanie w ujęciu porównawczym ; Proces nauki czytania ; Proces pisanie W: Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. - Wydanie IV. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014, S. 39-117. **sygn. 44131**
16. Metody nauki czytania i pisanie z perspektywy trudności uczniów / Anna Jurek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. **sygn. 43863**
17. Metody nauki czytania w krajach anglojęzycznych oraz ich przystosowanie do języka polskiego. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. **sygn. 36226, 36227, 39285**
18. Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie / Joanna Skibska. - Kraków : Wydawnictwo Impuls, 2012. **sygn. 43563**
19. Nauka czytania W: Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka? / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Wydanie I. - Warszawa : Samo Sedno, 2011, S. 93-110. **sygn. 44082**
20. Nauka czytania i pisanie w klasach przedszkolnych / Maria Cackowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. **sygn. 26293, 26294, 37786**
21. Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. - Wyd. 2 poprawione. - Kraków : Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, 2005. **sygn. 43858**
22. Nauka czytania w szkole podstawowej / Eve Malmquist. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. **sygn. 32875-32877, 32082**
23. Nauka pisania metodą płynnego ruchu : podręcznik dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Julian Brudzewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **sygn. 44128**

24. Notowanie – ważna, lecz zaniedbana w edukacji wczesnoszkolnej umiejętność / Gabriela Kryk W: Edukacja małego dziecka. T. 2 / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, S. 62-69. **sygn. 43276**
25. O trudnej sztuce czytania i pisania / Janina Malendowicz. - Warszawa : Nasza Księgarnia, 1978. **sygn. 19002-19005, 39728**
26. Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym / Tadeusz Wróbel. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. **sygn. 19201, 19204-19207**
27. Początkowa nauka czytania W: Metodyka nauczania początkowego / Maria Radwiłowicz, Zofia Morawska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. S. 85-101. **sygn. czyt. 30267, 39082, 39345, 39492, 39753**
28. Początkowa nauka czytania w opinii nauczycielek / Gabriela Kapica W: Edukacja małego dziecka. T. 2 / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, S. 21-36. **sygn. 43276**
29. Początkowa nauka pisania W: Metodyka nauczania początkowego / Maria Radwiłowicz, Zofia Morawska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. S.101-123. **sygn. 39082, 39345, 39492, 39753, czyt. 30267**
30. Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Maria Szurmiak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. **sygn. 42592**
31. Polisensoryczne metody w nauczaniu czytania i pisania / Leokadia Wiatrowska. // W: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / red. Aneta Rudzińska-Rogoża. - Wydanie II. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 117-139 **sygn. 44330**
32. Przewodnik metodyczny do zeszytu : wyrazy, zdania z tekstami do pisania ze słuchu, klasa 1 / Wojciech Pasternak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1974. **sygn. 7093-7095**
33. Przewycięzanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska. - Kraków : Wydawnictwo Impuls, 1999. **sygn. 40023**
34. Przewycięzanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska. - Kraków : Wydawnictwo Impuls, 1999. **sygn. 41390**

35. Przewycięzanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska. - Wyd. 3 poszerzone. - Kraków : Wydawnictwo Impuls, 2003. **sygn. 41390**
36. Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisania / Anna Jurek. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. **sygn. 44111**
37. Rozwój języka mówionego i pisanego uczniów w wieku 8-11 lat / Hanna Małkowska-Zegadło. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. **sygn. 26537, 26538**
38. Rozwój mowy pisanej w klasach I-IV / Halina Baczyńska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1965. **sygn. 5399**
39. Rozwój umiejętności pisania – przegląd badań / Izabela Pietras W: Trudności w czytaniu i pisaniu / redakcja naukowa Izabela Pietras. - Warszawa : Difin, 2012, S. 73-82. **sygn. 43828**
40. Subtelna rewolucja : czytanie od pierwszego roku życia / Glenn Doman, Janet Doman. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2013. **sygn. 44385**
41. Szybkie czytanie / Jadwiga Chylińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. **sygn. 26832, 26833**
42. Świadomość fonologiczna dzieci w wieku przedszkolnym a metody wczesnej nauki czytania / Zuzanna Zbróg W: Edukacja małego dziecka. T. 2 / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, S. 37-51. **sygn. 43276**
43. Trudna sztuka pisania i czytania / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. **sygn. 44202**
44. Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / redakcja Izabela Pietras. - Warszawa : Difin, 2012. **sygn. 43828**
45. Trudności w czytaniu, pisaniu i wypowiedziach o podłożu sensorycznym i motorycznym we wczesnej edukacji - analiza przypadków : (badania podłużne) / Elżbieta Wieczór. // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej. - Warszawa : Difin, 2019. - S. 104-114. **sygn. 45027**
46. Trudności w nauce czytania i pisania / Janina Maćkowiakowa. - Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1958. **sygn. 36135**

47. Uczę czytać : poradnik dla nauczycieli i rodziców początkujących czytelników / Halina Kanior-Węgrzynowa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. **sygn. 44401**
48. Uczymy czytać w przedszkolu / Halina Mystkowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. **sygn. 35686**
49. Wprowadzenie do nauki czytania – litery i dźwięki (4-6 lat) / M. - L. Winninger. - Warszawa : Wydawnictwo Cyklady, 2001. **sygn. 43877**
50. Wprowadzenie do nauki pisania / D. Berthet. - Warszawa : Cyklady, 2002. **sygn. 43857**
51. Wprowadzenie dziecka w świat pisania / Irena Majchrzak. - Wydanie drugie. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "ŻAK", 1999. **sygn. 44117**
52. Zaburzenia percepcji wzrokowej dzieci sześciolletnich przeszkodą w nabywaniu umiejętności czytania i pisania / Ewa Jędrzejowska W: Edukacja małego dziecka. T. 2 / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, S. 52-61. **sygn. 43276**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Bardzo ważna sprawa, aby umieć czytać i pisać! / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // **Wychowanie w Przedszkolu 2017, nr 2, s. 41-47**
2. Czytać to nie zawsze znaczy rozumieć / Sylwia Malinowska // **Polonistyka 2003, nr 7, s. 437-439**
3. Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem / Danuta Krzyżyk // **Język Polski w Gimnazjum 2008/2009, nr 3, s. 24-35**
4. Ćwiczenia ułatwiające rozpoznawanie i identyfikowanie liter / Małgorzata Zimoch // **Blżej Przedszkola. Wychowanie i Edukacja 2006, nr 2, s. 24-27**
5. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wzrokową, koordynację słuchowo-wzrokową oraz doskonalące sprawność manualną dziecka - do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców / Bożena Połec // **Nauczanie Początkowe 2004/2005, nr 2, s. 79-91**
6. Doskonalenie techniki czytania / Urszula Rogalska // **Biblioteka w Szkole 2003, nr 1, s. 8-9**
7. Doskonalimy ciche czytanie ze zrozumieniem / Mariola Grabowska, Wioletta Rykowska // **Życie Szkoły 2004, nr 10, s. 34-36**
8. Doskonalimy technikę czytania / Jolanta Żołyńska // **Życie Szkoły 2004, nr 3, s. 28-30**

9. Dziecko brzydko pisze i co dalej? / Beata Tłuczek. // **Życie Szkoły 2005, nr 7, s. 23-26**
10. Ekonomiczne uwarunkowania kompetencji czytania ze zrozumieniem / Monika Jurewicz // **Nowa Szkoła 2007, nr 1, s. 43-48**
11. Gdy moje dziecko bazgrze / Beata Jas, Ilona Karolewicz, Alicja Krupa. // **Remedium 2017, nr 1, s. 6-9**
12. Głoski, sylaby, zdania - jakie to trudne! / Anna Szkolak // **Edukacja i Dialog 2007, nr 2, s. 46-49**
13. Gotowość do nauki czytania i pisania dzieci wiejskich / Joanna Sikorska. // **Wychowanie na co Dzień 2006, nr 4-5, s. 29-32**
14. Hierarchiczna organizacja nabywania sprawności w zakresie rozumienia treści czytanego materiału / Krystyna Sochacka // **Kwartalnik Pedagogiczny 2006, nr 1, s. 129-140**
15. Jak doskonalić umiejętność czytania / Zuzanna Zbróg // **Nauczanie Początkowe 2008/2009, nr 2, s. 92-99**
16. Jak sprawdzać czytanie symboliczne? / Bożena Chrzastowska // **Polonistyka 2000, nr 5, s. 265-272**
17. Jak zapewnić dzieciom sukces? / Anna Koscielniak, Mirosława Szwajkajzer // **Edukacja i Dialog 2004, nr 7, s. 18-26**
18. Jak zapewnić dzieciom sukces? / Anna Koscielniak, Mirosława Szwajkajzer // **Edukacja i Dialog 2006, nr 3, s. 50-55**
19. Komputer w nauce czytania i pisania / Kornelia Solich // **Edukacja i Dialog 2006, nr 3, s. 56-61**
20. Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie pierwszej / Wanda Grelowska // **Nauczanie Początkowe 2003/2004, nr 2, s. 40-44**
21. Kształtowanie umiejętności czytania na poziomie edukacji elementarnej / Maria Burtowy // **Życie Szkoły 2005, nr 2, s. 71-77**
22. Kształtowanie umiejętności czytania w edukacji wczesnoszkolnej / Dorota Olejnik // **Nauczyciel i Szkoła 2001, nr 1-2, s. 63-66**
23. Litery wyskakują z obrazu : ekspresja twórcza dziecka w procesie nauki pisanie / Dorota Dziamska. // **Wychowanie w Przedszkolu 2018, nr 5, s. 3-9**

24. Metody przygotowujące przedszkolaków do nauki pisania w szkole / Maria Witkowska // **Wychowanie na co Dzień 2004, nr 1-2, wkładka s. I-IV**
25. Metody usprawniania podstawowych kompetencji grafomotorycznych u dzieci wolniej rozwijających się / Irena Błaszczewicz // **Szkoła Specjalna 2002, nr 4, s. 236-242**
26. Nauka ładnego pisania / Arkadiusz Jakubczyk // **Edukacja i Dialog 2004, nr 10, s. 48-56**
27. Pisanie też się nauczę! / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // **Wychowanie w Przedszkolu 2017, nr 1, s. 8-13**
28. Płeć a poziom czytania ze zrozumieniem / Monika Jurewicz // **Nowa Szkoła 2007, nr 2, s. 45-48**
29. Początkowa nauka czytania i pisania / Anna Jakubowicz-Bryx // **Życie Szkoły 2009, nr 8, s. 5-9**
30. Profilaktyka trudności w nabywaniu umiejętności językowych w szkole - w jaki sposób w przedszkolu lepiej przygotowywać dzieci do nauki czytania i pisania / Agnieszka Olechowska // **Szkoła Specjalna 2015, nr 2, s. 101-112**
31. Program usprawniający umiejętność płynnego czytania // **Nowa Szkoła 2005, nr 9, s. 26-30**
32. Przedszkolak czyta liniaturę / Dorota Dziamska. // **Wychowanie w Przedszkolu 2018, nr 4, s. 3-8**
33. Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / Teresa Miś // **Życie Szkoły 2001, nr 8, s. 478-480**
34. Przyczyny i objawy trudności w pisaniu / Aneta Leśniak // **Życie Szkoły 2002, nr 4, s. 244-248**
35. Psychologiczne podstawy początkowej nauki czytania i pisania / Ryszard Więckowski // **Życie Szkoły 2000, nr 1, s. 3-8**
36. Rodzaje ćwiczeń w czytaniu / Małgorzata Chmiel // **Język Polski w Szkole dla klas IV-VI, nr 1, s. 26-38**
37. Rola analizy i syntezy słuchowej w opanowaniu umiejętności czytania i pisania / Dorota Zemła // **Blżej Przedszkola 2007, nr 7-8, nr 2, s. 19-20**
38. Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania / Wojciech Brejnak. // **Życie Szkoły 2005, nr 2, s. 14-20**

39. Rozwój motoryczny - symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Zuzanna Zbróg // **Nauczanie Początkowe 2010/2011, nr 1, s. 93-103**
40. (Roz)poznawanie (nie)nowych liter w klasie pierwszej / Grażyna Rura // **Życie Szkoły 2009, nr 7, s. 23-29**
41. System nauki czytania i pisania READING RODS // **Życie Szkoły 2007, nr 8, s. 23-25**
42. Trudna sztuka czytania / Halina Konior-Węgrzynowa // **Psychologia w Szkole 2010, nr 4, s. 77-87**
43. Trudna sztuka czytania : strategie dekodujące / Halina Konior-Węgrzynowa // **Psychologia w Szkole 2011, nr 1, s. 117-128**
44. Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2001, nr 10, s.19-23**
45. Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka // **Szkoła Specjalna 2018, nr 3, s. 212-218**
46. Trudności z nauką czytania i pisania / Danuta Kukułka // **Życie Szkoły 2001, nr 9, s. 556-561**
47. Umiejętność pisania uczniów klas trzecich w systemie kształcenia przedmiotowego i zintegrowanego / Maria Cackowska, Irena Tarkowska // **Życie Szkoły 2003, nr 8, s. 458-466**
48. W świecie pisma / Barbara Kogaczewska // **Wychowanie w Przedszkolu 2004, nr 2, s. 30-31**
49. Wahania poziomu elementarnej umiejętności czytania dzieci u progu szkoły pod wpływem przerwy wakacyjnej / Gabriela Kapcia // **Edukacja 2009, nr 2, s. 50-64**
50. Wczesna nauka czytania / Elżbieta Szmuc // **Blżej Przedszkola 2009, nr 6, s. 42-43**
51. Wspieranie nauki czytania / Elżbieta Jaszczyn // **Wychowanie w Przedszkolu 2008, nr 9, s. 5-10**
52. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem / Mariola Piętał // **Nauczanie Początkowe 2000/2001, nr 2, s. 74-84**
53. Znaczenie spostrzegawczości słuchowej w procesie czytania / Irena Stańczak // **Nauczanie Początkowe 2008/2009, nr 4, s. 43-47**