

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE DZIECI

Zestawienie bibliograficzne za lata 1987-2021

Książki

1. Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport. - Wydanie I. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2019 **sygn. 45714**
2. Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa: PWN, 2016 **sygn. 44452**
3. Edukacja przedszkolna a integracja społeczna / Danuta Al - Khamisy. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006 **sygn. 44367**
4. Emocje, komunikacja, akceptacja : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : plecak szczęśliwego ucznia / Agnieszka Lasota, Dominika Jońca. - Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, 2021 **sygn. 45588**
5. Grupowy trening umiejętności społecznych : dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera : program krok po kroku / Kim Kiker Painter. - Wydanie I. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2023 **sygn. 45963**
6. Ja i grupa. Trening dla uczniów / Justyna Święcicka. - Warszawa: Difin, 2007 **sygn. 44869**
7. Jak ćwiczyć społeczne umiejętności komunikacyjne i zwiększać samodzielność u osób z autyzmem / Magdalena Pulchny-Wrona, Agata Wolińska-Chlebosz. - Kraków: Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział: Wydawnictwo Jak, 2009 **sygn. 43378**
8. Jak kształtować umiejętności społeczne : gry i zabawy grupowe dla dzieci od lat pięciu do jedenastu / Deborah Plummer. - Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2010 **sygn. 44422**
9. Jak kształtować zachowania małych dzieci : wskazówki dla nauczycieli / Lynn Cousins. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 **sygn. 43908**
10. "Jak żyć z ludźmi" : (umiejętności interpersonalne) : program profilaktyczny dla młodzieży : ćwiczenia grupowe / MEN. - Warszawa: Agencja Informacji Użytkowej, 1990 **sygn. 36645, 38939**
11. Kompetencje społeczne i obywatelskie / Anna Kienig // W: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. Janina Uszyńska-Jarmoc,

Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013, s.143-157 **sygn. 43715**

12. Kompetencje społeczne uczniów a realizacja zadań rozwojowych w okresie późnego dzieciństwa – studium z pogranicza polsko-czeskiego / Ewa Ogrodzka – Mazur // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 14, Konteksty społeczne i międzykulturowe / pod red. Ewy Ogrodzkiej – Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Szafrąńskiej. - Wydanie I. - Kraków: Impuls, 2019, s. 93-113 **sygn. 44899**

13. Media a kształtowanie umiejętności społecznych dzieci / Aneta Jegier // W: Edukacja małego dziecka T.7: Przemiany rodziny i jej funkcji / red. Ewy Ogrodzkiej - Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015, s. 55-64 **sygn. 44180**

14. Orientacja dzieci i młodzieży w sytuacjach społecznych / red. Maria John – Borys. - Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo PAN, 1987 **sygn. 32110**

15. Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami ... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji / Lisa A. Timms. - Dodruk do wydania I. - Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2017 **sygn. 44734**

16. Postawy rodzicielskie a kompetencje społeczne / Dorota Strzelczyk-Muszyńska // W: Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego / red.: Teresa Rostowska, Anna Jarmołowska. - Warszawa: Difin, 2010, s. 258-296 **sygn. 43321**

17. Potrzeba kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych małego dziecka / Aleksandra Skowrońska // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 3, Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia / red. Ewa Ogrodzka-Mazur. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. 222-238 **sygn. 43413**

18. Projekty rozwijające kompetencje społeczne, poznawcze i emocjonalne // W: Wychowanie przez zabawę. Projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa: Difin, 2015, s. 58-98 **sygn. 44617**

19. Promowanie rozwoju wybranych kompetencji społecznych uczniów / Jolanta Szczurkowska // W: Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / red.: Jolanta Szczurkowska, Agnieszka Mazur. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. s. 119-150 **sygn. 44443**

20. Rozwijanie kompetencji społecznych dziecka w przedszkolu / Marta Buk-Cegiełka. // W: W trosce o rozwój i wczesną edukację dziecka / red. nauk. Sabina Guz, Małgorzata Centner-Guz, Iwona Zwierzchowska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015, s. 231-240 **sygn. 44440, 44441**

21. Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować : przewodnik dla nauczycieli / Hanna Hamer. - Warszawa: Wydawnictwo Veda, 1999 **sygn. 40504**
22. Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 **sygn. 44087**
23. Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016 **sygn. 44466**
24. Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / Magdalena Wegner-Jezierska. - Wydanie III. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2022 **sygn. 45619**
25. Socjoterapia dzieci i młodzieży : diagnoza i metody pracy / red. nauk. Agnieszka Lasota, Jan L. Franczyk. - Warszaw: Wydawnictwo Akademickie ŻAK, 2015 **sygn. 44484**
26. Świat uczuć i emocji : jak kształtować kompetencje społeczne : scenariusze zajęć dla nauczycieli i wychowawców klas / Maria Gudro-Homicka. - Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, 2023 **sygn. 46084**
27. Świetne zabawy dla małych dzieci : ponad 100 zabaw rozwijających pewność siebie, umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolność współpracy / Rae Pica. - Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2006 **sygn. 45438**
28. Technika labiryntu – narzędzie kształtowania kompetencji społecznych uczniów klas młodszych oraz twórczej pracy z grupą / Małgorzata Stokłosa // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / red. Ewa Ogrodzka - Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. 142-151 **sygn. 43276**
29. Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Joanna Węglarz, Dorota Bentkowska. - Wydanie I. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2024 **sygn. 46118**
30. Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży : przewodnik dla terapeutów / Joanna Węglarz, Dorota Bentkowska. - Wydanie II. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2020 **sygn. 45131**
31. Trening umiejętności społecznych : dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera, z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych / Jed E. Baker, Brenda Smith Myles. - Wydanie I, dodruk. - Gdańsk: Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2024 **sygn. 46012**

32. Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa: Difin, 2017 **sygn. 44614**
33. Umiejętności społeczne dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Małgorzata Karwowska-Struczyk // W: Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania / red. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepka-Pustkowska. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, 2009, s. 370-374 **sygn. 43446**
34. Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Warszawa: Difin, 2017 **sygn. 44827**
35. Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, 2018 **sygn. 44828**
36. Zabawy kształtujące kompetencje społeczne // W: Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców / Arkadiusz Kozdroń. - Warszawa: Difin, 2014, s. 113 – 138 **sygn. 44029**

Czasopisma

1. Asertywność dziecka w przedszkolu – siódme zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow – Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 30-36**
2. Bez kompetencji społecznych ani rusz! / Agnieszka Bieńkowska // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 99-104**
3. Biblioterapia w procesie kształtowania kompetencji społecznych w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii / Katarzyna M. Stanek // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s.17-26**
4. Cześć i dzień dobry! : scenariusz zajęć z elementami TUS / Monika Litwinow-Cieślewicz // **Życie Szkoły. - 2023, nr 4, s. 38-42**
5. Czynniki wspomagające uspołecznienie dziecka w wieku szkolnym / Elżbieta Napora // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s.37-42**
6. Dziecko bierne społecznie / Anna Kałuba-Korczak // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 5, s. 42-44**

7. "Emocjonalny ja, emocjonalni inni" : wstęp do cyklu spotkań treningu umiejętności społecznych / Monika Litwinow-Cieślewicz. // **Życie Szkoły. - 2023, nr 4, s. 36-37**
8. Integracja w nowej grupie przed wakacjami – adaptacyjne elementy treningu umiejętności społecznych w przedszkolu z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow – Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 6, s. 23-28**
9. Izolują się czy są izolowane? O dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych / Anna Kordzińska-Grabowska // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 41-44**
10. Jestem emocjonalny – drugie zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych w przedszkolu z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow-Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2021, nr 8, s. 16–23**
11. Kompetencje społeczne / Marta Taracha // **Remedium. - 2001, nr 12, s. 20-21**
12. Kompetencje społeczne i osobiste - stan, do którego zdążamy / Małgorzata Wróblewska.// **Życie Szkoły. - 2019, nr 6, s. 5-7**
13. Komunikacja interpersonalna – czwarte zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow – Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 1, s. 38-44**
14. Komunikacja interpersonalna w pierwszej klasie : trzecia zajęcia z cyklu treningu umiejętności społecznych w grupie / Monika Litwinow // **Życie Szkoły. – 2023, nr 6, s. 14-19**
15. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci / Maria Kożuchowska.// **Remedium. - 2018, nr 9, s. 20-21**
16. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci – cz. II / Maria Kożuchowska // **Remedium. - 2018, nr 10, s.18-19**
17. Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych / Beata Brzezińska, Iwona Szałas // **Wychowawca. – 2019, nr 7-8, s. 18-21**
18. Normy społeczne w przedszkolu – zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow-Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2021, nr 9, s. 12–17**
19. O rozwijaniu kompetencji społecznych / Bożena Tanowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 4, s. 35-37**
20. Pierwszoklasista za pan brat z normami społecznymi : drugie zajęcia z cyklu treningu umiejętności społecznych w klasie szkolnej / Monika Litwinow // **Życie Szkoły. – 2023, nr 5, s. 29-34**

21. "Poznajmy się!" Wprowadzenie elementów treningu umiejętności społecznych w przedszkolu z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow-Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 7, s. 37-42**
22. „Przyjemne z pożytecznym”, czyli postrzeganie zabawy jako elementu kształtującego kompetencje emocjonalno-społeczne i podnoszącego poziom dobrostanu psychicznego dziecka / Monika Kalinowska. // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 9-10, s. 30-35**
23. Rozumienie sytuacji społecznej przez dzieci w klasie I a ich umiejętność współpracy z rówieśnikami i popularność w grupie / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk // **Edukacja. - 2011, nr 2, s. 36-44**
24. Rozwijanie kompetencji społecznych w gimnazjum specjalnym / Ditta Baczała // **Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 201-208**
25. Samowiedza i samoświadomość – piąte zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną // Monika Litwinow – Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 2, s. 31-38**
26. Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka w wieku przedszkolnym / Monika Stryjewska // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 1, s. 14-17**
27. Współdziałanie i wzajemne wsparcie w grupie przedszkolnej – ósme zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow – Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s. 34-38**
28. Współpraca między dziećmi w wieku przedszkolnym – szóste zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow – Cieślewicz // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 3, s. 22-28**
29. Wykorzystywanie elementów TUS do wspierania rozwoju kompetencji społecznych i radzenia sobie z problemami emocjonalnymi / Marta Florkiewicz-Borkowska // **Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s. 24–26**
30. Zachowania prospołeczne dzieci / Monika Deja // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 2, s. 56-58**

Strony internetowe

1. <https://fiklon.pl/trening-umiejtnosci-spolecznych-na-czym-polega-i-jak-pomaga-dziecku-tus/>
TUS: na czym polega i jak pomaga dziecku trening umiejętności społecznych? / Magdalena Medyńska

2. <https://www.tusy.org/blog/jak-w-warunkach-domowych-wspierac-rozwoj-umiejetnosci-spoecznych-u-dzieci-praktyczne-wskazowki-dla-rodzicow> Jak w warunkach domowych, wspierać rozwój umiejętności społecznych u dzieci - praktyczne wskazówki dla rodziców Monika Molka
3. <https://eiexpert.pl/trening-umiejetnosci-spoecznych-12-najlepszych-cwiczen-pdf/> Trening umiejętności społecznych: 12 najlepszych ćwiczeń + PDF / Rafał Szewczyk
4. <https://ppp8.pl/wp-content/uploads/2020/03/Zabawy-uspo%C5%82eczniej%C4%85ce-w-domu.pdf> Zabawy uspołeczniające w domu / Dorota Gubera, Renata Sikorska
5. <https://tus.edu.pl/trening-umiejetnosci-spoecznych-ksiazki/> Trening Umiejętności Społecznych - Jakie książki warto przeczytać? / Magdalena Godlewska
6. https://tus.edu.pl/wp-content/uploads/2022/05/Rozwijanie_umiejetnosci_spoecznych.pdf Rozwijanie umiejętności społecznych. Jak prowadzić zajęcia TUS / Magdalena Godlewska, Katarzyna Mierzejewska
7. <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/1549/PM540--Rozwijanie-umiejetnosci.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym / Magdalena Grochowalska
8. <https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6802/Diagnozowanie%20i%20wspomaganie%20rozwoju%20kompetencji%20spo%C5%82ecznej%20dzieci%20jako%20dzia%C5%82ania%20profilaktyczne.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Diagnozowanie i wspomaganie rozwoju kompetencji społecznej dzieci jako działanie profilaktyczne / Maria Deptuła
9. <https://nowoczesnaedukacja.com.pl/wp-content/uploads/2023/08/Wykorzystanie-metody-TUS-w-praktyce-szkolnej-materialy-szkoleniowe-dla-nauczycieli.pdf> „Wykorzystanie metody TUS w praktyce szkoleniowej: materiały szkoleniowe / Magdalena Godlewska, Katarzyna Mierzejewska
10. <https://www.sosw.tarnow.pl/wp-content/uploads/2012/11/projekt-Trening-umiejetno%C5%9Bci-spo%C5%82ecznych2015-2016.pdf> Projekt :Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi – I etap edukacyjny / Elżbieta Troszyńska – Pieprzycka, Małgorzata Jania, Justyna Małek

Opracowała:
Joanna Poniatowska
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Filia w Nowej Hucie