

UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY

Zestawienie bibliograficzne za lata 1986 - 2025

Książki

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2017 **sygn. 44600**
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2017 **sygn. 44601**
3. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017 **sygn. 44586**
4. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / red. Marzena Buchnat, Beata Tylewska-Nowak. - Warszawa: Difin, 2012 **sygn. 43810**
5. Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa: Żak, 1999 **sygn. 39995, 39996, 42070**
6. Dziecko niepełnosprawne w dialogowej strategii edukacyjnej / Danuta Al-Khamisy // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej - Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. 207-219 **sygn. 43276**
7. Dziecko z wadą słuchu w szkole podstawowej / red. Janina Wyczęsany. - Kraków: „Sponsor”, 1992 **sygn. 42595**
8. Edukacja bazalna: nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / red. Andreas D. Frohlich. - Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016 **sygn. 44389**

9. Edukacja niesłyszących : wczoraj, dziś i jutro / red. nauk. Elżbieta Woźnicka. - Wydanie pierwsze. - Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno – Ekonomicznej, 2017 **sygn. 44690**
10. Edukacja uczniów : przewodnik dla nauczycieli / red. nauk. Maria Piszczek. - Wydanie drugie uzupełnione. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008 **sygn. 43051**
11. Formy wspierania dziecka niepełnosprawnego w niższych klasach szkoły ogólnodostępnej / Zenon Gajdzica // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej - Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. 240 – 251 **sygn. 43276**
12. Formy wspierania dziecka niepełnosprawnego w niższych klasach szkoły ogólnodostępnej / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 **sygn. 42267**
13. Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Wydanie drugie. - Gdańsk: „Harmonia”, 2012 **sygn. 44470**
14. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : [klasy I-III] / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. - Wydanie czwarte. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2013 **sygn. 44471**
15. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : [klasy IV-VI] / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. - Wydanie piąte. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2016 **sygn. 44472**
16. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : [gimnazjum] / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Wydanie piąte. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2016 **sygn. 44473**
17. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla IV etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : szkoła przysposabiająca do pracy / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2016 **sygn. 44474**
18. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2013 **sygn. 45612**

19. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wydanie czwarte. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007 **sygn. 42258**
20. Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. Janina Wyczesany, Adam Mikrut. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002 **sygn. 41514**
21. Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - [Wydanie drugie]. - Kraków: „Impuls”, 2010 **sygn. 43280**
22. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Burym. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001 **sygn. 40753, 41133, 41134**
23. Mój uczeń pracuje inaczej : wskazówki metodyczne / Urszula Grygier, Iwona Sikorska. - Kraków: Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przy Ośrodku Twórczej Edukacji "Kangur", 2008 **sygn. 42229**
24. Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo : mój elementarz / Ivar Lovaas. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993 **sygn. 42033, 42034**
25. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2017 **sygn. 44644**
26. Próba wyjścia z rezerwatu. O paradoksach ukrytych w edukacji i rewalidacji osób niepełnosprawnych / Matylda Pachowicz // W: Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013, s. 327-346 **sygn. 43693**
27. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany. - Wydanie siódme. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007 **sygn. 42231**
28. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany. - Wydanie piąte poszerzone i zmienione. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 **sygn. 41687, 41688, 41689**
29. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany. - Wydanie drugie poszerzone . - Kraków: „Impuls”, 1999 **sygn. 40043, 41538**
30. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa wraz z wyborem tekstów / red. Stanisław Jakubowski. - Warszawa: MEN, 2001 **sygn. 41137, 41138, 41029, 40754 czyt.**

31. Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa wraz z wyborem tekstów / praca zbiorowa pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001 **sygn. 41135, 41136, 40755 czyt.**
32. Poznanie ucznia szkoły specjalnej : wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, diagnoza i interpretacja / Joanna Gładkowska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999 **sygn. 40848**
33. Praca rewalidacyjna z dziećmi upośledzonymi umysłowo w szkole życia : poradnik metodyczny dla nauczycieli pierwszego poziomu nauczania / Irena Polkowska. - Wydanie drugie. - Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1994 **sygn. 37694, 39954**
34. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / red. Danuta Krzyżyk, Anna Guzy. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012 **sygn. 43601**
35. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. Anna Guzy, Bernadeta Niesporek-Szamburska. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013 **sygn. 44085**
36. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa: Difin, 2014 **sygn. 44034**
37. Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. - Kraków: „Impuls”, 2010 **sygn. 43468**
38. Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. - Kraków: Impuls, 2010 **sygn. 43468**
39. Program nauczania uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I-III szkoły podstawowej / Beata Boenisch, Irena Muszyńska. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 **sygn. 43049**
40. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 1 / red. Maria Piszczek. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 **sygn. 43057**
41. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa: Difin, 2011 **sygn. 45985**
42. Rzeczywistość szkolna ucznia niepełnosprawnego i jego nauczyciela w edukacji integracyjnej / Danuta Apanel // W: Codziennosc szkoły - uczeń = The everyday life at school - the apprentice / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Wydanie drugie. - Kraków, 2014, s. 247-257 **sygn. 44380**
43. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 **sygn. 45343**

44. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017 **sygn. 44640**
45. Uczeń niepełnosprawny w reformowanej przestrzeni szkoły ogólnodostępnej. O realnych efektach radosnej twórczości legislacyjnej / Lucyna Legierska // W: Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwie przestrzeni publicznej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013, s. 139-154 **sygn. 43693**
46. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / red. Aleksander Hulk, Bożena Grochmal-Bach. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP, 1992 **sygn. 38560**
47. Uczeń w spektrum autyzmu: aspekty prawne i praktyczne / Marzenna Czarnocka, Natalia Perek, Sofiya Revkovich. - Stan prawny czerwiec 2022. - Warszawa: Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2022 **sygn. 46324**
48. Wychowanie i nauczanie osób upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym : wybrane zagadnienia / Tadeusz Tyniowski. - Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1986 **sygn. 40274**

Czasopisma

1. Akceptacja uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Paulina Milońska // **Wychowawca. – 2015, nr 3, s. 8-9**
2. Biblioteka szkolna, a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych / Urszula Zięba // **Szkoła Specjalna. – 2008, nr 4, s. 286 – 292**
3. Czego boją się rodzice niepełnosprawnych dzieci w kontekście szkoły? / Magdalena Poprawa // **Wychowawca. - 2020, nr 5, s. 10-12**
4. Dylematy nauczycieli. O skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi / Janusz Erenc // **Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 346 – 359**
5. Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Rożyńska // **Nowa Szkoła.- 2002, nr 1, s. 57-59**
6. Dziecko niepełnosprawne w szkole / Andrzej Janczy ; rozmowę przeprowadziła Agata Gołda // **Wychowawca. - 2019, nr 5, s. 18-19**

7. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej : dyskurs definicyjny - koncepcyjny / Marzenna Zaorska // **Wychowanie na co Dzień.** - 2016, nr 1, s. 18-22
8. Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej) / Marzenna Zaorska // **Szkoła Specjalna.** – 2023, nr 3, s. 171-182
9. Edukacja dzieci z zespołem Downa / Magdalena Rzepa // **Remedium.**- 2007, nr 2/3, s. 56-57
10. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski // **Wychowawca.** - 2015, nr 3, s. 10-11
11. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2020, nr 4, s. 59-70
12. Funkcjonowanie ucznia z niedowidzeniem ze szczególnym uwzględnieniem choroby Stargardta w ogólnodostępnej szkole podstawowej - studium przypadku / Dariusz Łuczak // **Szkoła Specjalna.** – 2021, nr 5, s. 348-363
13. Jak dobrze nauczać dziecko niepełnosprawne ? / Małgorzata Łoskot // **Życie Szkoły.** - 2015, nr 4, s. 2-5
14. Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik // **Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze.** – 2008, nr 9, s. 38 – 40
15. Kreatywność w edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w ujęciu profesor Marii Grzegorzewskiej / Marianna Marek-Ruka.// **Szkoła Specjalna.** - 2017, nr 4, s. 245-250
16. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz // **Nowa Szkoła.** – 2002, nr 1, s. 4 – 6
17. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 1 / Barbara Marcinkowska // **Szkoła Specjalna.** – 2011, nr 3, s. 215-223
18. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 2 / Barbara Marcinkowska // **Szkoła Specjalna.** – 2011, nr 4, s. 296-302
19. Normy/reguły społeczne w opiniach uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną i w normie intelektualnej : zarys problemu / Danuta Jankowska // **Szkoła Specjalna.** – 2014, nr 2, s. 111-121
20. O integracji-czyli miłość odmienna przez przypadki / Magdalena Teresa Reczulska // **Życie Szkoły.** - 2010, nr 10, s. 22-29
21. O wątpliwościach moralnych wokół argumentowania i urzeczywistniania idei edukacji integracyjnej / Adam Mikrut // **Wychowanie na co Dzień.** - 2015, nr 3, s. 24-29

22. Obraz osoby niepełnosprawnej w podręczniku dla klasy I pt. Nasz elementarz : a jego funkcja w kształtowaniu postaw wobec osób z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica, Ewelina Czyż // **Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 279-287**
23. Pedagogizacja rodziców uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Urszula Tokarska. // **Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 26-28**
24. Podręcznik w tradycyjnie ujętym procesie kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną – na marginesie dyskusji o nowym powszechnym i jednolitym elementarzu / Zenon Gajdzica // **Szkoła Specjalna. - 2014, nr 4, s. 277-284**
25. Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością / Karolina Mudło-Głagolska // **Szkoła Specjalna. – 2021, nr 4, s. 255-267**
26. Postawy nauczycieli szkoły specjalnej wobec osób z niepełnosprawnością / Monika Skura // **Szkoła Specjalna. - 2015, nr 1, s. 28-46**
27. Postawy rodziców dzieci o prawidłowym rozwoju wobec systemu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Hubert Iwanicki // **Szkoła Specjalna. – 2021, nr 5, s. 387-398**
28. Postawy uczniów szkół integracyjnych wobec niepełnosprawnych ruchowo rówieśników / Magdalena Wędzińska // **Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 6, s. 41-45**
29. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5**
30. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // **Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259**
31. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska // **Szkoła Specjalna. - 2014, nr 4, s. 262-269**
32. Przyjacielskie relacje : uczeń - niepełnosprawny kolega / Iwona Witulska // **Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 39-45**
33. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // **Szkoła Specjalna. – 2011, nr 1, s. 42-50**
34. Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie – warunek i efekt integracji / Mirosław Rutkowski // **Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 3, s. 56 – 62**
35. Słowa zamknięte w kroplach atramentu : o tworzeniu i recepcji twórczości przez uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Bogumiła Bobik // **Szkoła Specjalna. - 2015, nr 5, s. 369-378**

- 36.Szkolne ścieżki ucznia z niepełnosprawnością / Agnieszka Suszko // **Wychowawca. – 2020, nr 5, s. 13-15**
- 37.Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski // **Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 334-345**
- 38.Trudności szkolne dziecka słabowidzącego z płodowym zespołem alkoholowym (FAS) - studium przypadku / Barbara Kurowska // **Szkoła Specjalna. – 2023, nr 2, s. 134-147**
- 39.Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Anna Rojek // **Wychowawca. – 2015, nr 3, s. 16-17**
- 40.Uczeń niepełnosprawny w szkole / Anna Żuber // **Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 17 – 21**
- 41.Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej / Magdalena Malik // **Wychowawca. – 2021, nr 1, s. 13-15**
- 42.Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły - wybrane aspekty funkcjonowania / Jolanta Lipińska-Lokś // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 5, s. 34-44**
- 43.Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska // **Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 5-7**
- 44.Uczeń z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz // **Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 22-27**
- 45.Uczeń ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI) / Monika Biała // **Szkoła Specjalna. - 2015, nr 1, s. 61-69**
- 46.Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // **Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20-33**
- 47.Wpływ kształcenia integracyjnego i masowego na stosunek uczniów pełnosprawnych do niepełnosprawności / Piotr Urbański, Agata Glapa, Renata Śleboda // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2014, nr 3, s. 103-121**
- 48.Wspieranie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w przedszkolu specjalnym - ujęcie praktyczne / Diana Aksamit // **Szkoła Specjalna. – 2021, nr 4, s. 297-313**
- 49.Wyuczona bezradność intelektualna oraz umiejscowienie poczucia kontroli nad ocenami szkolnymi u młodzieży gimnazjalnej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Agnieszka Fusińska // **Szkoła Specjalna. – 2011, nr 4, s. 283-295**
- 50.Zabawy dydaktyczne w procesie kształcenia dzieci niepełnosprawnych / Barbara Wiktorska // **Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 18-19**

51. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // **Szkoła Specjalna. – 2010, nr 5, s. 375-379**

Strony internetowe

1. <https://amper.home.pl/autoinstalator/joomla/pdf/Prezentacja.pdf> Prezentacja: Problemy uczniów niepełnosprawnych / Dagmara Franas
2. <https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/phocadownload/new/Uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-w-systemie-edukacji.pdf> Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji w świetle nowych przepisów prawa oświatowego / Romana Cybulska, Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak, Katarzyna Pęczek
3. <http://ppp.wolomin.pl/wp-content/uploads/2019/07/Poradnik-dla-nauczycieli-Wanda-Michalak.pdf> Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej: poradnik dla nauczycieli / Wanda Michalak
4. https://spgoszczyna.pl/images/dokumenty/dla_rodzicow/Uczen%20niepelnosprawny%20w%20szkole.pdf Uczeń niepełnosprawny w szkole / Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
5. https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/2557/2_05_integracja_dzieci_niepelnosprawnych_w_szkole_z_branka_m_kuzma.pdf?sequence=1&isAllowed=y Integracja dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej / Zofia Brańka, Mariola Kuźma
6. <https://amper.home.pl/autoinstalator/joomla/pdf/Prezentacja.pdf> Problemy uczniów niepełnosprawnych / Dagmara Franas
7. <https://www.kursyews.pl/runtime/kews/uploads/publish/2014/12/prezentacja-9.pdf> Wychowanie specjalne: prezentacja poświęcona niepełnosprawności, zarówno w ujęciu edukacyjnym jak i sportowym.
8. <http://ppp.wolomin.pl/publikacje/uczen-niepelnosprawny/> Uczeń niepełnosprawny: poradnik dla nauczycieli, praca z dzieckiem z wadą słuchu w klasie integracyjnej, uczeń z zespołem Aspergera, reakcje rodziców na wiadomość o zdiagnozowaniu u dziecka niepełnosprawności / Wanda Michalak, Katarzyna Grzywacz
9. <https://terapiaspecjalna.pl/artukul/uczen-z-niepelnosprawnoscia-a-zjawisko-przemocy> Uczeń z niepełnosprawnością a zjawisko przemocy / Ilona Rzemieniuk

10. <https://tyfloswiat.pl/uczen-niepelnosprawny-w-szkole-ogolnodostepnej/> TYFLOŚWIAT: Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej / Joanna Piwowońska
11. <https://www.cen.edu.pl/Materialy-metodyczne,165/Uczen-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-lekkim-w-szkole-ponadpodstawowej,1442.html> Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie: Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ponadpodstawowej
12. https://www.ppp-ryki.pl/wp-content/uploads/2020/07/uczen_niepelnosprawny_intelektualnie_w_stopniu_lekkim_w_szkole.pdf Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole masowej / Barbara Dac, Jolanta Piechota, Jolanta Strumnik
13. <https://www.kuratorium.waw.pl/dokumenty/zalaczniki/1/1-15637.pdf> Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole ogólnodostępnej / Barbara Łaska
14. <https://www.nik.gov.pl/plik/id,4585,vp,6183.pdf> Informacja o wynikach : Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami o specjalnych potrzebach edukacyjnych / raport Najwyższej Izby Kontroli
15. <https://pedagogikaspoleczna.com/wp-content/uploads/2022/04/PS-1-2-2021-67-83.pdf> Edukacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce, analiza wybranych uwarunkowań zewnętrznych / Diana Aksamit, Barbara Marcinkowska
16. https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/117558/PDF/Specialne_potrzeby_edukacyjne_2018.pdf Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska
17. <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/3106/PM613--Aktywizacja-ucznia-z-niepelnosprawnoscia.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Piotra Mikruta
18. <https://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-raport-sciezki-edukacyjne-niepelnosprawnych-dzieci-uczniow-i-absolwentow.pdf> Realizacja badania ścieżek edukacyjnych niepełnosprawnych dzieci, uczniów i absolwentów - raport końcowy / Paweł Grzelak, Paweł Kubicki, Marta Orłowska

Opracowała:
Joanna Poniatowska
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Filia w Nowej Hucie