

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Filia w Nowej Hucie
Os. Kościuszkowskie 2a
31-585 Kraków
<http://pedagogicznanowahuta.pl/>
filia.nowahuta@pbw.edu.pl

OCENIANIE SZKOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1975-2026

Wydawnictwa zwarte:

1. ABC testów osiągnięć szkolnych / red. Bolesław Niemierko. – Warszawa : WSiP, 1975 **sygn. 17 012-17 015**
2. Bużki, gwiazdki, słoneczka... O ocenianiu dzieci w przedszkolu / Ewa Jędrzejowska. W: Edukacja małego dziecka, T. 18: wsparcie pedagogiczne w trudnych sytuacjach społecznych i edukacyjnych / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Anna Szafrąńska. – Kraków : Impuls, 2023. - S. 211-226 **sygn. 45 957**
3. Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014 **sygn. 45 047**
4. Diagnostyka edukacyjna / Bolesław Niemierko. - Wydanie 2 rozszerzone. - Warszawa : PWN, 2021. - S. 228-233 : Dwa rodzaje oceniania szkolnego; S. 233-235 : Skala stopni szkolnych **sygn. 45481 czyt.**
5. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. – Warszawa : PWN, 2009. - S. 171-172 : System ocen wypracowania szkolnego; S. 222-228: Dwa rodzaje oceniania szkolnego; S. 228-230 : Skala stopni szkolnych **sygn. 42 432**
6. Dydaktyka matematyki: teoria i zastosowania w matematyce szkolnej / Helena Siwek. – Warszawa: WSiP, 2005. - S. 259 – 271 : Ocena i kontrola, wyniki nauczania **sygn. 41 730**
7. Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnałek. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2005. - S. 242-267: Sprawdzanie i ocenianie wyników procesu kształcenia **sygn. 43 005**
8. Egzaminy i ocenianie szkolne / Bogusława Dorota Gołębiak. W: Pedagogika : podręcznik akademicki. [T.] 2 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwski. -Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007. - S. 206-239 **sygn. 43 671**
9. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix. – Warszawa :

PWN, 2014 **sygn. 43 911**

10. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018 **sygn. 45 115**
11. Kompetencje nauczyciela związane z kontrolą i oceną osiągnięć szkolnych uczniów / Anna Malec. W: Edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka : księga jubileuszowa dedykowana Profesor Gabrieli Kapicy / pod red. Ewy Smak, Tatiany Kłosińskiej i Iwony Konopnickiej. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2013. - S. 225-233 **sygn. 44 039**
12. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. – Wydanie 1, dodr. 3. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Łośgraf, 2012. – S. 267-378 : Wyniki uczenia się **sygn. 45 991**
13. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. - S. 93-140 : Jak integrować nauczanie z ocenianiem **sygn. 44 952**
14. Mierzenie jakości wybranych obszarów pracy szkoły : szkolny program wychowawczy, wewnątrzszkolny system oceniania / Małgorzata Jaśkiewicz, Zbigniew Jędras, Jadwiga Urszula Wudarska. – Toruń : Wyd. Bea-Bleja, 2001 **sygn. 2772/Br**
15. Między oceną szkolną a dydaktyką / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991 **sygn. 36 482**
16. Ministerstwo Edukacji Narodowej o ocenianiu (Biblioteczka Reformy nr 17) / oprac. Grażyna Gałka-Ziółkowska, Sławomir Ziemiński. – Warszawa : MEN, 1999 **sygn. 2036/Br czyt.**
17. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków : Impuls, 2011 [online] <https://tiny.pl/jfk6jq541> [dostęp: 26.01.2021]
18. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - S. 449-456 : Ocena końcowa; s.478-493 : Ocena potrzeb ucznia; s. 508-512 : Ocena kursu **sygn. 43 447**
19. Nowy słownik pedagogiczny / Wincenty Okoń. - Warszawa : Żak, 2007. – S. 283 : Ocena, Ocena szkolna **sygn. 44 208 czyt.**
20. O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – S. 113 **sygn. 43 408**

21. O! słoń przed stopniami, osłoń przed stopniami! : o szkolnym ocenianiu / Wiga Bednarkowa. – Kraków : Wyd. Edukacyjne, 2000 **sygn. 41 951**
22. Obiektywizm i sprawiedliwość – (nie)wygodne kategorie szkolnego oceniania / Grażyna Szyling. W: Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej / red. Maria Dudzikowa, Karina Knasiecka-Falbierska. – Kraków : Impuls, 2013. – S. 255-272 **sygn. 43 718**
23. Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów / Remigiusz Koc. W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. - S. 169-191 **sygn. 43 366**
24. Ocena szkolna / Ludwik Bandura. W: Encyklopedia Pedagogiczna / red. Wojciech Pomykało. – Warszawa : Fundacja Innowacja, 1993. - S. 466-470 **sygn. 36 665 czyt.**
25. Ocena szkolna jako wypowiedź o charakterze wartościującym / Jan Czechowski. W: Edukacja małego dziecka, T. 18: wsparcie pedagogiczne w trudnych sytuacjach społecznych i edukacyjnych / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Anna Szafrąńska. – Kraków : Impuls, 2023. - S. 91-101 **sygn. 45 957**
26. Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji / Jacek Woźniak. – Sopot : GWP, 2012 **sygn. 45 552**
27. Ocenianie osiągnięć uczniów w procesie edukacji / Teresa Sokołowska-Dzioba. W: Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy / Dorota Pankowska, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - S. 117-136 **sygn. 44 476**
28. Ocenianie prac pisemnych / Maria Madejowa. W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych, 2005. – S. 155-165 **sygn. 41 813**
29. Ocenianie szkolne / Klemens Stróżyński. W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI w. T. 3 / red. Józef Marek Śnieciński. – Warszawa : Żak, 2004. – S. 733-740 **sygn. 41 671 czyt.**
30. Ocenianie szkolne : podejście teoretyczne / Elżbieta Putkiewicz. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku T. 3 / red. Józef Marek Śnieciński. - Warszawa : Żak, 2004. – S. 740-744 **sygn. 41 671 czyt.**
31. Ocenianie szkolne bez tajemnic / Bolesław Niemierko. – Warszawa : WSiP, 2002 **sygn. 44 206**
32. Ocenianie szkolne w granicach i na pograniczach paradygmatów / Grażyna Szyling. W: Dydaktyka i jej paradygmaty : różnorodne światy szkoły / red. Dorota

- Klus-Stańska. – Warszawa : PWN, 2024. – S. 213-288 **sygn. 46 297**
33. Ocenianie szkolne w kontekście zmian edukacyjnych w klasach I-III / Elżbieta Misiorna. W: Edukacja alternatywna : nowe teorie, modele badań i reformy : praca naukowa / red. Jacek Piekarski, Bogusław Śliwerski. - Kraków : Impuls, 2000. – S. 341-351 **sygn. 40 491, 44 012**
34. Ocenianie szkolne źródłem doświadczeń dziecka / Elżbieta Misiorna. W: Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki / red. Krystyna Baranowicz. – Łódź-Kraków : Impuls, 1995. – S. 321-328 **sygn. 37 745**
35. Ocenianie w klasach I-II / Marta Choroszczyńska. – Warszawa : ORE, 2015 [online] <https://www.scribd.com/document/619883704/Ocenianie-w-Klasach-I-III> [dostęp: 26.08.2028]
36. Organizacja procesu nauczania i oceniania uczniów klas integracyjnych a ich osiągnięcia edukacyjne / Małgorzata Rozenbajgier. W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków : Impuls, 2008. – S. 249-260 **sygn. 43 290, 43 486**
37. Osiągnięcia dydaktyczne z języka polskiego i matematyki uczniów klas I-III ocenianych opisowo / Elżbieta Wiewióra. W: Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki / red. Krystyna Baranowicz. – Łódź-Kraków : OW Impuls, 1995. – S. 473-481 **sygn. 37 745**
38. Osiągnięcia szkolne / Bolesław Niemierko. W: Encyklopedia pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja Innowacja, 1993. – S. 498-503 **sygn. 36 665 czyt.**
39. Pedagogika dla nauczycieli w praktyce : materiały metodyczne / Dorota Pankowska. – Kraków : Impuls, 2008. – S. 124-134: Psychopedagogiczne problemy kontroli i oceny **sygn. 42 625**
40. Plan rozwoju szkoły oraz ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania / Jolanta Łoś, Elżbieta Rodzińska, Henryk Skałdanowski. – Toruń : Wyd. Bea, 2004 **sygn. 41 581**
41. Podstawy edukacji wczesnoszkolnej / Irena Adamek. - Kraków : Impuls, 2000. – S. 113-128 : Ocena szkolna **sygn. 41 738**
42. Pomiar dydaktyczny i ewaluacja w szkole : z teorii i praktyki / Anna Kozłowska. – Częstochowa : WSP, 2002 **sygn. 41 965**
43. Pomiar sprawdzający w dydaktyce : teoria i zastosowania / Bolesław Niemiecko. – Warszawa : PWN, 1990 **sygn. 36 559**

44. Pomiar sprawdzający w kształceniu zawodowym / Franciszek Ruchała. – Warszawa : CKE, 2008 **sygn. 42 382**
45. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. – Warszawa : WSiP, 1999 **sygn. 41 583, 40 627 czyt.**
46. Problemy oceny szkolnej / Saturnin Racinowski. – Warszawa : PZWS, 1966 **sygn. 36 701- 36 704**
47. Przemoc symboliczna w przedszkolu / Małgorzata Falkiewicz-Szult. - Wyd. 2 – Kraków : Impuls, 2007. – S. 99-110 : Reguły i system oceniania – akty ewaluacyjne **sygn. 45 522**
48. Psychologia uczenia się i nauczania. T. 2 / Charles Galloway. – Warszawa : PWN, 1988. – S. 217-276 : Ocena uczenia się i nauczania **sygn. 34 677, 34 679**
49. Psychologiczne aspekty oceniania osiągnięć szkolnych / Georges Noizet, Jean Paul Caverni. – Warszawa : PWN, 1988 **sygn. 40 984**
50. Rodzice dzieci w młodszym wieku szkolnym w roli (nie)wymagających odbiorców informacji o uczniowskich osiągnięciach szkolnych / Barbara Chojnacka-Synaszko. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. - Kraków : Impuls, 2013. - S. 257-276 **sygn. 43 796**
51. Słownik pedagogiczny / Czesław Kupisiewicz, Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 128 : Osiągnięcia szkolne; S. 122 : Ocena **sygn. 43 636 czyt.**
52. Społeczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel. – Kraków : Impuls, 2019 **sygn. 46 009**
53. Sprawdzanie i ocenianie wypracowania szkolnego / Maria Madejowa. W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / Red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Unoversitas, 2005. – S. 155-165 **sygn. 41 813**
54. Sterowanie kontrolą pedagogiczną a wyniki nauczania / Bronisława Gliwa. – Warszawa : WSiP, 1978 **sygn. 18 289-18 291**
55. Stronniczość pozycji testowych / Barbara Ciżkowicz. W: Diagnostyka edukacyjna : standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej / red. Bolesław Niemierko, Henryk Szaleniec. – Kraków : PTDE, 2004. - S. 375-385 **sygn. 41 801**
56. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. – Opole : Wyd. Nowik, 2018 **sygn. 45 586**
57. Sztuka oceniania : uczeń-rodzic-nauczyciel / Karol Dudek-Różycki, Łukasz Głaz. -

- Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2023 **sygn. 46 426**
58. Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego / red. Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigiel. – Kraków : Wyd. PANDIT, 2001 **sygn. 40 930 czyt.**
59. Uczymy się nauczać / Richard I. Arends. – Warszawa : WSiP, 1994. – S. 212-242 : Kontrola i ocena **sygn. 40 127**
60. Wprowadzenie do nauczania / Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison. – Poznań : Zysk i S-ka, 1999. – S. 431-507 : Ocenianie **sygn. 42 409**
61. Współdziałanie nauczycieli i uczniów w tworzeniu oceny / Teresa Zając. W: Dziecko w świecie współdziałania / red. Bronisława Dymara. – Kraków : Impuls, 2001. – S. 201-213 **sygn. 41 666**
62. Zasady projektowania dydaktycznego / Robert M. Gagné, Leslie J. Briggs, Walter W. Wager. – Warszawa : WSiP, 1992. – S. 305-328 : Nauczanie jako przedmiot oceny **sygn. 36 767**
63. Znaczenie oceny opisowej dla realizacji zadań rozwojowych w klasie pierwszej / Maria Deptuła. W: Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki / red. Krystyna Baranowicz. – Łódź-Kraków : OW Impuls, 1995. – S. 383-391 **sygn. 37 745**

Artykuły z czasopism:

1. „Czerwony pasek” – rodzice o szkolnych świadectwach z wyróżnieniem / Grzegorz Ciałek. – **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2024, nr 4, s. 28-42**
2. Analityczno-oceniające rady pedagogiczne w przedszkolu / Wiesława Mądrawska // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 5, s. 30-33**
3. Badanie kompetencji w edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Tkocz // **Życie Szkoły. - 2002, nr 4, s. 213-218**
4. Badanie osiągnięć szkolnych uczniów / Rafał Piwowarski // **Edukacja. - 2005, nr 3, s. 11-28**
5. Bardzo dobry brak, czyli dylematy oceniania / Małgorzata Nowak // **Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 32-33**
6. Cena oceny / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 10, s. 31-33**
7. Co o ocenianiu myślą uczniowie klas I-III / Małgorzata Polis // **Życie Szkoły. - 2000, nr 8, s. 496-497**
8. Co w prawie piszczy? : ocena z zachowania / Irena Dzierzgowska // **Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 41**
9. Co wiedzieć, by oceniać / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Liceum. - 2002/2003, nr 3, s. 58-69**

10. Czy e-ocenianie może zapewnić większą rzetelność punktowania? / Henryk Szaleniec // **Edukacja. - 2009, nr 1, s. 48-59**
11. Czy nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński // **Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 15-22**
12. Czy nauczyciele umieją oceniać? / Aleksandra Janik // **Edukacja i Dialog. - 2003, nr 10, s. 47-52**
13. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104**
14. Diagnostyka edukacyjna / Bolesław Niemierko // **Wychowawca. - 2005, nr 2, s. 6-9**
15. Diagnoza osiągnięć uczniów z wykorzystaniem testu zintegrowanego / Leszek Weichert // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2003/2004, nr 4, s. 94-103**
16. Dialogiczny proces oceniania / Katarzyna Koziarek // **Nowa Szkoła. - 2005, nr 6, s. 38-40**
17. Dobrze i źle chwalenie / Aleksandra Godlewska // **Życie Szkoły. - 2014, nr 9, s. 23-24**
18. Dydaktyka i ocenianie / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2003/2004, nr 1, s. 9-24**
19. Dylematy oceniania / Stanisław Bortnowski // **Język Polski w Gimnazjum. - 2005/2006, nr 1, s. 31-41; Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 3, s. 22-31**
20. Dylematy oceniania osiągnięć szkolnych / Krzysztof Konarzewski // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1999, nr 2, s. 29-50**
21. Działanie punktowe / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkol., - 2010, nr 2, s. 40-47**
22. Dziewczyna i chłopak, czyli heca na... wzorową i naganną? / Sylwia Jaskulska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 10, s. 3-8**
23. E-ocenianie to nie tylko zmiana technologii / Henryk Szaleniec // **Cz. 1 - Edukacja. - 2010, nr 1, s. 94-103**
24. E-ocenianie to nie tylko zmiana technologii. Cz. 2 / Henryk Szaleniec // **Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 8-9, s. 16-18**
25. Ewaluacja osiągnięć szkolnych uczniów / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 1999/2000, nr 1, s. 72-76; Język Polski w Gimnazjum. - 1999/2000, nr 1, s. 90-92**
26. Ewaluacja szkolnego systemu oceniania / Hanna Szypryt-Nowicka // **Edukacja**

i Dialog. - 2001, nr 9-10, s. 86-91

27. Ewaluacja w zreformowanej szkole - nowe obszary i techniki oceniania / Iwona Górka // **Wychowawca. - 2005, nr 2, s. 21-23**
28. Ewolucja pojęcia obiektywizmu oceniania osiągnięć szkolnych (i parę wskazówek praktycznych) / Bolesław Niemierko // **Język Polski w Gimnazjum. - 1999/2000, nr 1, s. 93- 99**
29. Funkcje i kryteria oceny z wychowania fizycznego w opiniach nauczycielek kształcenia zintegrowanego / Ewa Kirst // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2006, nr 11-12, s. 36- 41**
30. Funkcje oceny szkolnej / Małgorzata Białek // **Kieleckie Studia Teologiczne. – 2008, nr 7, s. 159-190** [online] <https://docer.pl/doc/55s1vnx> [dostęp: 26.08.2026]
31. Funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania / Lilia Płachecka // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2001, nr 5-6, s. 33-34**
32. Horyzonty diagnostyki edukacyjnej / Bolesław Niemierko // **Edukacja. - 2006, nr 1, s. 5-25**
33. Informacja zwrotna - świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska // **Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 17-21**
34. Innowacja a ocenianie / Barbara Sykulska, Agata Wójcik // **Hejnał Oświatowy. – 2021, nr 11, s. 15-17**
35. Inny wymiar szkolnego oceniania / Marcin król // **Hejnał Oświatowy. – 2019, nr 4, s. 19-21**
36. Jak i co oceniać na lekcjach języka obcego / Mariusz Stinia // **Hejnał Oświatowy. – 2021, nr 8-9, s. 19**
37. Jak informować o błędach / Adriana Kłoskowska // **Życie Szkoły. – 2022, nr 4, s. 22-25**
38. Jak monitorować postępy w uczeniu się i rozwoju uczniów? / Julian Piotr Sawiński // **Nowa Szkoła. – 2008, nr 1, s. 25-31**
39. Jak oceniać, aby pomóc uczyć się / Wojciech Papaj // **Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 10, s. 23-25**
40. Jak oceniać efektywnie? / Małgorzata Nowak // **Nowa Szkoła. - 2003, nr 8, s. 49-52**
41. Jak oceniać grupy? / Urszula Seferyńska // **Matematyka. - 2006, nr 2, s. 74-77**
42. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 27-34**
43. Jak oceniać uczniów w edukacji początkowej? / Małgorzata Żytko // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 2, s. 13-23**

44. Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami? / Urszula Wiercioch // **Nowa Szkoła. - 2003, nr 2, s. 26-29**
45. Jak oceniać, by wspierać ucznia? / Zofia Lisiecka // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 18- 23**
46. Jak oceniam wypracowania : fragment przedmiotowego systemu oceniania z j. polskiego w gimnazjum / Renata Jakubiak // **Język Polski w Gimnazjum. - 2001/2002, nr 1, s. 82-86**
47. Jak oceniamy naszych uczniów / Iwona Osiecka, Jolanta Potapowicz // **Matematyka. - 2003, nr 4, s. 211-212**
48. Jak stworzyć przedmiotowy system oceniania i zaprojektować jego ewaluację? / Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska // **Język Polski w Gimnazjum. - 2000/2001, nr 2, s. 65- 77**
49. Jak stworzyć przedmiotowy system oceniania i zaprojektować jego ewaluację / Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2000/2001, nr 1, s. 66- 78**
50. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski // **Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 34-36**
51. Jakość kształcenia – dylematy teorii i praktyki oceniania / Andrzej Bogaj // **Edukacja. - 1996, nr 4, s. 5-20**
52. Jeszcze o ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym / Mariola Mikołajczak // **Nowa Szkoła. - 2001, nr 8, s. 58-60**
53. Kompetencje nauczyciela a ocenianie / Danuta Moroz // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 51-53**
54. Komu potrzebne jest ocenianie w szkole? / Dorota Klus-Stańska // **Edukacja i Dialog. - 2006, nr 5, s. 11-14**
55. Komunikacja w procesie oceniania / Klemens Stróżyński // **Wychowawca. - 2007, nr 5, s. 5-6**
56. Konieczność oceny poziomu rozwoju mowy dziecka w młodszym wieku szkolnym / Wiesława Rzedziecka // **Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 64-67**
57. Kontekst oceniania / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 1999/2000, nr 1, s. 77-84**
58. Kontrakt, czyli umowa na piśmie / Irena Iwanicka // **Nowa Szkoła. - 2000, nr 6, s. 35-37**
59. Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami / Teodora Boryca, Anna Wiertel-Kitlińska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 1, s. 54-61**
60. Kontrola i ocena umiejętności czytania u uczniów klas I-III / Wanda Grelowska //

Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 36-40

61. Kontrola wyników nauczania a motywowanie uczniów / Monika Czajkowska // **Matematyka. - 2000, nr 2, s. 102-106**
62. Kontrola wypracowań i narzędzia oceniania / Marta Madejowa // **Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 20-22**
63. Kontrowersje polonistycznego pomiaru dydaktycznego / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 1999/2000, nr 3, s. 51-57**
64. Królowa ocen? : gimnazjaliści o ocenie zachowania / Sylwia Jaskulska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 16-21**
65. Kryteria oceniania prac pisemnych w szkołach podstawowych / Krystyna Krawczuk // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2001-2002, nr 4, s. 74-92**
66. Krytyczne myślenie w procesie oceniania drugiego człowieka / Katarzyna Bocheńska-Włostowska // **Remedium. – 2024, nr 10, s. 4-5**
67. Krzywe zwierciadło ocen / Dorota Turska // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 21-26**
68. Kultura błędu vs. kultura doceniania / Małgorzata Wojnarowska-Grzebień // **Hejnał Oświatowy. – 2021, nr 8-9, s. 12-14**
69. Małe kompendium oceniania. Cz. I / Klemens Stróżyński // **Nowe w Szkole. - 1997/1998, nr 3, s. 24-25; Cz. II – Nowe w Szkole. - 1997/1998, nr 5, s. 12-13; Cz. III – Nowe w Szkole. - 1997/1998, nr 6, s. 12-13; Cz. IV – Nowe w Szkole. - 1997/1998, nr 7, s. 16-17; Cz. V – Nowe w Szkole. - 1997/1998, nr 8, s. 7-8; Cz. VI - Nowe w Szkole. - 1997/1998, nr 9, s. 19-20**
70. Matura jako pomiar dydaktyczny / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2004, nr 10, s. 10- 16**
71. Mądrze zarządzać, mądrze oceniać / Małgorzata Nowak // **Język Polski w Liceum. - 2003/2004, nr 3, s. 87-93**
72. Metoda oceniania cząstkowego / Kazimierz Pietraszko // **Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 30- 31**
73. Metody badania kontekstu osiągnięć uczniów / Aniela Dec // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 24-30**
74. Między nami nauczycielami / Agnieszka Wesołowska // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2003, nr 1, s. 29-31**
75. Modele analizy efektu oceniającego w pomiarze edukacyjnym / Filip Kulon // **Edukacja. - 2014, nr 3, s. 95-111**
76. Modele oceniania ucznia / Krzysztof Zajdel // **Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 4,**

s. 31-33

77. Monolog i dialog pedagogiczny / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog**. - 2003, nr 4, s. 10-14
78. Możliwości obiektywizmu w procesie oceniania : refleksje nauczyciela / Maria Kopsztein // **Nauczyciel i Szkoła**. - 2009, nr 1-2, s. 221-229
79. Nagradzamy osiągnięcia uczniów / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła**. - 2017, nr 3, s. 28- 29
80. Najnowsze tendencje w ocenianiu szkolnym / Klemens Stróżyński // **Język Polski z Szkole IV-VI**. - 2003/2004, nr 2, s. 86-93
81. Najpowszechniejsze błędy w ocenianiu uczniów / Halina Czajkowska-Kilianek, Józef Kilianek // **Nowa Szkoła**. - 2000, nr 2, s. 19-23
82. Narzędzia oceniania wypracowań / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog**. - 1997, nr 8, s. 28-32
83. Nauczyciel – adwokat czy sędzia? (obszary niepewności w ocenianiu) / Grażyna Szyling // **Nowa Szkoła**. - 2003, nr 8, s. 11-14
84. Nauczyciel jako egzaminator wewnętrzny / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła**. - 2002, nr 5, s. 9-15
85. Nauczyciel ocenia sprawiedliwie / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła**. - 2010, nr 8, s. 47- 48
86. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole**. - 2010, nr 2, s. 35-39
87. Nie chcę was oceniać, chcę się czegoś o was dowiedzieć / Danuta Sterna // **Hejnał Oświatowy**. – 2021, nr 8-9, s. 15-18
88. Niedoceniana moc oceniania / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkole**. - 2006, nr 2, s. 21-30
89. O motywowaniu punktami / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkole**. - 2009, nr 2, s. 99-106
90. O niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul // **Edukacja**. - 2010, nr 1, s. 118-124
91. O nierzetelnych ocenach / Aleksander Janik // **Edukacja i Dialog**. - 1995, nr 9, s. 7-10
92. O ocenianiu / Danuta Sterna // **Hejnał Oświatowy**. – 2021, nr 8-9, s. 7-11
93. O ocenianiu w edukacji wczesnoszkolnej raz jeszcze / Urszula Stępień // **Nauczyciel i Szkoła**. - 2002, nr 3/4, s. 322-333
94. O ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym / Ewa Kaczyńska // **Nowa Szkoła**. -

2001, nr 5, s. 25-27

95. O ocenianiu w szkole / Andrzej Matynia // **Nowa Szkoła**. - 2000, nr 7, s. 26-28
96. O wynikach oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 2001/2002, nr 3, s. 71-78
97. Ocena : ocenianie / Klemens Stróżyński // **Wychowawca**. -2007, nr 5, s. 9-15
98. Ocena efektów kształcenia zawodowego / Urszula Jeruszka // **Nowa Szkoła**. - 2003, nr 1, s. 4-12
99. Ocena funkcjonalna jako standard współpracy międzypodmiotowej na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2022, nr 5, s. 27-41
100. Ocena i ocenianie / Grażyna Gurud // **Nowa Szkoła**. - 2007, nr 7, s. 15-21
101. Ocena na lekcji muzyki / Regina Ratajczak // **Edukacja i Dialog**. - 1995, nr 2, s. 27-29
102. Ocena oceniania / Grażyna Gurud // **Nowa Szkoła**. – 2007, nr 7, s. 15-21
103. Ocena ocenie nierówna / Karolina Oleksa // **Życie Szkoły**. - 2015, nr 3, s. 2-4
104. Ocena poziomu umiejętności ortograficznych uczniów klas II-III / Iwona Dziuba // **Nauczanie Początkowe**. - 2002/2003, nr 4, s. 73-74
105. Ocena ucznia, ewaluacja szkoły, monitorowanie systemu edukacji – doświadczenia angielskie / Eugenia Potulicka // **Edukacja**. - 1995, nr 4, s. 81-91
106. Ocena w nauczaniu zintegrowanym / Zofia Knapik // **Nowa Szkoła**. - 2001, nr 8, s. 59-60
107. Ocena z zachowania w opinii nauczycieli, uczniów i rodziców / Anna Suder-Grzegolec, Barbara Szafran, Ewa Wachowicz //. – **Życie Szkoły**. - 2006, nr 4, s. 34-36
108. Ocena ze sprawowania / Anna Ośmiałowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. - 2000, nr 7, s. 35-37
109. Oceniać, czyli pomagać / Klemens Stróżyński // **Nowa Szkoła**. - 1999, nr 8, s. 7-10
110. Oceniając wspierać / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 2003/2004, nr 3, s. 89-95
111. Oceniamy na dwa sposoby / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła**. – 2017, nr 5, s. 18-20
112. Ocenianie – refleksje praktyka / Magdalena Jamka // **Hejnał Oświatowy**. - 2014, nr 8-9, s. 21-23

113. Ocenianie – rozpoznawaniem postępów uczniów wobec wymagań edukacyjnych / Bogdan Urbanek // **Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 287-302**
114. Ocenianie (zestawienie bibliograficzne) / Katarzyna Milewska // **Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 31**
115. Ocenianie cząstkowe (noty) / Kazimierz Pietraszko // **Nowa Szkoła. - 2007, nr 9, s. 25-26**
116. Ocenianie i technologia informacyjna / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole Średniej. - 2000/2001, nr 3, s. 77-90**
117. Ocenianie inne niż wszystkie / Danuta Sterna // **Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 13-20**
118. Ocenianie jako akt komunikacji / Klemens Stróżyński // **Polonistyka. - 2003, nr 4, s. 225- 229**
119. Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów / Małgorzata Ostrowska // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2007, nr 5, s. 20-23**
120. Ocenianie jako wspomaganie rozwoju / Elżbieta Misiorna // **Życie Szkoły. - 2001, nr 4, s. 202-205**
121. Ocenianie nie jest nauką łatwą ani małą / Wioletta Poturała // **Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 2, s. 75-83**
122. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia w kontekście planowania pracy z klasą / Jadwiga Jawor-Baranowska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 1, s. 48-58**
123. Ocenianie osiągnięć uczniów w edukacji zintegrowanej / Gustaw Treliński // **Nauczanie Początkowe. - 2001/2002, nr 5/6, s. 72-77**
124. Ocenianie po nowemu - jak tworzyć przedmiotowy system oceniania / Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2001, nr 1, s. 45-48**
125. Ocenianie prac pisemnych i jego konteksty / Joanna Piasta-Siechowicz // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2009/2010, nr 4, s. 62-74**
126. Ocenianie punktowe / Eugeniusz Witek // **Szkoła Zawodowa. - 2000, nr 1, s. 41-43**
127. Ocenianie punktowe / Przemysław Bąbel // **Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 40-47**
128. Ocenianie szkolne / Leokadia Ewa Wojciechowska // **Wychowawca. - 2005, nr 2, s. 5-6**
129. Ocenianie szkolne – funkcje, zasady i znaczenie / Barbara Sękalska // **Hejnał**

Oświatowy. – 2021, nr 8-9, s. 3-6

130. Ocenianie szkolne a wychowanie / Klemens Stróżyński // **Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 5, s. 42-43**
131. Ocenianie szkolne na co dzień / Leszek Pawelski // **Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 22-25**
132. Ocenianie szkolnych osiągnięć ucznia / Eliza Wesołowska // **Życie Szkoły. - 2002, nr 3, s. 155**
133. Ocenianie uczniów / Ewa Tankiewicz // **Życie Szkoły. - 2001, nr 10, s. 607-611**
134. Ocenianie uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Nowicka // **Nauczyciel i Szkoła. - 2001, nr 1-2, s. 193-197**
135. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 3, s. 29-33**
136. Ocenianie umiejętności kluczowych / Klemens Stróżyński // **Polonistyka. - 2003, nr 5, s. 291-297**
137. Ocenianie umiejętności polonistycznych : podejście analityczne i holistyczne / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole Średniej. - 2000/2001, nr 1, s. 65-70**
138. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej / Magdalena Roszkowska-Przetacznik // **Życie Szkoły. - 2000, nr 8, s. 475-478**
139. Ocenianie w metodzie projektów / Agnieszka Misiuk // **Hejnal Oświatowy. - 2014, nr 8-9, s. 8-10**
140. Ocenianie w szkole / Danuta Czarnecka // **Remedium. - 2005, nr 2, s. 13**
141. Ocenianie w szkole / Janina Dretkiewicz-Więch // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2001, nr 1, s. 43-44**
142. Ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne - podobieństwa i różnice / Zofia Lisiecka // **Język Polski w Gimnazjum. - 2001/2002, nr 3, s. 64-73**
143. Ocenianie wspierające / Agnieszka Piestrzyńska // **Matematyka. - 2004, nr 2, s. 59-60**
144. Ocenianie wzmacniające / Grażyna Gurnik // **Edukacja. - 2006, nr 3, s. 47-63**
145. Ocenianie za zamkniętymi drzwiami / Grażyna Szyling // **Nowa Szkoła. - 2003, nr 1, s. 16- 20**
146. Ocenianie zachowania uczniów / Kazimierz Gołas // **Wychowawca - 1999, nr 12, s. 22-24**
147. Ocenianie, mierzenie, ketchup i struktura / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Gimnazjum. - 2000/2001, nr 4, s. 10-17**

148. Ocenianie, sprawdzanie czy kontrola? Cz. 1 / Iwona Stachanowska // **Języki Obce w Szkole. - 2000, nr 2-3, s. 114-121**
149. Od analizy treści nauczania do obiektywnej oceny / Maria Bartoszevska, Jadwiga Koniuszewska // **Geografia w Szkole. - 1999, nr 2, s. 94-97**
150. Od ocen do informacji zwrotnej / Sylwia Gallos // **Życie Szkoły. – 2024, nr 4, s. 4-8**
151. Od tygodniówki do sprawdzianu miesięcznego i tekstówki : system weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka polskiego / Mariusz Solecki // **Język Polski w Gimnazjum. - 2005/2006, nr 1, s. 69-78**
152. Osiągnięcia uczniów – dlaczego należy i w jaki sposób można je badać / Mirosława Opalińska // **Nauczanie Początkowe. - 1999/2000, nr 2, s. 75-79**
153. Osłoń przed stopniami / Wiga Bednarkowa // **Polonistyka. - 2000, nr 5, s. 273-278**
154. Partnerstwo w ocenianiu / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog. - 1997, nr 8, s. 20- 24**
155. Patologia recenzji, patologia ocen : ewaluacja osiągnięć ucznia / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole Średniej. - 1999/2000, nr 2, s. 44-51**
156. Pedagogiczna analiza oceniania szkolnego / Kazimierz Ostrowski // **Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 1-2, s. 211-219**
157. Pedagogiczny sens oceniania / Klemens Stróżyński // **Cz. 1 – Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 33-37; Cz. 2 - Dyrektor Szkoły.- 2006, nr 5, s. 42-47; Cz. 3 - Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 6, s. 44-48**
158. Perspektywy oceniania rozwoju ucznia / Bolesław Niemierko // **Nowa Szkoła. - 2009, nr 9, s. 15-22**
159. Planowanie wynikowe : założone osiągnięcia ucznia po klasie IV / Jolanta Czarnotta- Mączyńska // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2002/2003, nr 4, s. 62-98**
160. Pomiar efektywności edukacyjnej oraz doskonalenie pracy szkoły / Kangasniemi Erkki // **Edukacja. - 1996, nr 4, s. 31-45**
161. Pomiar wyników nauczania / Jerzy Krystek // **Matematyka. - 2000, nr 4, s. 229-230**
162. Powinności oceniających / Maria Groenwald // **Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 13-18**
163. Półprawdy i półkłamstwa pedagogiki : ocenianie uczniów / Aleksander Janik // **Edukacja i Dialog. - 1997, nr 8, s. 3-9**

164. Praktyka oceniania w klasach I-III / Dorota Celińska-Mitał // **Edukacja i Dialog**. - 1997, nr 8, s. 43-47
165. Problemy nauczycielskich strategii : „szara strefa” oceniania w oczach uczniów / Grażyna Szyling // **Nowa Szkoła**. - 2004, nr 9, s. 43-50
166. Problemy oceniania szkolnego / Małgorzata Żytko // **Psychologia Wychowawcza**. - 2000, nr 2-3, s. 150-156
167. Problemy oceny jakości kształcenia zawodowego / Stefan Kwiatkowski // **Edukacja**. - 1996, nr 4, s. 21-30
168. Propozycja szczegółowych kryteriów ocen z j. polskiego dla uczniów klas IV-V / Alicja Szepeluk, Anna Krupa // **Język Polski w Szkole IV-VI**. – 2000/2001, nr 4, s. 91-100
169. Próba zdefiniowania stopni oceny szkolnej zachowania ucznia / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie Na Co Dzień**. - 2006, nr 6, s. I-III wkładka
170. Przedmiotowy system oceniania – wyznacznikiem dyscypliny i pracy ucznia oraz nauczyciela / Małgorzata Wereda // **Edukacja dla Bezpieczeństwa**. - 2006, nr 1, s. 14-19
171. Przedmiotowy system oceniania z matematyki / Agnieszka Mitak // **Matematyka**. - 2000, nr 6, s. 360-363
172. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego / Ewa Czerska // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne**. - 2008, nr 7, s. 17-25
173. Przez samoocenę do partnerstwa / Marzena Zmysłowska // **Edukacja i Dialog**. - 2000, nr 1, s. 26-32
174. Przykład przedmiotowego systemu oceniania w nauczaniu języka polskiego w gimnazjum / Marian Łukawski // **Język Polski w Gimnazjum**. - 2000/2001, nr 4, s. 39-54
175. Psychologiczne skutki oceniania / Przemysław Bąbel // **Nauczanie Początkowe**. - 2002/2003, nr 4, s. 7-12
176. Punktowy system oceny zachowania uczniów – strzał w dziesiątkę / Bożena Karasińska // **Wychowawca**. - 2005, nr 2, s. 26-27
177. Refleksje o ocenianiu / Maria Kalinowska // **Dyrektor Szkoły**. - 2006, nr 12, s. 8-10
178. Regulamin ustawiania ocen z zachowania / Andrzej Tonicki // **Edukacja dla Bezpieczeństwa**. - 2004, nr 5, s. 6-10
179. Rodzicom o ocenianiu: sprawozdanie ze spotkania z rodzicami uczniów klasy pierwszej / Anna Gorzowska // **Nauczanie Początkowe**. - 2002/2003, nr 4,

s. 57-63

180. Rola nauczyciela w systemie kontroli i oceny uczniów z wychowania fizycznego / Eligiusz Madejski // **Hejnał Oświatowy. – 2023, nr 4, s. 11-14**
181. Rola oceniania osiągnięć szkolnych w edukacji / Klaus Hasemann // **Edukacja. - 1996, nr 4, s. 46-54**
182. Rozważania o procesie oceny uczniów / Rodriguez Fernandez Tomas // **Nowa Szkoła. - 1998, nr 4, s. 42-44**
183. Rzetelne ocenianie / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 1, s. 67-71**
184. Same oceny w dzienniku niewiele pokazują / Agata Jabłonowska-Turkiewicz // **Remedium. – 2024, nr 10, s. 6-8**
185. Samoocena – kompetencja kluczowa / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog. - 2000, nr 1, s. 33-36**
186. Samoocena ucznia / Mirella Frąszajtajn // **Wychowawca. - 2015, nr 1, s. 22-25**
187. Samoocena ucznia / Wioletta Kozak // **Język Polski w Szkole IV-VI. - 1999/2000, nr 2, s. 69-78**
188. Samoocena, orientacje społeczne i orientacje kontroli : studium literaturowe / Anna Turowska // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 2010, nr 3, s. 61-83**
189. Skuteczne komunikowanie ocen / Klemens Stróżyński // **Polonistyka. - 2001, nr 9, s. 563-565**
190. Słowniczek reformy: ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne // **Matematyka. - 2000, nr 1, s. 32**
191. Sposoby oceniania pracy dzieci uczestniczących w zajęciach terapii pedagogicznej / Małgorzata Kurys // **Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 52-56**
192. Sprawiedliwa ocena : mit czy rzeczywistość / Wiesław Andrukowicz // **Edukacja. - 1995, nr 4, s. 76-80**
193. Sprawiedliwość w ocenianiu osiągnięć uczniów / Maria Groenwald // **Nowa Szkoła. - 2004, nr 9, s. 12-17**
194. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // **Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 9-11**
195. Studium porównawcze teorii i praktyki oceniania osiągnięć szkolnych w polskim szkolnictwie ogólnokształcącym / Bolesław Niemierko // **Edukacja. - 1993, nr 3, s. 5-28**
196. Studium przypadku oceniania / Klemens Stróżyński // **Polonistyka. - 2004, nr 6,**

s. 30-35

197. Subiektywizm oceniania czyli... nauczyciel też człowiek / Dorota Turska // **Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 3-11**
198. System punktowo – ocenowy / Janusz Laska // **Edukacja i Dialog. - 1995, nr 9, s. 14–16**
199. System wychowawczy ks. Bosko jako podstawa wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć uczniów / Leokadia Ewa Wojciechowska // **Wychowawca. - 2005, nr 2, s. 10-13**
200. Szanuj ucznia swego i oceniaj sprawiedliwie / Bożena Potocka [i inni] // **Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 3-12**
201. Szóstka po reformie / Zofia Lisiecka // **Edukacja i Dialog. - 2000, nr 3, s. 37-42**
202. Świadomość samego siebie / Katarzyna Baumann // **Edukacja i Dialog. - 2005, nr 10, s. 27-31**
203. Tradycyjny i punktowy sposób oceniania na lekcjach historii / Izabela Lewandowska // **Edukacja. - 1998, nr 4, s. 37-46**
204. Trudna sztuka oceniania... / Marzenna Nalazek // **Edukacja. - 2001, nr 1, s. 10-12**
205. Uczyć i oceniać czy oceniając, uczyć? / Stanisław Jakubowicz, Stanisław Plebański, Kornelia Rybicka, Beata Udzik // **Edukacja. - 2009, nr 1, s. 111-117**
206. Waga stopni / Aleksandra Ratajczyk // **Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 49-54**
207. Walory oceniania w edukacji wczesnoszkolnej / Jadwiga Kania-Pastuszka // **Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 48-51**
208. Wdzięk punktu / Barbara Gronek // **Polonistyka. - 2000, nr 10, s. 600-604**
209. Wielopoziomowe ocenianie ucznia na różnych etapach kształcenia / Marta Głogowska // **Hejnał Oświatowy. – 2021, nr 8-9, s. 26-27**
210. Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym – wybrane sposoby / Krzysztof Zajdel // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 6, s. 35-47**
211. Wokół oceny z zachowania / Sylwia Klichowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 3, s. 37-39**
212. Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli / Grażyna Szyling // **Edukacja. - 2008, nr 1, s. 23-33**
213. Wymagania a stopnie szkolne / Klemens Stróżyński // **Edukacja i Dialog. - 2000, nr 3, s. 35-38**
214. Wymagania edukacyjne a ocenianie osiągnięć uczniów / Zofia Lisiecka // **Język**

Polski w Gimnazjum. - 2003/2004, nr 1, s. 63-70

215. Wyższy stopień wtajemniczenia / Joanna Królak // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 8-12**
216. Zasady oceniania w szkole / Ewa Kozak // **Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 54-61**
217. Zasady pomocy i oceniania ucznia dyslektycznego / Monika Poświatowska // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2003, nr 2, s. 20-21**
218. Żeby pomiar zbłądził pod strzechy... / Ewa Nowel // **Język Polski w Liceum. - 2004/2005, nr 2, s. 101-107**

Oprac. Aldona Kruk
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie
Filia w Nowej Hucie